



RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一丹坊

培育孩子 和平的恩賜



◆歐陽綺文

「美國九一一事件」發生一個月後，美國以阿富汗塔利班政府不交出頭號恐怖分子拉登為名，正式空襲阿富汗。從這一則影響全球安危的事件，引起世界各地很多迴響，有主戰的，也有反戰的。我們當怎樣教導孩子在矛盾與衝突中仍保持克制，追求真正的和平？相信這是值得深思及討論的課題，因為衝突、不和每天都在世界各地的大小舞台上演，大至國與國，小至家庭成員間、同學間、同事間……

培育孩子作和平使者

一、成人要以身作則

若要讓孩子自幼就能從家庭、學校、教會及鄰舍生活，體驗和平的重要及能夠身體力行，我想成人首先要以身作則，天天努力與丈夫、妻子、家姑、家翁、僱主、屬下、教會內的長執、弟兄姊妹、鄰舍等和好，以和平、諒解，彼此包容、存異求同代替吵架打罵、明爭暗鬥、結黨營私。總之，讓孩子領略到父母/師長是全心全意熱愛和平的人。否則我們沒法要求孩子與人和睦相待。

二、以愛驅散心中的恐懼

恐懼是戰爭的罪魁禍首。家長或兒童工作者要讓孩子明白人之所以動干戈，以暴易暴主要是源於恐懼。比方美國最近發動戰爭，除了以打擊恐怖分子為名之外，內裡不無恐怕若姑息養奸，就會永無寧日。但結果如何，暫時言

之尚早。不過因恐懼而出兵不會換來永久的和平，因為敵對者會用其他方法報復。據悉美國人，特別紐約市民爭相搶購防毒面罩，恐防敵人會用生化武器還擊；又據報導最近在美國有多宗因吸入會致命的炭疽菌而需要立即隔離及醫治的病例，而五成美國人害怕感染並搶購抗生素。試想：炮彈雖然投落阿富汗，但美國人生活在恐懼中所受的折騰與阿富汗人可能分別不大。

因此，我們應該告訴孩子，不管因為恐懼而發動戰爭抑或因為恐懼而謀求和平，結果也帶來恐慌與死亡。怎樣才可以消除恐懼？唯有以基督的愛，才可以消除人內心無形的恐懼。據約翰福音記載，耶穌在提比哩亞湖邊向門徒顯現，並與彼得單獨對話。曾三次不認主的彼得經過耶穌三次反覆問及：「你愛我嗎？」彼得就難過起來，陷入恐懼中，不知道耶穌會否「秋後算帳」？但耶穌不但沒有「秋後算帳」，反而愛他、接納他。這美麗的一幕豈不告訴我們愛裡沒有懼怕的真理。

三、相信人人都是天父造的，都有和平的恩賜

讓孩子自小就明白人人都是上帝所造的，都有祂的形像，會愛與關心、追求和平與自由。因此只要人人能放下猜疑，建立互信，恐懼就不再，哪裡會起爭鬥呢？至於，怎樣教導孩子與他人建立互信，最基本的就是讓他們在家庭、學校親身體會到關愛與信任。





四、在基督裡學習彼此寬恕

寬恕是很難學習的功課。沒有愛，就沒有寬恕；沒有寬恕，就沒有自由。因此懂得寬恕，就懂得愛；有了愛，就沒有懼怕。讓孩子自幼就曉得上帝多麼愛我們，時刻寬恕我們是很重要的，那麼，孩子才可以學習到怎樣彼此寬恕。在日常生活裡，若孩子能體會到父母/師長都時常寬恕他們，接納他們的不完美，孩子更能體會什麼是寬恕，更樂於寬恕和接納別人的不完美。若大家都接納彼此的不完美，你我就拉近了，因缺乏認識而生的恐懼就絕跡了。

五、肯定非暴力是勇敢的表現

一般孩子會崇拜英雄人物，特別為正義而戰的人；卻輕視那些主張非暴力的人。但只要讓孩子切身處地，想想戰爭裡失去父母的孩子，就明白暴力換來是更多的暴力，更多的創傷，他們就會討厭戰爭。父母不妨與孩子一起閱讀有關主張非暴力的人物傳記，如印度之父甘地、美國黑人民權領袖馬丁路德·金、耶穌基督被釘十字架的故事等，讓孩子明白主張非暴力者遠較主張暴力者更勇敢，因為他們相信惡人有機會改變。因此，父母/師長除了持守非暴力外，還要時刻鼓勵孩子以非暴力解決不公平和不正義的事是勇氣可嘉的。

六、勇於說不

非暴力並不等於懦弱怕事、麻木不仁或明哲保身。我們要教導孩子明辨是非，對不公義的事說：「不」。日常生活裡，父母/師長宜多跟孩子一起關心本地或海外申張和平、公義的組織及機構，讓他們自小就有胸懷世界的意識。正如約翰福音八章三十二節記載：「你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由」。

七、愛敵人並為他們禱告

我們常常把人分成敵我，小孩、成人也不例外。這種劃分也源於人內裡的恐懼，唯有愛才能消除人心中的恐懼。怎樣才可以化敵為友？相信父母或師長本身也要以身作則，不把人二分。若孩子遇上一些不友善的人，父母或師長可以跟小孩子分析問題，並同心為那不友善的人禱告。我們深信既然上帝「叫日頭照好

人，也照歹人；降雨給義人，也給不義的人。」（馬太福音 5:45），那麼我們也應該教導孩子學習愛敵人並為他們禱告（參馬太福音 5:44）。

八、時刻為世界和平祈禱

生活在沒有戰亂及物質富裕的香港，要孩子體會仍在戰火中生活的孩子是很困難的。要知道作和平使者要有悲天憫人的心，怎樣培育孩子有同理心？我想每天與孩子為世界各地，特別是受戰火洗禮的國家祈禱是很好的操練。我們可以藉著禱告求神教導我們善用恩賜，造福四周的人，並善用地球資源，使人人得溫飽、得醫治、得庇護，人人和平共處。

九、在軟弱者身上體會真正的和平

人活在爭競中很難體會真正的和平，唯有在軟弱者身上我們才可以領略得到。盧雲神父（Henri Nouwen）就是在服侍嚴重弱智的人身上體會到上帝所賜的和平。父母或師長不妨讓孩子有機會透過服侍最軟弱的及無助的人，親身經驗真正的和平。

最後，若我們希望在世界大小舞台上能上演一幕幕各民各族，各家各派和平共融的景象，就要從自己做起，並讓孩子自小就從我們身上學曉愛與被愛，且常存感恩的心，時刻為四周的人和事祈求和平，我們才真正享受到與人和睦的福氣；正如耶穌教導門徒說：「使人和睦的人有福了，因為他們必稱為上帝的兒子。」（馬太福音 5:9）✳



參考書目

Seeds of Hope: A Henri Nouwen Reader, Robert Durback ed., London: Darton Longman & Todd Ltd., 1998.



RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一丹坊

第四個博士



◆牛羊

《最好的禮物——第四個博士的傳說》，Susan Summers著，周慧敏譯，香港：宗教教育中心，二零零一年。（本中心書室有售）

內容梗概

相傳從波斯前去朝拜耶穌的不只三位博士（智者），還有第四位。到底他往哪裡去？為何聖經沒有記載他？《最好的禮物——第四個博士的傳說》作者就把他感人的故事娓娓道來。

第四位博士名亞他班，他發現新星後與另外三位博士相約在巴比倫城七星廟集合，一起到猶太去，把變賣家園得來的兩顆紅、藍寶石及一顆珍珠送給新生嬰孩；他們相信將來他會成為偉大的教師。怎料他在路上飄流三十三年，都未能把禮物呈獻。雖然如此，他卻聽猶太拉比（教師）的說話：「若要找那位萬王之王，就要在貧窮、卑下、傷痛、困乏的人中間去找。」於是，亞他班就走遍飽受飢餓、瘟疫威脅的城邑、村落，並在那裡救助無數需要幫助的人。

雖然亞他班為救助危難中的孩子、婦女而把寶石、珍珠奉獻，變得一無所有，也沒法實現最初的願望，但他的慷慨及無私卻變得心滿意足，因為在長期服侍無助困乏者的日子裡，他深深體會到無私的愛才是獻給萬王之王的最好禮物。

正當主耶穌受難的那天，天色昏暗，大地搖動，他在距離各各他山不遠處，聽見主耶穌微聲對他說：「當我飢餓，你給我吃；我赤身露體，你給我衣服；我憂傷痛楚，你給我安慰。你把這些作在我最小的一個身上，就是作在我身上！」亞他班感到釋然與安慰，因為他終於找到那位萬王之王了！

故事重點

① 探求真理除了要具備豐富的知識外，還要有鍥而不捨的精神，好像第四位博士不惜付上代價，如青春、時間、金錢、精力等才能如

願以償。第四位博士亞他班精通星象，看見璀璨的星象就埋首研究，找出星象所預表的東西。他為了求證並呈獻禮物給這位未來偉大的教師，就變賣家園，換來兩顆紅寶石、藍寶石及一顆珍珠，啟程出發。終於，他花了三十三年並在服侍與捨棄中體會到幫助患難的人才是真正的愛。

- ② 生命中什麼是最優先？知識、青春、財富、名聲、地位、權力、成就？抑或憐憫人的心？傳說中的亞他班覺得生命是最重要的，他不單珍惜生命，並藉著長期服侍困苦的人來歷練人生，而且也愛惜別人寶貴的生命。他願意犧牲寶貴的禮物，隨時隨地幫助別人。對他來說，忙碌、有要事在身、一無所有、你與我何干都不是袖手旁觀的藉口。
- ③ 送禮物給家人、朋友、老師是我們習慣的行為，表示感謝、欣賞、愛慕與尊重。人與人之間經常互送小禮物能拉近彼此的關係。珍惜禮物的人不在乎禮物貴重與否，而在乎對方的心意。亞他班起初想把名貴的寶石送給新生王，但為了救助可憐的女孩，把僅有的一顆珍珠都轉送了。他沒有因為未曾把禮物送給萬王之王（主耶穌）而難過，因為他明白原來主耶穌最喜歡的禮物就是一顆愛人和服侍人的心。若我們只是煩惱於送什麼特別的禮物給親友時，可學效亞他班以一顆愛心服侍親友及需要幫助的人。
- ④ 有時候，即使我們能力有限，未能禮上往來，給施恩惠的人表示謝意，但衷心的祝福已是很好的禮物，像故事裡受過亞他班恩惠的如垂死者及住在伯利恆城外的婦人，都默默為亞他班祝願。

活動建議

- ① 場景佈置
導師可預先製作一些場景掛飾，讓兒童藉著掛飾更容易投入崇拜中。與主題有關掛飾的製作方法詳參後頁「場景掛飾」。（導師也可邀請兒童協助製作）
- ② 角色扮演 / 戲劇表演
導師可以細讀《最好的禮物——第四個博士的傳說》一遍，把故事改寫成劇本或參考劇本建議大綱（詳見後頁），並邀請學生扮演





RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一升坊

故事主要角色，安排時間排練，作為聖誕節崇拜的表演節目。表演完畢，導師可簡述故事重點，給主耶穌最好的禮物就是一顆愛人和服侍人的心。

3 服侍弟兄中最小的一個

著兒童面對背圍坐，伸出雙手在前方同學的背脊上按摩三十遍，務求使對方舒適。之後，改變方向，重複做以上的按摩。活動目的是讓兒童領略服侍人及受人服侍的溫馨感覺。

4 動手做

教師預先預備一些紙條並寫上一些關心的對象，如宣教士名單、該教會長者名單、主日學老師名單、兒童崇拜導師名單、患病的弟兄姊妹、慈善團體的名單如「無國界醫生」、「兒童癌病基金會」、「希望工程」、「樂施會」、「宣明會」等，放在籃裡，然後著兒童分成小組，請組長從籃裡隨意取出一張紙條，以任何一創意方式，如心意卡、祝願信、書籤、小手工等，合力完成一件「聖誕小禮物」，由兒童親自送交或由導師代轉交關心的對象。

詩歌

東方博士歌 《頌樂樂》101 首

祢讓我生命改變 《頌樂樂》34 首

讀經

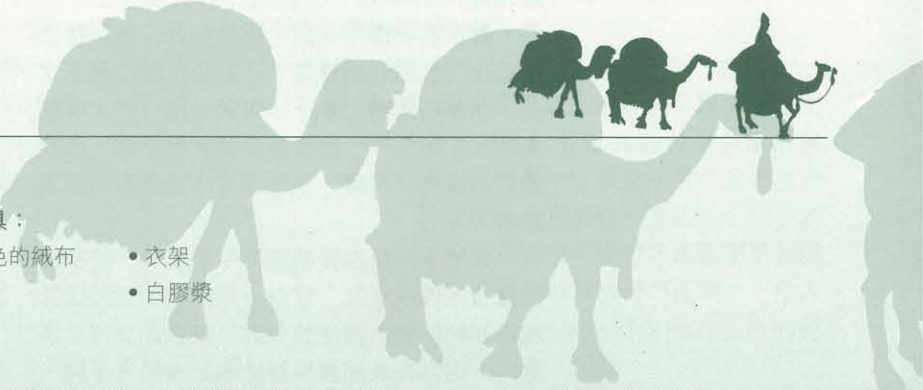
以賽亞書 9:6

提摩太後書 2:22



禱文

- 1 為世界上仍有戰亂的地方祈禱，求上帝賜福，讓各國能化解彼此的衝突，以忍耐和寬恕的心，謀求持久的和平。
- 2 為香港社會祈禱，求上帝與失業和面對重重壓力的成人同在，賜給他們積極、忍耐的心，面對短暫艱難的日子。
- 3 為教會祈禱，求上帝賜福，讓弟兄姊妹都成為和平的使者，以愛心彼此服侍，每天努力播送和平的種子。
- 4 為上帝給我們一顆服侍人的心祈禱，求上帝給我們毅力和意志，以服侍人為最快樂的事。



場景掛飾

【建議一】

材料及工具：

- 不同顏色的絨布
- 衣架
- 剪刀
- 白膠漿

製作步驟：

1. 以愛與服侍為主題自行設計掛飾圖案（例如白鴿、“Love”或“Peace”字樣）。
2. 選一塊絨布裁成 12 吋× 24 吋，在頂部預留 2 吋位置對摺，塗上白膠漿，掛在衣架上。
3. 用不同顏色的絨布裁出有關圖案，並塗上白膠漿黏合。
4. 完成後把掛飾放在當眼處。

【建議二】

材料及工具：

- 顏色紙
- 舊報紙 / 舊雜誌
- 繩或絲帶
- 剪刀
- 膠水 / 白膠漿

製作步驟：

1. 在顏色底紙上以愛與服侍為主題自行設計掛飾圖案（例如白鴿、“Love”或“Peace”字樣）。
2. 用舊報紙或舊雜誌捲成紙棒，長度比底紙寬 4 吋。
3. 把底紙頂部預留 2 吋位置對摺，套上紙棒，然後塗上膠水或白膠漿黏合。
4. 用不同顏色紙裁出有關圖案，並塗上膠水或白膠漿黏在底紙上。
5. 把底紙底部剪成繸狀。
6. 完成後把掛飾放在當眼處。



第四個博士

劇本建議大綱

第一幕

發現新星 (角色：亞他班、三位星象家、亞他班的父親)



重點

亞他班發現新星及相約志同道合的人前往猶太向新生孩子呈獻禮物的經過。可是在路上他為了救援垂死者，故耽延了，錯過跟同伴一起上路的機會。他決定孤單上路，為要把禮物獻呈。他被迫賣掉心愛的藍寶石和馬兒，買了食物及駱駝，橫渡沙漠。

第二幕

願望落空 (角色：亞他班、婦人、嬰孩、羅馬兵丁三名)



重點

亞他班來到伯利恆城外，他從婦人口裡才知道那三位同伴獻過禮物後離開了，並透露那新生孩子一家已逃到埃及去。

正當他思想下一步怎樣做時，城裡突然傳來混亂的噪音，原來希律要殺掉全城的孩子。那婦人驚惶失措，怕懷裡孩子遭害。亞他班為救孩子的性命，立即拿出紅寶石利誘正要進屋搜索的長官。

第三幕

求問拉比 (角色：亞他班、拉比、飢餓者三名、感染瘟疫者三名)



重點

亞他班只剩下一顆珍珠，但帶著婦人及那垂死者的祝福到埃及去。他到處打探，卻尋不著下落。只好請教一位年邁的拉比。拉比引用聖經的預言，透露若要找那位萬王之王，就要在貧窮、卑下、傷痛、困乏的人中間去找。於是，亞他班就依照吩咐，走遍飽受飢餓、瘟疫威脅的城邑、村落，並在那裡救助無數需要幫助的人。

第四幕

願望實現 (角色：亞他班、群眾、羅馬兵丁兩名、少女、耶穌)



重點

亞他班在外飄流了三十二年，已疲乏不堪，打算到耶路撒冷作最後的尋索。那時正值猶太人過逾越節，到處擠滿人群。那日他發現人群都蜂擁到北面的城門口去，氣氛古怪。他追問下得悉原來尋索已久的萬王之王就是那稱為耶穌的快要被釘十字架了。他急忙地走到城北，希望把剩下的珍珠送給羅馬總督彼拉多，救回耶穌。怎料在閘前守衛室旁邊，一名正被兵丁虐待的少女投到亞他班跟前求救。亞他班掙扎了一回，就把珍珠給了那少女作為贖金。最後，耶穌被釘，亞他班聽見主的安慰聲，讓他願望得到實現，並深深體會到給耶穌最好的禮物就是用愛心去服侍他人。



RE 焦點



常綠轉



中心點滴



同工心語



產品推介



一丹坊

中心點滴



- 1 車倩瓔小姐已於九月成為編輯部的新同工，願主帶領她的工作。
- 2 編輯同工萬穎詩小姐已於九月中離職，願神繼續祝福她未來的事奉。
- 3 第十七屆基督教聯合書展將於十一月六日至十三日假尖沙咀街坊福利會舉行，本中心之攤位設於A15，歡迎讀者蒞臨選購。
- 4 聖公會教育專責委員會及本中心合辦之「生命教育計劃研討會」已於十月六日、二十日及二十一日舉行。專題分別是：「走出生命的迷惑」、「生命教育・親子閱讀」、「家庭教育・親子閱讀」。講員有台灣國立師範大學教授吳庶深博士及黃迺毓博士、台灣兒童文學工作者劉清彥先生、香港資訊教育城計劃總監黃寶財教授，及致力推動親子閱讀小組的蔡淑玲女士。參加者過百位，反應踴躍，令人鼓舞。
- 5 「親親孩子親親書之生命教育讀書會培訓班」將於十一月廿四日、十二月一日及十二月八日，逢星期六下午二時三十分至四時於本中心舉行，歡迎讀者報名參加。查詢電話 2776 6333 與鍾小姐洽。



「生命教育計劃研討會」
活動花絮

同工心語



我是一條蟲，
一條在泥土裡鑽來鑽去的小蟲，
雖然我很小，但我喜歡自己那麼小。

我愛與花兒作伴，與草兒歡笑。
我愛與蟋蟀作樂，縱然牠很吵耳。

我愛清晨的朝露，滋潤我長夜的乾澀。
我愛雨後的陽光，給我潔淨和溫暖。

我愛置身於泥土中，
享受鑽來鑽去的貼身樂趣。
雖然我很小，但我依然喜歡自己那麼小。





RE 焦點



常綠林



中心點滴



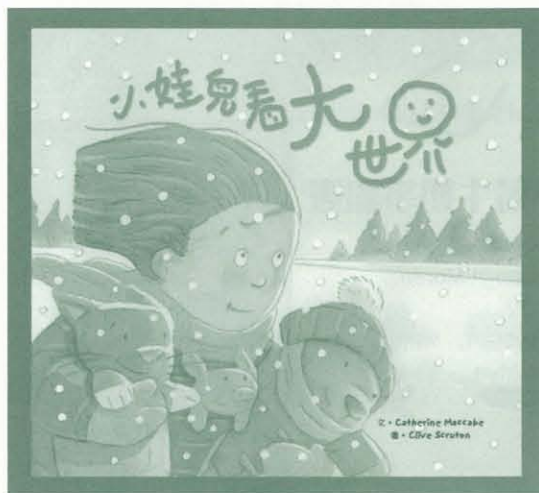
同工心語



產品推介



一片坊



文 • Catherine Maccabe
圖 • Clive Scruton
譯 • 小鹿

小娃兒看大世界



規格 ◆ 240 x 215 mm 32頁 彩色 平裝
對象 ◆ 2-4 歲伴讀 5 歲或以上自行閱讀
出版 ◆ 2001 年 9 月
售價 ◆ HK\$48
ISBN ◆ 962-488-274-6

小娃兒帶著心愛的小豬、貓咪和熊寶寶，走出沙灘，穿過樹林。

看見這個大世界，她不禁問，我們那麼小，有誰會留意呢？天父看得見嗎？直到她遇上馬槽裡的小小耶穌……有時候，孩子會覺得自己很渺小、感到很懼怕。

當他們像小娃兒一樣，不斷尋問，信心之旅就開始了！



文 • Susan Summers
圖 • Jackie Morris
譯 • 周慧敏

最好的禮物——第四個博士的傳說

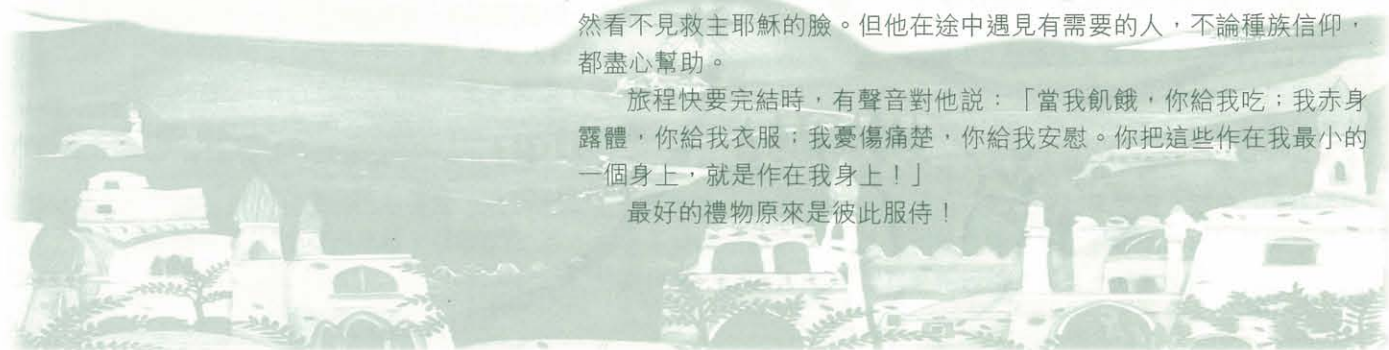
規格 ◆ 288 x 228 mm 32頁 彩色 平裝
對象 ◆ 8-9 歲伴讀 10 歲或以上自行閱讀
出版 ◆ 2001 年 9 月
售價 ◆ HK\$58
ISBN ◆ 962-488-273-8

也許你會聽過東方三博士到伯利恆城，獻禮物給新生王的故事。但你可知道還有一位名叫亞他班的智者，遠遠看見景星，卻趕不及朝拜聖嬰？

相傳精通星象的亞他班，踏上旅程三十三年，直到他疲憊困乏，依然看不見救主耶穌的臉。但他在途中遇見有需要的人，不論種族信仰，都盡心幫助。

旅程快要完結時，有聲音對他說：「當我飢餓，你給我吃；我赤身露體，你給我衣服；我憂傷痛楚，你給我安慰。你把這些作在我最小的一个身上，就是作在我身上！」

最好的禮物原來是彼此服侍！



閱讀共享



「美國九一一事件」及美國向阿富汗塔利班政權發動戰爭，給我們什麼啟示？我們怎樣跟孩子談戰爭與和平？特別向你推介下列插圖精美的童書，盼望在親子閱讀中你能跟孩子討論戰爭的由來及和平的可貴，讓我們及下一代努力成為和平的使者。

草莓牛奶爭霸戰

文：Brian Sibley

圖：Rosslyn Moran

譯：李潔儀

出版：宗教教育中心

大小：188 x 242mm

頁數：40

版式：平裝

售價：HK\$48

ISBN: 962-488-241-X



許多年來，阿拉人種蔬果，薩當人畜雞牛。兩地人民用互通有無的方法，彼此交換蔬果及奶類製品。兩地人民都不愁吃喝，生活融洽愉快。可是其中一方興起「雙倍易物」及怕吃虧的念頭後，彼此就交惡了，甚至釀成戰爭，結果兩敗俱傷。最後他們領悟到分享才是滿足和喜樂的源頭。

六個男人

文/圖◆大衛·麥基

譯◆林真美

出版◆遠流出版事業股份有限公司

大小◆242 x 175mm

頁數◆48

版式◆精裝

售價◆HK\$73

ISBN◆957-32-3676-1



從前有六個男人走遍世界各地，渴望找尋一片樂土，可以平安工作、生活。他們努力不倦，變得愈來愈富有，於是，野心就愈來愈大了……不想投降的農民本想另覓安全的地方，安靜過日子。但他們害怕被敵人入侵，就武裝起來，結果因一場小誤會，戰爭就爆發了。結局如何，留待你親身從《六個男人》中找答案。



平克和薛伊

文/圖◆派翠西亞·波拉韋

譯◆楊茂秀

出版◆遠流出版事業股份有限公司

大小◆220 x 286mm

頁數◆52

版式◆精裝

售價◆HK\$93

ISBN◆957-32-3915-9



這是一則真實故事，在薛伊家族中一代代流傳下來。薛伊是個白人少年，他少年時就被迫參加美國南北戰爭，受了重傷，被一個黑人少年——平克——救回家。薛伊在平克母親悉心的照料下逐漸康復，兩個一黑一白的少年也產生了深厚的情誼。一天，就在他們檢點好裝備，要回部隊時，敵軍出現了……

