

香港聖公會大齋期靈修之旅 2020

參考資料

©2020 宗教教育中心

林振偉牧師《聖餐禮》

第4章 聖事禮儀：共融的團契

一、讀本摘要

A. 《聖經》中的聖餐

1. 耶穌與罪人吃飯，這是最好、最有效、最具意義與罪人一起的方法。(124)¹
2. 耶穌以娶親的筵席比喻天國，表示上帝是筵席的主人，赴宴的人需要好好預備自己，表達對主人的尊重。(125)
3. 耶穌在五餅二魚的神蹟、最後晚餐、往以馬忤斯路上，都有擘餅的動作。(126)
4. 額我略迪斯(Gregory Dix)對聖餐禮有獨特的見解，提出「四行動架構論」(Four-Action Shape)，以四個行動來建構聖餐禮。(127)

B. 拿起

1. 聖事禮儀的「獻禮」，是會眾把餅、酒、水、金錢等禮物呈獻到聖壇前。(128)
2. 這個動作，與五餅二魚的故事中孩子獻出餅和魚相似，把自己所有的奉獻出來，為主所用。在聖餐禮中，主禮「拿起」的，正是信徒所「捨」的。(130)
3. 聖餐禮的獻禮辭，提醒我們本來甚麼也沒有，只因上帝的供給才有餘，故此有能力奉獻的理當感恩。(131-132)
4. 餅酒原出於地土，但經過人手製作而成，在聖餐禮中獻在壇上，成為上帝生命之糧和救恩之杯。(133)
5. 「拿起」是一份邀請，目的在使全體信徒願意加入參與的行列。(134)

C. 祝謝

1. 主禮以〈大祝謝文〉帶領全體信眾感謝讚美上主，記念他的創造，為救贖世人將獨生子耶穌獻上，作為贖罪祭。(135)

¹ 括號內的數字代表《聖餐禮》的頁數。

2. 因應需要和實際的考慮，崇拜漸漸走向儀式化，對祝謝禱文的結構和模式開始固定。(136)
3. 〈大祝謝文〉以「序文」開始，它以對話、通用序文、〈聖哉頌〉組成。(137)
4. 對話可以讓主禮和會眾拉近距離；通用序文用以邀請全體信眾與整個教會群體，乃至天上的天使、天軍等頌揚上主榮耀的聖名。〈聖哉頌〉則在稱謝、讚美、頌揚的氣氛中作總結。(137-144)
5. 「序文」之後是「祝謝禱詞」，可細分為六個部分，各有其存在的目的，合起來有其禮儀脈絡，彼此緊扣相連。(146-169)
 - 甲、感謝：向全能的上帝說出理當感謝的事。
 - 乙、設立聖餐文：這是耶穌親口說出的話，以後門徒便因着耶穌的吩咐，恆常地施行聖餐，為的是「記念」，這與聖餐的「變質說」的意義有所不同。主禮在唸到〈設立聖餐文〉時，分別舉起手中的餅和酒，給全體會眾看見，加上鳴鐘的配合，大大強化了「祝聖時刻」作為整個聖餐禮的高峰。
 - 丙、記念與獻祭：由主禮呼籲、會眾回應，藉此教導信眾認識信仰的奧秘，即基督的死亡與復活、升天和再臨。
 - 丁、呼喚聖靈：懇求聖靈降臨在餅酒上面和在眾人中間，將餅酒分給子民別為聖，使我們得在聖靈的合一裏彼此共融。
 - 戊、代求：對象包括教會的合一、主教、上帝的子民、慕道者、安息的信徒等，使教會在地上和天上的眾聖徒在主內成為共融與合一的團契。
 - 己、榮耀頌：主禮高舉餅酒，向尊榮的三一上帝獻上最崇高感恩與頌讚。
6. 〈大祝謝文〉以全體會眾同聲高呼「阿們」作結，代表着整個教會都參與其中，為慶祝基督的臨在和領受救贖的恩典表達全體會眾上帝的感恩和讚美。(169)

D. 擘開

1. 在餅酒祝聖過後，會眾同唸〈主禱文〉，使「日用的飲食」與天上的靈糧連於一起。(169-170)
2. 餅象徵基督的身體，擘餅象徵基督的生命因愛我們的緣故而被擘開。在聖餐禮擘餅之時，要使會眾清楚看見。(171)
3. 〈上帝羔羊頌〉出於約 1:29，後來寫成詩歌，原本只有一節，但會反復唱頌，直至所有祝謝了的餅被擘開。後來領聖餐信徒人數遞減，擘餅時間因而縮減，〈上帝羔羊頌〉於是縮為三節。(172-173)
4. 〈謙恭近主文〉在《公禱書》和第二式的位置不同，在今天的聖餐禮中也不是必須，但在強調懺罪自省的日子，有助提醒信徒多作內省的功夫，審視自己在與主親近時是否如此謙卑、恭敬。(176)

E.分享

1. 主禮會用雙手舉起祝聖了的餅酒，或伸開雙手作邀請的姿勢，邀請大家前來領受。(177)
2. 大家一起步向聖壇，在遞上與領受之間彼此互動，成為人神共融的中心點。(179)
3. 第二式聖餐禮在「虔領餅酒」時較多用上站立的方式，改變了以前跪下的方式。原因是已領洗的信徒，已有分於天國裏，不再是奴隸，不需要跪下。(179-180)

二、影片摘要 (片長：44 分 43 秒)

- ✧ 承傳與創新：禮儀之所以歷久不衰 (5'20")
- ✧ 請安 Salutation (6'39")
- ✧ 呼籲 Sursum Corda (9'17")
- ✧ 耶穌拿起餅來，祝福了，擘開，遞給門徒。(13'09")
- ✧ 拿起、祝謝、擘開、分享 (16'43")
- ✧ 創造與救贖永遠走在一起 (22'23")
- ✧ 擘餅時寧靜：讓聖靈運行其中 (29'39")
- ✧ 禮儀更新和變化必有其邏輯 (33'36")
- ✧ 上帝羔羊頌 (41'11")



影片

三、問題討論

1. 你認為聖餐禮做到耶穌說的：「你們要如此行，為的是記念我」嗎？
2. 「拿起」對你的生命有甚麼意義？
3. 已得到上帝賜福的你，會怎樣把「祝福」帶給別人？
4. 你願意自己的生命被「擘開」嗎？這樣的痛苦你承受得起嗎？
5. 「分享」和「施捨」有甚麼分別？
6. 共融與合一為教會的見證，你認為聖餐可以成為這個見證的媒介嗎？