



RE焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一口坊

# 一切從感謝開始

■ 歐陽綺文

誰最容易向人說多謝？誰可以在缺乏、逆境、哀傷、失敗、被拒時仍可以由衷地說：「凡事謝恩」？常存感恩對個人成長、待人接物、認識宇宙的創造主有何幫助？怎樣培育兒童自幼就懂得凡事謝恩？

兒童最容易向成人尤其是父母說多謝。為什麼呢？因為他們知道自己一無所有，生活起居全賴成人供給。成人就不一樣的了。成人憑自己才幹、努力獲得很多東西，甚至超過自己所需要的，因此如要事業有成、生活無缺的成人向身邊的人說多謝，恐怕並不常見的了。由此看來，當人愈懂得憑己力獲得生活所需，就愈不懂得感恩。到底這是好事抑或壞事？

常存感恩對兒童成長起着重要作用。綜合來說有以下各點：

一、知足快樂。人生不如意事常八九，但常存感恩就曉得轉眼看人生十之一二的如意事，並自得其樂，因為他知道幸福不是必然的。若兒童從小就知足，必然快樂無憂。

二、區分「需要」與「想要」。人常存感恩就會為生活基本「需要」獲得滿足而感恩，因為他明白「想要」的東西純粹為滿足慾望，且付的代價也大。若兒童從小就懂得區分「需要」與「想要」，並明白「想要」並不是生命的必須，他們就不會向父母、兄弟、師長、朋友，甚至上帝有諸多的要求。

三、謙卑與施予。不論人天分多高、身體多強健，但生命存留並不在我們掌握之中，而在上帝的手裏。若兒童從小就學會為上帝所賜寶貴生命感恩，就會善用生命，樂於與人分享，回應上帝的慈愛。

四、欣賞與報恩。所有傑出的領袖都明白萬事需互相效力，才能眾志成城。若兒童

從小欣賞和感謝他人所付出的，就懂得愛與被愛，並承擔家庭和社會責任，而不會無止境向旁人攫取所謂應得的。

怎樣培育兒童自幼就懂得凡事謝恩？

首先父母、師長要以身作則，曉得凡事謝恩，讓孩子明白不論環境順逆，也當感恩。那麼兒童在父母、師長的身教之下，自然就能培養感恩的情操。以下是一些操練，看有否參考價值？

- 為新一天感恩，多謝天父給我們愉快時光，可以工作、讀書、遊戲。
- 為食物感恩，多謝天父賜陽光、雨露，讓五穀生長，我們得裹腹。
- 為生活所需感恩，多謝天父豐富供應，一無所缺。
- 為其他受造物感恩，多謝天父看顧飛鳥和動物。
- 為大自然一切的變幻感恩，多謝天父造海洋、陸地與天空，又造了花草樹木，四時變化。
- 為時刻得保護感恩，多謝天父隨時看顧，不論環境順逆。
- 為我們隨時能與人分享感恩。
- 為接納自己的不完美感恩，多謝天父永遠愛我、接納我，那怕我性情暴躁、言行不一。
- 為能愛與被愛感恩，多謝天父保守及看顧我所愛的及親愛我的，並他們所愛的及親愛他們的。
- 為睡得好感恩，多謝天父領我平安入睡，迎接新的一天。

總之，讓孩子從成人身上體會到不論生活大小事情都可以帶到上帝跟前，並曉得凡事謝恩，感恩之心就油然而生。







RE焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一口坊

# 不一樣的感恩節

■ 歐陽綺文

美國人非常重視感恩節，好像中國人重視春節一樣，一家團聚。雖然這不是中國傳統節日，但慶祝感恩節也蠻有意思，它提醒我們每年都要數算上帝的祝福與恩典；不論日子順逆，都感謝上帝看顧，是生命很好的操練！因此我們不妨每年都定下日子，在家庭、學校、教會裏有獨特的感恩節慶祝（美國感恩節是在十一月第四個星期四，而加拿大則在十月第二個星期一）。

## 感恩節的由來：

一六二零年初秋，約一百名英國清教徒為了逃避宗教迫害，流亡到荷蘭，及後得到探險商的資助，乘「五月花號」來到普利茅斯（Plymouth）。他們的房屋簡陋、糧食不足，嚴冬過後，只有五十多人生還。

後來當地的印第安人把狩獵、捕魚、種植、建屋等積累幾千年的生活經驗，傳授這羣新移民，讓他們盡早適應新環境。結果，第二年的秋天，他們得着豐收，糧食足夠熬過整個寒冬。他們興高采烈，為了感謝上帝及印第安人熱誠幫助，就在秋收的日子裏，連續三天歡宴慶祝。期間還簽訂了友好和平協議，協助新移民在那裏建設新市鎮。這就是第一個感恩節的由來。昔日所吃的烤火雞、南瓜批、玉米麵包等都成為今天感恩節的傳統食物。

第三年秋天，農作物失收，他們面對饑荒的威脅。但他們仍然慶祝感恩節，因為他們相信環境縱然改變了，但上帝是永不改變的，祂仍然掌管人類的生命。

到了十九世紀，美國新英格蘭區已有感恩節的風俗。直至一八六三年，林肯總統正式宣布感恩節為全國性的節日。

## 不一樣的感恩節：

你也可以過一個不一樣的感恩節，以下是一些貼士：

- ◆ **分享與餽贈：**邀請家人/教友/師生/朋友列寫十項感謝上帝/家人/師長/同學的事情。當中可以包括生活所需、友誼、親情、寵物、大自然、個人的喜怒哀樂、學業、事業、特別事件等。找個機會在家庭/教會/學校裏分享。甚至可以用感謝卡、一束小花、小糕點、小禮物向家人/教友/師長/同學表示謝意。
- ◆ **吃一頓豐富晚餐：**建議用燒烤（可燒蔬菜、菇類）或火鍋來慶祝。好處是凡參加者都可以協助購買及清洗食物，而食物是新鮮的，不需加工，原汁原味，更能體驗上帝創造的奇妙和周到。在晉餐前，可以邀請每人藉桌上的美食，來一個簡短的感恩禱告。讓參加者體會到不論缺乏或有餘，上帝必看顧。或一邊享受美食，一邊鼓勵參加者道出一件感恩的事。
- ◆ **感恩節旅行或宿營：**戶外活動如遠足、堆沙、野餐、放風箏、觀星等，都叫人曉得讚美與感恩。可以把一年內十項感恩的事寫在紙船上，放進海裏，任它隨水漂流。
- ◆ **服侍身邊有欠缺的人：**既然家人/教友/師生/同學都在去年得着許多恩典，不妨集體想一個服侍他人的計劃，如探望長者、孤兒、新移民家庭及被遺忘的親友；參與義務工作，到大自然植樹、與傷殘人士遊玩等。

你會從今年開始就慶祝感恩節嗎？其實每年定下一個日子慶祝感恩節也不錯，起碼提醒我們學習數算上帝恩典，並進一步關懷世上許多饑餓、貧窮、孤單、無家可歸、戰亂、患病、為義失去自由、沒有人生目標的人……。當然，如能每天都操練感恩的心，向上帝及身邊的人說聲：「非常多謝您！」就真正把感恩節的意義活出來。✿





RE焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一口坊

## 兒童崇拜

# 好 真 父 天

■ 思



《金蛋下午茶》，William Mayne著，李潔儀譯，香港：宗教教育中心，一九九九年。  
(本中心書室有售)

### 故事梗概

每天的下午茶點都是棕色殼雞蛋，老公公膩透了，想換點新花樣。每天為老公公和老太太下蛋的斑點雞就拚盡了勁，下了一個金蛋！不料，一陣風吹來，金蛋裂開了。再來一陣煙火，金蛋化作輕灰……

原來生活中再平凡的事物也是恩典，要欣賞，要珍惜，老公公領會了。

### 故事重點

1. 看來平凡的事，並不是理所當然的。簡單如一隻小雞蛋，其實也是一份特別的禮物。
2. 重要的不一定是擁有多少東西，而是不斷創造新觀點；在看過千百遍的事物上，看出一直未發現的意義。
3. 面對生活的點點滴滴，要懂得珍惜，明白每個時刻都稍縱即逝，昨天的蛋已經吃掉，今天的蛋其實是一個全新的，不一樣的蛋。
4. 當老先生感到懊悔，不再埋怨，那「先是蛋殼，然後蛋白，中間是蛋黃」的棕殼蛋又出現了，不過，現在已成了老先生心中最寶貴的「金」蛋。
5. 感恩是一重生活態度，當我們瞭解人的限制，學會依靠神，就會凡事謝恩。

### 經文

以弗所書 5:20  
帖撒羅尼迦前書 5:18  
哥林多後書 9:10-15

### 詩歌

「美麗光明物歌」(聖公會小學崇拜手冊65頁)  
「感謝恩主」(宗教教育中心出版《天父世界唱遊樂歌集》31頁)

“God is Good, God is Great” (in Kidsource compiled by Capt. Alan Price, Suffolk: Kevin Mayhew. 1999.)

### 祈禱

天父，感謝祢，  
讓陽光照遍世界，雨水滋潤大地。

天父，感謝祢，  
讓我們有家人、同學、朋友，可以互相照料。

天父，感謝祢，  
讓我們有上課的時候，有遊戲的時候。

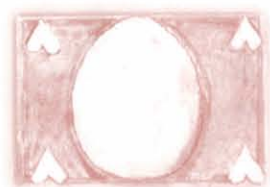
天父，求祢教導我們  
時刻向人說感謝的說話，並樂於助人。  
阿們。

(鼓勵學生提出感恩事項，然後同應“感謝天父 Hallelujah!”)

### 引起動機

1. 小調查：你們有沒有早上/午後吃茶點的習慣？通常吃什麼？昨天的茶點是誰為你們預備的？  
教師可展示一些茶點的相片或剪報，稍作比較和討論，然後引入《金蛋下午茶》這故事。
2. 雞蛋食譜：請學生說出雞蛋的烹調方法，及介紹用雞蛋做的點心和菜式。

教師可準備兩三款不同味道的蛋類食品，與學生分享。





RE焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一口坊

### 問題討論

1. 老公公討厭天天吃雞蛋，你又對哪些食物感到悶透，希望轉變一下口味？
2. 如果你是老公公，如願以償得到金蛋，但轉瞬失去了，會有何反應？及後老公公為何不再抱怨天天吃雞蛋？
3. 你有謝飯的習慣嗎？試為預備飯菜的爸爸/媽媽/傭人/家人，甚至農夫、漁夫、飼養禽畜的人寫篇簡短的禱文，表達你的謝意。
4. 除了日用飲食外，還有許多事情，我們需要用心看、誠心感謝。  
今個星期你有難忘的經歷嗎？
5. 這一刻你最想感激的是誰？為什麼？你想怎樣多謝他？
6. 你可想到世上哪些人缺乏溫飽？你怎樣用實際行動關懷他們？
7. 讓我們以感恩的心，欣賞和珍惜天父的創造，並各想三項愛惜生命及節約能源的具體方法。



### 書籍介紹

#### 《光腳丫先生》

昆丁布萊著 洪好靜譯  
台北：格林文化事業有限公司，1994

光腳丫先生只有一隻鞋，但他的生活豐富愉快。他剛溜着滑板，到朋友家去拜訪，又走到泳池裏，玩起水來。他還有一隻老舊喇叭，雖然吹起來聲音乾癟癟；養了幾隻鸚鵡，卻咬破了他的衣服。一天，他高呼萬歲，只因多了一隻不同顏色的鞋。究竟他快樂的秘密在哪兒？

#### 《賣翅膀的小男孩》

賈克·塔哈馮著 殷麗君譯  
台北：格林文化事業有限公司，2000

那時，小鳥、蝴蝶和蒼蠅還沒有翅膀。  
小男孩背着一籬筐各式各樣的翅膀，邊走

### 活動建議

#### 1. 感恩果籃

材料：不同顏色的水果剪紙、大籬籃一個、水筆

請學生把剛才要感謝的名字寫在「水果」上，然後放入籬籃裏。自由分享後，邀請一位學生舉起盛滿「水果」的籬子，作感恩祈禱。

#### 2. 百變鵝蛋

材料：A4畫紙(紙上已印上大小不同的鵝蛋形)，顏料

讓學生發揮想像力，把鵝蛋變成有趣的圖像，再摺疊起來作多謝卡。



圖例



邊喊：「美麗的翅膀，讓你快樂的飛翔！」不管誰想要，他不問報酬，就把翅膀賣給他。知恩的夜鶯為他做了一首美麗的曲子；天鵝背着他，飛向太陽；貓頭鷹呼呼地答謝；還有……

永遠不會空的小籬筐，滿載關懷與希望。原來存着愛與感恩，施與受同樣有福。

#### 《先左腳，再右腳》

湯米德包羅著 漢聲雜誌譯  
台北：英文漢聲出版社有限公司，1997

小包學走路，是爺爺包柏教他的。他們每天在一起，成了最親密的好朋友。

爺爺中風了，小包想起小時候，包柏拉著他的手，說「先左腳，再右腳。一下子你就會」，一步一步走的樣子。孫子沒有說謝謝，卻用同樣方法，教曉爺爺走路。





# 聖誕祝願

■ 牛羊

《星光共舞的晚上》，Bob Hartman 著，李潔儀譯，香港：宗教教育中心，一九九九年。（本中心書室有售）

## 內容梗概

牧羊人三口子生活簡樸，一年到晚都在山崗上放羊。一個星光燦爛的晚上，他們親眼目睹夜空奇景：點點星光化成火燃般的天使，金光亮燦，頃刻滿佈湛藍的夜空，共唱共舞……。天使還向他們宣佈救主誕生在伯利恆的好消息。於是，他們除去疑慮，起來找尋新生嬰孩。

終於，他們在飼槽裏找到他，並發現年青父母和嬰孩像他們三口子一樣平凡、貧窮。但論到奇異的事情發生在嬰孩身上，他們就無不驚訝，並深信嬰孩身分並不平凡。

牧人一家回去時，歡喜雀躍，高聲讚美上帝，因為三人心底的大願竟一一償到了。

## 故事反省

1. 耶穌基督道成肉身，降生成人，將人類從罪中拯救，是人類的好消息，天使天軍為此謳歌讚美並向人類宣佈。
2. 耶穌選擇平凡的父母和降生在簡陋的馬廄裏，天使首先向牧羊人報好消息，可見耶穌降生的目的是向貧窮人傳好消息。如路加福音4章18節上所載：「主的靈臨到我，因為他膏立我，揀選我，要我向貧窮人傳佳音。」

3. 耶穌的降生帶給人盼望、和平及喜悅。如路加福音4章18下至19節所載：「他差遣我宣告：被擄的，得釋放；瞎眼的，得光明；受欺壓的，得自由；並宣告主拯救他子民的恩年。」因此基督徒是多麼幸福，不但藉着信望愛，生活滿有動力，還可以學效耶穌，向貧窮、被擄、瞎眼、受壓的傳福音。

4. 慶祝聖誕節，我們可以做以下三件事：（一）自省：我跟上帝、他人及大自然和平共處嗎？我對上帝、對人及世界有信心、愛心和盼望嗎？我能時刻充滿喜悅，好像天使歡欣雀躍，以生活來讚美及榮耀上帝嗎？（二）代禱：為仍生活在戰爭、饑荒、貧窮、災禍、黑暗、絕望、孤單的人祈禱，願他們得着上帝拯救和安慰。（三）關懷行動：捐助、慰問或服侍有欠缺的人。

## 活動建議

教師關掉房間電燈，然後亮着串串聖誕燈飾（燈泡宜閃閃發亮的）。着學生想像身處野外，深夜一起觀星。接着，教師告訴學生在燈泡閃亮時許願。兩分鐘後，邀請學生分享所許的願。藉此引入故事，簡述牧羊人一家三口如何在一個星光共舞的晚上得償心底大願。或以戲劇演繹故事內容。

之後，道出聖誕節真義——愛與服侍，並呼籲學生在星形紙上寫下簡短禱文，記念哪些活在戰爭、饑荒、貧窮、災禍、黑暗、絕境、疾病中的人。（如教師能展示有關圖片，效果更佳）或建議學生在紙上寫下一個名字，祝願他也嘗到聖誕的喜悅。





RE焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一口坊

### 經文

馬太福音 1:18-23

路加福音 2:8-20

### 詩歌

馬槽歌

夜半歌聲歌

### 代禱

教師邀請學生讀出剛才已寫下的禱文。  
最後以德蘭修女的禱文作結，大意是：

讓我們天天以微笑和樂於助人的手活出聖誕的真義；讓人每天看見我們的好行為將榮耀歸給慈愛的天父。

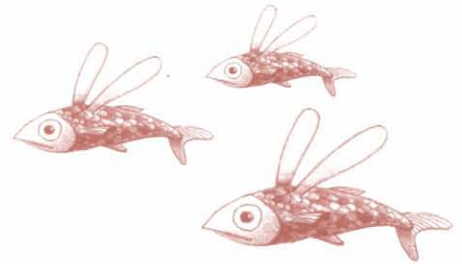
### 延伸活動

1. 着學生分組，用彩色卡紙做許多張笑臉及手掌，然後在紙上寫上「只要笑臉迎人，伸手助人，每天都是聖誕節」。之後，互相交換或送給教會內叔叔、姨姨。
2. 着學生分組，以笑臉及樂於助人的手為題材，齊來做一些小食。材料如：圓形的餅乾或麵包、果醬、乾果、麵條、香腸等。之後，可以小組觀摩，並邀請家長一起品嚐。或把所有的「笑臉」與「小手」，砌成有趣圖案，供大家欣賞並分享。



## 同工心語

有人等待生命的誕生  
有人期待生活的轉變  
有人靜候奇迹的出現  
有人盼望救主的再臨



有人默然忍受生命的起跌  
有人冷眼旁觀人性的改變  
有人戀棧昔日的風光  
有人貪慕明日的浮華

有人尋找他鄉的印象  
有人追求一線的理想  
但時日總要過去  
此刻你還在等什麼？



等待~Jason°000





RE焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一口坊

### 尋找遠岸

規格 • 226 X 250mm 28頁 彩色 平裝

對象 • 九歲以上自行閱讀

出版 • 二零零一年一月

售價 • HK \$ 54.00



小卡拉住在湖畔，自有記憶以來已渴望到遙遠的邊岸。她不滿足於天天替父親划船載客，老想着要到更遠的地方。有一天，她和同伴各造了籃子小舟，渡了湖，往河蕩去，尋找遠遠的邊岸……

生命本身就是旅程，卡拉勇敢、堅執地走自己的航道，在旅程中不覺漸漸明白家庭、工作、獨立、友誼的意義……因着老水手的啟蒙，她終於發現，永恆的價值在於不斷尋索。

### 神奇的柳樹

規格：210 x 270mm 彩色 平裝

對象：4歲或以上

出版：九月

售價：HK \$ 48.00



「要善用它來關懷人、愛護人和幫助人，並樂意與人分享，柳樹才得繼續生長。」每次華爾德從心愛的柳樹上砍下一根柳枝，替別人製成有用的東西後，總不忘囑咐。

一年復一年，人們照着他的吩咐，柳樹就會馬上長出新枝來。可是有一個春天，柳樹卻險些遭難……

一個簡樸而動人的民間故事，說的是關懷與尊重，內容歷久常新。



### 摩西哪裏找？

### 耶穌哪裏找？

規格：160 x 160mm 彩色 硬頁

對象：2歲或以上

出版：九月

售價：每本 HK \$ 38.00



摩西在哪裏？耶穌在哪裏？一拉出來就知道。本書以問題導引，配合「隱身戲法」，交代摩西和耶穌的故事。人物在拉出推進間又現又隱，圖畫線條簡單，孩子看個不亦樂乎。





RE焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一口坊

# 星光伴我心 濃情此中尋

我們誠意向你推薦饋贈親友的聖誕圖書、禮品、CD，歡迎於十一月中至十二月底親臨本書室選購，享受「聖誕優惠」，把聖誕的溫暖送給遠近的親友、孩童！

## 聖誕圖書：

- 《芭寶舒嘉》+《馬利亞的故事》
- 《明星引路》+《耶穌哪裏找？》(拉拉畫冊)
- 《聖誕故事三十篇》+《神奇的柳樹》
- 《小天使安琪》+《要是世界沒有祂》
- 《星光共舞的晚上》+《給親愛的保羅》



(凡購買以上套裝書籍，可享有七折優惠，再加港幣10元，即可換領公仔一隻)



## 音樂光碟

聖誕優惠月：本年十一月中至十二月底

優惠項目：本版書八折  
外版書九折  
禮品八五折 (課程及特價品除外)

購買音樂光碟兩隻或以上加港幣40元，可換取《天父世界》唱遊歌集雙CD乙盒

原價港幣  
70元



\*凡購買本版書籍滿HK\$500.00，即可以港幣66元換購原價港幣109元熱賣書籍《聖經簡易通》一本。

這是一本立體的兒童聖經，選取了新舊約最核心的事件和人物編寫，讓兒童對整本聖經有概括的了解。視象豐富，編排形式多樣活潑，有大小立體圖象、迷宮、翻摺頁、轉輪等，孩子可以手眼並用，穿梭聖經世界，翻出趣味與知識。



## 中心點滴

- 1 中心增添新同工：財務部袁仲輝先生及編輯部何佩鴻小姐、廖勵興小姐、黃潔芳小姐，願上帝祝福及帶領他們的事奉。
- 2 編輯部同工黎美霞小姐已於九月中離職，願上帝繼續祝福她未來的工作。
- 3 第五屆基督教華人文字事工研討會已於九月四日至七日在台北舉行，主題為「21世紀基督教文字事工新策略」，中心亦派三名同工出席，收穫甚豐。
- 4 《完美的人生》分區培訓講座已於十一月四日(星期六)下午二時三十分至五時假聖公會聖多馬堂舉行，內容包括課程及教材介紹、示範教學及小組討論。
- 5 本中心已於十月廿八日至十一月四日參加第十六屆基督教聯合書展，主題為「以閱讀作伴」。