

# 香港聖公會大齋期靈修之旅 2020

## 參考資料

©2020 宗教教育中心

### 林振偉牧師《聖餐禮》

#### 第3章 聖道禮儀：聽道與行道

##### 一、讀本摘要

###### A. 聖道

1. 約翰福音所講「太初有道」的「道」，也可譯作「話語」。(82)<sup>1</sup>
2. 人類蒙上帝所賜永恆的生命，都源於道——上帝的聖言。(82)
3. 《公禱書》面世時，非常重視「公共禱課」，是每天生活的必須。(83)
4. 以前的人識字率不高，克藍瑪認為聆聽或閱讀《聖經》，可大大提升信徒的敬虔生命。(85)
5. 聖道禮儀的目的：(87-88)
  - 甲、叫人知罪，認識自己對上帝的虧欠。
  - 乙、堅立信徒的信心，好讓他們領受聖，得安慰和屬靈滋養。
6. 認識上帝(knowing God)並不同於認識關於上帝的事(knowing about God)。(88-89)
  - 甲、認識上帝：強調彼此關係的建立，就是愛，需要實踐。
  - 乙、認識關於上帝的事：獲取有關上帝的知識，屬頭腦上的功夫。
7. 聖道能幫助信徒省察自己，認識上帝和啟示，進而謙卑自己去到上帝那裏。(89)

###### B. 經課

1. 聖道不單是坐着聆聽，還要從聆聽上帝的聖言走進《聖經》的世界。(90)
2. 舊約及新約《聖經》的故事系統地編排在主日經課裏，讓上帝與我們的生命扣上關係。人與上帝經常保持對話，生命才有活力。(90-91)
3. 讀經後回應「感謝上主」，是感謝上帝應許在基督身上實現了的事情。(91)
4. 讀經表的編排，讓人認識上帝的預言和應許（舊約和書信），以及如何在基督身上實現（福音）。(92)

<sup>1</sup> 括號內的數字代表《聖餐禮》的頁數。

5. 讀經表沒有刻意刪除經文中艱澀難明的部分，這樣可使經課連續不斷。(92)
6. 早期教會對經課的長短沒有限制，選讀的經課大抵環繞預言與應驗。(92-93)
7. 中世紀時，一度刪去舊約經課，只包含書信和福音。(93)
8. 今天的讀經表經過重新編審，根據教會年曆的時序，將舊約、書信、福音作系統編排，讓上帝的聖道切合教會時令宣講。(98)
9. 現時香港聖公會採用的是《修訂通用讀經表》，由於在北美廣泛採用，故此成為教會合一的重要標記。(98-99)

### C. 詩篇

1. 詩篇是詩歌文體，每首詩歌均有其寫作目的和生活處境，並有讚頌、哀歌、朝聖等不同類型。(99)
2. 早期教會崇拜會引用詩篇作經課，成為默觀禱告的靈感來源。(99)
3. 詩篇在主日崇拜中也被用來唱頌。(100)
4. 第二式聖餐禮把詩篇編排在第一、二次經課之間，說明了詩篇是一座橋梁，把舊約的應許帶向新約的應驗。(101)
5. 升階禮儀亦會頌唱詩篇，詩班員與會眾互相應和。(101)
6. 今天的升階詩通常以通用聖詩代替了詩篇，使升階詩篇失去了原有的意義。(103)

### D. 信經

1. 猶太人的示瑪(Shema)與基督教的信經有一個共通點，是為了我們記念上帝在他的子民中間做過的事。(104)
2. 信經是信徒向上帝認信。(104)
3. 〈使徒信經〉起初不是聖餐禮的一部分，而是為洗禮而設，叫信而受洗的人在領洗時向上帝和全教會的信徒作出認信，故此起首用的是「我」。(105-107)
4. 尼西亞信經關乎普世教會對正統信仰的持守和教會合一的精神，故此起首用「我們」。(107)
5. 〈信經〉被編排在講道之後，是因為慕道者在講道以後將被差遣離開，只留下已領洗的信徒繼續參與聖事禮儀，因為認信對已領洗的信徒才有意思。(108)

### E. 會眾禱文

1. 會眾禱文意義：(110-114)
  - 甲、是服侍的聖工：帶領會眾為需要愛護和關懷的人，向主禱告。
  - 乙、是教會在世的見證：邀請會眾一起為整個教會、一些特別需要關注的地區、君主與世界和平祈禱。

- 丙、叫我們願意獻出自己的力量，被上帝使用：願意自己為主託付，成就他的旨意。
2. 會眾禱文的本質是群體性的，是集體行動，需要把個人放下，才能同心合意，發揮合一的精神。(114)
  3. 早期教會的禱文是按照主禮的能力自由發揮，後來漸漸被固定的模式取代。(115)
  4. 固定的禱文會給人公式化的感覺，故此可以就教會的禮儀節令、經課、社會事件、牧區需要寫作禱文。(116-117)
  5. 「靜默」是禮儀的一個重要部分，讓人可以稍停下來，得以安頓，看清禱告的事和上帝在其中將要對我們的說話。(121)

## 二、影片摘要（片長：39分57秒）

- ◇ 「禮儀」和「崇拜」的分別（3'08"）
- ◇ The Book of Common Prayer 公禱書（14'17"）
- ◇ 公禱書的完整名稱（14'43"）
- ◇ 每天做的工作：DAILY OFFICE（17'34"）
- ◇ 1549年克藍瑪大主教的序言（18'23"）
- ◇ 每日準備自己，於主日參加聖禮（22'17"）
- ◇ 聖道禮儀中的「道」（23'37"）
- ◇ Dabar 道（24'04"）、Logos 道（26'00"）
- ◇ 從認識耶穌到效法耶穌（29'56"）
- ◇ 經課表的重要（31'54"）
- ◇ 經課是認識 信經是回應（34'29"）
- ◇ 信仰 追尋 理解（34'57"）
- ◇ 要有追尋的態度（37'03"）



影片

## 三、問題討論

1. 當宣讀經課時，你會選擇聆聽？抑或揭開《聖經》一面聽、一面看？
2. 每次讀到詩篇，你有多留意經文的內容與當日經課的關係？
3. 你認為講道對崇拜的影響有多大？
4. 你會帶着甚麼態度宣認信仰？
5. 〈會眾禱文〉會不斷重複使用，你會希望改變嗎？
6. 你對即興隨意的祈禱有甚麼看法？