



建立 愛生命的 和諧之家

■ 廖勵興

你的家庭生活幸福嗎？你感到家庭生活最幸福的片段是何時呢？最近一項調查顯示，逾三成家長感到家人關係好及子女受管教時，家庭生活就最幸福；值得注意的是：近四成家長自言對上一次感到家庭生活最幸福的時間，竟已是在五年或更久之之前事。¹ 近年更有父母在沉重的壓力下自殺，無辜斷送子女寶貴的生命。這些家庭慘劇不單瓦解了家庭本身的支援功能，也對整個社會帶來負面影響。²

家庭是社會中最基本的組織，是培育個人成長的主要基地。要建立一個和諧的家庭，讓每個成員在愉快的環境中成長，不單對個人身心健康發展有重大的影響，也是建立安定進步社會的關鍵。

但是，一個和諧的家必先有一對融洽相處的夫婦；一個有生命力的家也需有熱愛生命的父母。你擁有怎樣的人生呢？你享受生命嗎？早前從報章讀到一位堅持自力更生的新移民母親，如何影響她的一對子女堅毅不屈、勇於面對逆境的報導，不禁覺得「生命影響生命」的重要。這位母親不欲坐食綜援，不惜身兼兩職謀取生計，一對子女看見母親每日辛勞工作，經常自願幫手減輕母親負擔，後弟弟更因幫忙倒垃圾受傷。這位母親雖不是滿腹經綸，但她的「身教」比一切理論來得更真實及有效。

其實父母每天的言行，孩子都看在眼里。父母互相接納、包容，孩子便體會愛及寬恕；面對逆境的時候，父母互相扶持，孩子自然學會勇於面對困境，相信人生充滿希望。當他們長大成人，面對人生的苦樂順逆，也會積極迎向種種挑戰。

心理學家高爾伯（Lawrence Kohlberg, 1927-1987）認為，孩子的道德思維發展，有賴成年人的誘導和啟發。³ 健康的家庭幫助建立孩子正確的價值觀。孩子幼年時會模仿父母的行為標準和價值觀念。父母尊重孩子，孩子也會覺得自己有價值；父母只望孩子成「材」，忽略他們的情緒及道德發展，孩子的全人發展會受到很大的限制。

你有多久沒有坐下來陪孩子玩耍、和配偶談心？以下的方法希望能助你建立一個愛生命的和諧之家：

1. 夫婦愛的榜樣：透過父母的彼此信賴、包容及寬恕，孩子也會體會何謂「愛」。嘗試每天讚賞你的配偶三個優點，相信孩子也會感染這份被欣賞的喜悅。
2. 體驗活動：與孩子一起透過角色扮演的遊戲，體驗社會上不同人的生命歷程，如一家人一同蒙着眼，模仿瞎子走路，都是不錯的經驗，因這不單讓孩子與父母一起感受殘障人士的生活，而且也可藉此一同學習尊重別人，並珍惜健康的可貴。





3. 慶祝生日：為家庭中每個成員慶祝生日是家庭不可或缺的活動，這不但讓孩子知道自己的存在價值，一份小禮物或一個親吻都讓他感到爸媽有多愛他。
4. 聽聽孩子心底話：平日盡量抽最少十分鐘時間聆聽孩子的心聲，切忌未聽先罵。在週末及假期，抽多一點時間陪孩子活動。有時候，子女需要的並非物質的供應，而是你的陪伴。
5. 飼養寵物或種植花草：自然生態是了解生生不息的生命的最佳教材；花開花謝讓孩子認識有生必有死；照顧寵物幫助孩子體驗生命的共融、人與自然的和諧關係。
6. 親子共讀：閱讀勵志童書，讓一家人聚在一起，透過故事了解生命、肯定自己。
7. 家長帶孩子當義工：一家人共同參與慈善義賣會，或到慈善機構服務，藉着關懷及服侍，體會到快樂是越分越多的。
8. 晚禱的習慣：一家人一起彼此代禱，把心中的感謝或憂慮與家人分享，一同經歷祈禱的能力等，都是家庭生活的重要時刻。

台灣前任教育部長曾志朗曾說：「教育不只要讓孩子成『材』，還要讓他成『人』，讓他愛護自己的生命，根據自己的特性，有自信變成自己想要的那種人才。」如果父母從日常生活中都視生命為一種慶典，流露對生命的珍愛及尊重，不單能建立幸福的家庭，也能培育孩子成為享受生命的「人」。

願以教宗若望保祿二世的家庭禱文作結，⁴讓我們努力建立一個愛生命的和諧之家。

親愛的天父

愛及生命的主
懇求你的聖靈
引領我們的家庭成為有生命力
及互愛的祭壇
引導丈夫和妻子的思想及言行
為家庭創造幸福

懇求你賜恩給我們的下一代
在愛中成長
在家庭中得着愛及尊重

又讓神聖的婚姻、愛的契約
勝過人的軟弱和試探
維繫每個家庭渡過逆境

奉那稱為道路、真理、生命
的主耶穌的名求
阿們



注釋

1. 香港青少年服務處於今年三至四月間，成功訪問了385位現正接受該會服務的十六歲或以下的青少年家長，以了解他們對家長角色的滿意程度。
2. 根據香港社會服務聯會最近發表的「社會發展指數」顯示，家庭暴力個案由2000年的1072宗增至2001年的1213宗；家庭團結指數亦由負71倒退至負124。
3. Kuhmerker, Lisa, *The Kohlberg Legacy for the Helping Professions*, Alabama: R.E.P. Books, 1991.
4. 節錄及譯自 Pontifical Council on the Family's plans for prayer and reflection of families before the 4th World Conference on the Family, Manila, 2003 (June 21, 2002)



願望樹

■阿花

主題

上帝給我們每顆生命都是美好的。

經文

林前 2:9

詩 139:16

詩歌

陶造我生命《頌樂樂》62 首或

我知誰掌管前途《頌樂樂》63 首

故事

《三棵樹的傳說》(Angela Elwell Hunt 著，車倩瓊譯，香港：宗教教育中心，2002。)

內容梗概

從前有三棵小樹，他們各有夢想：第一棵要做寶箱、第二棵要做大船，第三棵卻要繼續生長、指向天空，讓人望向他，便可想起上帝。

年復一年，小樹漸漸茁壯成長。有一天，樹林來了三位樵夫，他們揮動斧頭，三棵樹便應聲倒下，被帶往不同的地方。

木匠把第一棵樹造成餵飼動物的飼料槽。他沒有盛載寶藏，外表滿是灰塵；工匠把第二棵樹造成一艘小船，用以接載漁夫；樵夫把第三棵樹砍成一段段的樑木，丟在貯木場，無人理會。

時光飛逝……這三棵樹幾乎忘了他們的心願，直到一個晚上，一位年輕的婦人把她初生的嬰兒放到飼料槽的時候，第一棵樹才明白他擁有世界上最珍貴的寶藏。

另一個黃昏，一位疲憊的旅人和他的朋友擠進一條老舊的漁船，海裏忽然起了暴風，船甚至被波浪掩蓋。此時，這位疲憊的旅人起來，斥責風和海，風雨馬上平靜下來；第二棵樹才知道他接載的，原來是天上和人間的君王。

一個星期五的清晨，第三棵樹被人從柴堆裏猛力扯出來。當士兵釘穿一個人的手掌、刺入樹幹的時候，他發抖了。但是到了星期天的早上，大地震動，第三棵樹才知道上帝的愛改變了一切，只要有人想起第三棵樹，他們就會想及上帝的愛。

故事重點

1. 上帝在每個人的身上都有美好的計劃，這些計劃有它特定的時間表。只要我們肯讓上帝介入我們的生命，便能看到祂在我們身上奇妙的美意。
2. 每個人都有不同的夢想，無論我們想成為怎樣的人，上帝都與我們同在，並引領我們走前面的路。
3. 上帝喜歡我們肯付出，因為只有肯被上帝陶造的人，才會成為上帝合用的器皿。儘管我們是多麼平凡、微不足道，只要我們求上帝不斷的塑造，並勇於面對生命的挑戰，上帝都會使用我們。
4. 在上帝的眼中，每個人都有祂的價值，無分輕重。三棵樹雖然沒有當上主角，但當人述說耶穌的故事，這些樹都在耶穌的一生中擔任了不可或缺的角色。

引起動機

1. 導師給學生一張白紙和顏色筆，着他們把紙張變成心目中的樹，導師盡量不給任何提示。
2. 學生完成後，導師把每件作品都讚賞一番，讓學生感受創作沒有一定的規範。
3. 導師花點時間把所有作品貼在紙板或壁報上，最好是學生的視線範圍內，讓學生感受導師十分重視他們的作品。
4. 導師說出三棵樹的故事時，可隨意選取不同的「樹」作為故事其中的角色，以增加學生的投入感。



問題討論

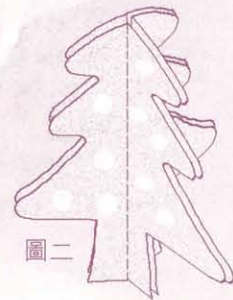
1. 三棵樹在耶穌的一生中發揮着什麼作用？
(第一棵樹被造成飼料槽，是嬰孩耶穌的睡床；第二棵樹被造成船，載着耶穌平靜風浪；第三棵樹是耶穌被釘的十字架。)
2. 如果要你選擇做三棵樹的其中一棵，你會選擇做哪棵呢？為什麼？
3. 父母對你有什麼期望？你又有什麼夢想呢？
4. 故事中三棵樹全被上帝使用，造成有用的東西。你能找到上帝在你身上特別的恩賜，將來可以被上帝使用嗎？試舉例說明。

活動建議

1. 導師可藉自己的見證或人物見證的錄影帶，讓學生明白上帝怎樣帶領信徒走過人生不同的階段。
2. 播放網上勵志的基督徒見證片段。
參：www.media.org.hk
影音使團>i-movie
www.christiantimes.org.hk/av/asp
時代 AV>信仰搜畫
3. 製作「夢想三小樹」的掛飾，把自己的恩賜及夢想寫下來，確信上帝在自己身上有美好的計劃，並求祂引導。教師可鼓勵學生利用先前的小樹創作製成一式三份的圖樣（或參圖一），把三棵樹同時背靠背貼在一起（見圖二），打上小孔、穿上繩子（見圖三），掛在教室或帶回家掛在睡房內。
4. 在教室擺設「願望樹」，着學生把自己的恩賜寫在蘋果形狀的卡上，然後把卡掛在樹上。
5. 導師領學生為美好生命作祈禱。教師與學生手牽手，圍着「願望樹」作簡短的禱告，感謝上帝給我們美好的生命及在人生不同階段被上帝使用，成就祂的美意。



圖一



圖二



圖三





RE 焦點



帶綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一昇一落

中心點滴

1. 書攤同工陳漢強先生及呂淑慧小姐已於二月離職，願主祝福他們的工作。
2. 中心增添新同工，分別是編輯部馮紹聰先生及鄭子遜先生，市場部陳鎮輝先生及劉佑成先生，願主帶領他們的工作。
3. 「香港書展 2002」將於七月十七至二十二日假香港會議展覽中心舉行，本中心將於「兒童天地」（攤位編號：5G34、36、38、40）及「基督教坊」（攤位編號：1A10）設有攤位，是次主題為「生命多可愛，時常勤灌溉」。為配合生命教育的工作，本中心在「兒童天地」的攤位內特設「生命教育計劃」書籍推介專區，以幫助家長為孩子選擇有關生命教育的相關讀物，歡迎讀者蒞臨選購。

書展期間，本中心於「兒童天地」主持兩個工作坊，歡迎踴躍參加。

日期	時間	節目名稱	內容
19/7/2002 (星期五)	14.00~14.45	親親孩子親親書 ——拉闊故事坊	由生命教育親子讀書會的故事媽媽，跟現場孩子說故事及進行延伸遊戲，藉此分享生命教育與親子共讀的意義及樂趣。
20/7/2002 (星期六)	17.00~17.45	親子共讀有妙方	透過有趣的故事演繹，幫助家長了解及掌握親子共讀的精髓。

4. 2002-2003年生命教育計劃即將開展，活動內容包括研討會、講座、體驗活動、學術探討、教材出版及電視節目等，詳情可以留意本中心的公佈或瀏覽中心之網頁。為使各項工作得以順利發展，本中心需要籌募經費約港幣三百萬元，請為生命教育計劃及所需之經費禱告。

同工心語

從感謝開始...

●●感謝上帝●●

祂的恩手領我到宗教教育中心參與事奉，不經不覺已踏進第七個年頭。
過去的每日每時，神的恩典時刻保守、帶領，
祂的話語時常教導提醒，讓我有學習、有成長。

●●感謝上帝●●

祂的恩典夠我用，讓我在中心事奉的歲月中獲得平靜安穩，專心工作，
且讓我投入教會的生活，努力服侍、與神親近。

●●感謝上帝●●

祂的愛充滿我，透過中心各同工的關懷、愛護，
特別在孩子出生的事上，讓我一家感受到無比的愛。
因孩子先天的疾病，使我和太太十分悲傷，幸好得到各同工愛心的支持，
行動的鼓勵，我倆終能勇敢面對。溢朗現時已半歲了，身體的情況比預期理想。
借此機會，讓我和我的家人向上帝及各同工說聲「感謝你們」！

全家



RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一頁坊



文 > Philip Wells
圖 > Niki Daly
譯 > 安奇拉

爸爸島

對象：3-5 歲伴讀，6 歲或以上自行閱讀
規格：260mm X 230mm 28 頁 彩色 平裝
出版：2002 年 5 月
售價：HK\$48
ISBN：9624883017

在小男孩的心目中，爸爸就像一個島。在島上，孩子可以隨心所想變成任何東西：高高的大樹、憤怒的風暴，或者是閃亮的星星。作者用詩一樣的文字，配上繪者夢一般的圖畫，帶領我們進入爸爸島——孩子的幻想國度，在不同的情景中感受父子之間的親密關係。



三棵樹的傳說



文 > Angela Elwell Hunt
圖 > Tim Jonke
譯 > 車倩瓊

三棵樹的傳說

對象：4-6 歲伴讀，7 歲或以上自行閱讀
規格：210mm X 270mm 32 頁 彩色 平裝
出版：2002 年 6 月
售價：HK\$48
ISBN：9624883025

三棵小樹許下願望：一棵要做寶箱、一棵要做大船，另一棵卻要繼續生長、指向天空。他們的願望都奇特地實現了。故事雖然家傳戶曉，卻依然歷久常新；在不同的時間，不同年紀的人讀來都會有所體會。



文 > Gillian Lobel
圖 > Rosalind Beardshaw
譯 > 安奇拉

小莉出走記

對象：3-5 歲伴讀，6 歲或以上自行閱讀
規格：227mm X 250mm 32 頁 彩色 平裝
出版：2002 年 7 月
售價：HK\$48
ISBN：9624883041

無論小莉做甚麼，最後總會闖出禍。「這間屋子裏沒有一個人愛我。」她喃喃地說。於是，她和熊貓決定離家出走……她們在屋後的花園經過了種種歷險；誰不知，最妙的一段竟然是拯救爺爺，帶他回家，最後還得到媽媽的讚賞。這是一個有關愛與寬恕的故事。



聖徒故事選

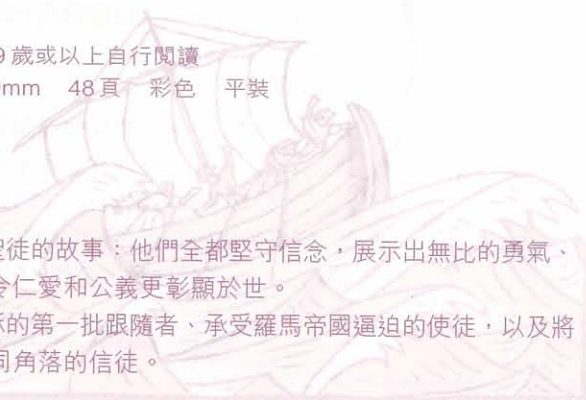


文 > Joyce Denham
圖 > Judy Stevens
譯 > 郭恩惠、安奇拉

聖徒故事選

對象：6-8 歲伴讀，9 歲或以上自行閱讀
規格：227mm X 270mm 48 頁 彩色 平裝
出版：2002 年 6 月
售價：HK\$75
ISBN：9624883033

本書收集了十四個聖徒的故事：他們全都堅守信念，展示出無比的勇氣、寬容和自我犧牲，令仁愛和公義更彰顯於世。這些聖徒包括：耶穌的第一批跟隨者、承受羅馬帝國逼迫的使徒，以及將基督教傳到世界不同角落的信徒。





RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一頁坊



太平街

對象：4 歲或以上

規格：152 x 152 mm 36 頁 彩色 平裝

出版：2002 年 7 月

售價：HK\$30

ISBN：9624883122

一條街道，兩隻小狗，一個環境，兩種心態，最後……

《太平街》是一個有關小白與毛毛、困難與孤獨、愛心與和平的故事。

面對同樣艱難的境況，有的整天抱怨、顧影自憐，有的卻沒有氣餒、不斷去愛。愛，終會得到勝利嗎？

《太平街》的基調是宣揚和平的〈法蘭西斯禱文〉，

希望大家縱然活在紛亂的世界中，仍相信愛能改變世界。

文、圖 > Jason



拉闊 Sunday

青少年主日學課程

香港聖公會香港島教區信徒培育委員會出版

第一冊 教師本

對象：主日學青少年級教師

規格：148mm x 210mm 120 頁 單色 平裝

出版：2002 年 7 月

售價：HK\$50

ISBN：9628646222

第一冊 學生本

對象：中一至中三學生

規格：148mm x 210mm 72 頁 單色 平裝

出版：2002 年 7 月

售價：HK\$30

ISBN：9628646230



多元的教學設計，讓研讀聖經變得活潑有趣；互動的學習模式，帶你輕鬆的走進主日學教室，為平淡的星期天注入無窮的活力。

本課程是依教會年曆編排，幫助學生有系統並深入認識耶穌的教訓及教會節期，實踐聖經真理。全套課程分上、下兩冊，每冊均有教師本及學生本，適合中一至中三學生使用。



RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一片坊

閱讀共享

原價：HK\$67
親情價
HK\$53.60



《記憶的項鍊》

作者：Eve Bunting
繪圖：Ted Rand
譯者：劉清彥

出版社：三之三文化事業股份有限公司
出版年份：2002
適合年齡：8-12歲

小女孩蘿拉藉由一串母親生前留下有紀念價值的鈕釦——「記憶的項鍊」，來懷念已過世的母親。但「新媽媽」的出現，讓她充滿着背逆起伏的情緒。新媽媽如何讓蘿拉撫平失去至親的傷痛？一個感人至深、發人深省的故事，探討「死亡」議題的圖畫書，你會錯過嗎？

繁忙的都市生活中，你會否發覺每天在麻木地在為生活奔波？而真的生活就是這樣嗎？你希望孩子也這樣生活嗎？本中心特別為你挑選幾本兒童繪本，透過書中的主角，帶領你重拾生活的真義，讓你與小孩輕鬆鬆鬆地感受身邊的一草一木，生活的一點一滴。

原價：HK\$80
親情價
HK\$64

《編織記憶》

作者：Janette Oke
繪圖：Cheri Bladholm
譯者：劉清彥

出版社：道聲出版社
出版年份：2001
適合年齡：8-12歲



「爺爺，你是怎樣擁有記憶的呢？」好奇的小孫子如此問。透過爺爺細心的引導，這孫子開始去感受，透過眼睛看、耳朵聽、鼻子聞，和雙手的觸摸，最重要的部分是把這一切都儲存在大腦裏！孩子終於了解擁有記憶的方式。作者感性而溫柔的筆觸，搭配繪者豐富飽滿的插畫，將祖孫間生命互動的美好傳達得充滿醞釀味。



《地球的禱告》

作者：Douglas Wood
繪圖：P.J. Lynch

譯者：劉清彥
出版社：道聲出版社
出版年份：2001
適合年齡：6-12歲

爺爺和孫子一起在樹林裏散步，他告訴孫子禱告有許多的方式，不管是向樹木、花朵，還是鳥兒，世界上的每一種生物都有屬於自己的禱告方式，其中最好的是人們的禱告。小男孩聽得非常入神，卻也滿心疑惑，雖然他從未聽過地球的禱告，但因為有爺爺相伴，總讓他覺得這個世界很美好。直到有一天，爺爺離開他了……失去爺爺的世界變得既黑暗又孤獨，然而在這個時刻，男孩更需要聽見地球的禱告，並且找到屬於自己的話語，發自內心的禱告。

原價：HK\$76
親情價
HK\$60.80



《哈利的家》

作者：Laurence Anholt
繪圖：Catherine Anholt
譯者：宋珮

出版社：上誼文化實業股份有限公司
出版年份：2001
適合年齡：4-6歲

一個住在城市裏的小男孩，到了鄉村的爺爺家裏，會發生什麼新鮮事呢？小哈利從不習慣鄉村的寧靜到喜愛它的生活方式，歷經了一番心裏成長的過程。書中畫者細心的描繪出城市與鄉村的相異點，以及農場裏住着的各種小動物與牠們的家。畫者更運用跨頁圖面，讓小朋友做視覺追蹤，沿着小哈利所經的路線搭不同的交通工具；而圖頁邊還畫滿了各式各樣的小房子，處處是驚喜呢！

原價：HK\$83
親情價
HK\$66.40



《我有友情要出租》

作者：方素珍
繪圖：郝洛玖

出版社：三之三文化事業股份有限公司
出版年份：2002
適合年齡：4-6歲

讀這本圖畫書，除了感受作者所傳達的真友情外，也要仔細的觀察圖畫裏的玄機。畫者藉由細緻的描繪傳達大猩猩和小女孩的感情，更大量運用暖色調讓友情持續加溫，構成溫馨感人的畫面。此外，畫者還特意創造小老鼠這個角色，來隱喻故事背後的另一啟示。小老鼠從一開始就不斷的出現在大猩猩的身旁，然而，大猩猩始終沒注意到，他也沒自動上前和大猩猩一起玩耍，兩個只能默默的共同等待哪天友誼發芽。其實，有時候大膽一下，主動的和對方打招呼，說說話，玩玩遊戲，也是很棒的，不是嗎？

優惠期至2002年7月31日
