



教導 兒童學習崇拜

作者 • Mary N. Keithahn
翻譯 • 林少峰

那管我們是從少在教會裏長大，或長大後才開始返教會，我們大都很難找得出到底是那一個時候開始學習崇拜的。崇拜是我們作為一個個體，也作為一個信耶穌的羣體，因着上帝在我們生命中的同在而作出的回應。崇拜可以用很多不同的形式來表達，這視乎我們是否屬於那一個宗教社羣和我們的創作能力與及對崇拜的了解。崇拜不是一種在特定時間、地點學習的東西，也不能強迫別人去做；不過，我們可教導兒童有關崇拜的知識，好讓上帝的靈感動他們的時候，他們可透過合適的方式來回應。

從兒童的角度來看

第一：六至十二歲期間，大多數的兒童都在努力學習掌握各種新的知識和技能。他們喜歡發掘崇拜的意義，同時也樂意學習有關崇拜的知識，例如怎樣唱一首詩歌、怎樣寫或唸不同的禱文、怎樣從聖經中找出一段經文、怎樣去使用崇拜程序表等。他們除了慣於背誦和強記文字外，也樂意學習信經、祈禱、啟應等各種崇拜禮儀。

第二：雖然六至十二歲的兒童傾向以實物邏輯推理，但他們亦開始有能力去瞭解一些比較複雜的、組合性的思想。因此，他們可把崇拜這觀念理解成一種回應，而這回應可由若干不同的行動組合而成，而且有一定的次序安排。他們能夠學習去分辨和界定崇拜中的每一個動作，和能夠以不同的方法去把他們混合在一次的崇拜中。

第三：兒童因為已有時間和次序的觀念，因此，能夠找出教會慶祝節期的意義，和這節期的聖經來源。兒童亦可開始負責讀經。

第四：崇拜既是全體會眾參與的事情，對小孩子來說深具意義（也許比成年人更甚）。他們會欣賞一個所有會眾都參與和回應的崇拜聚會。同時，他們也喜歡參與一些有領導地位的工作，例如作侍從、詩班員、奉獻餅、酒、司事及招待等。他們會因這些學習機會而高興，因為這些學習使他們為敬拜生活作好裝備。

第五：雖然我們知道，對於六至十二歲這年紀的孩子

來說，同輩朋友的影響日漸重要；但他們仍然基本上受着家長、老師、和其他在他們心目中佔有重要地位之成年人的影響。除此之外，還有的是教會羣體的規條和期望，甚至是他們自己和個人經歷所影響。這意味着學習崇拜，可以在很多不同的場合進行：在家中、教會、學校、兒童合唱團、宿營、「幾代同堂」的活動。當然還有崇拜聚會本身；它不單留給人深刻的印象，也富有表達情意的功用。

縱使事實上崇拜基本上是對上帝的一種回應，同時也不是教會領袖可以控制或創造的。然而，小孩子極需要，而且也會接受成年人教導有關崇拜的知識，使他們對上帝能作出有意義的回應。

我們可以在以下三個層面幫助兒童：

1. 在家裏

父母是兒童學習所有事物的第一位老師；這包括崇拜的知識。教會需要在這方面予以支持，並要常常記着，在信主的家庭之中，也有很多不同類型的家庭：

☞ 教會可先培育那些教養兒童的成年人。透過學習小組、圖書館資源、退修會和崇拜聚會等，幫助他們學習和改善自己的崇拜生活。

☞ 教會可提供資源和建議給每個家庭在家庭崇拜中使用：設計一個家庭崇拜中心，供家庭在重要慶典使用的禮儀，把會友對家庭崇拜的建議輯成小冊子，或設置圖書館，備有各類聖經故事的書籍和兒童禱文。

☞ 教會可鼓勵家庭去購買一些詩集作家庭用途。同時把詩歌錄音，好讓他們與孩子一起唱用，又或使用兒童詩班的錄音帶，作為教材。

教會可設計一些「幾代同堂」的活動，供教友在家庭崇拜中使用。內容可以是主日學課程的延伸部份，或一個關於崇拜或禱告的單元、又或者環繞教會的節期、聖禮（如聖洗禮和聖餐禮）、或是取材自其他書刊。這些活動，可以安排給某一年歲的孩子和家長，又或者給所有年紀的會眾。

教會可訂下一個方針，孩子到達某一個指定年歲，就該



與其他人一同按時參與崇拜，同時也幫助家長把這時間騰空出來。二年級是一個開始的好時候，因為他們已有一點兒閱讀能力，可以看懂詩歌的文字和跟得上崇拜的程序。有一間教會便是選擇了這個年紀，先在主日學開課日邀請二年級的兒童和家長一同進食早餐，然後解釋崇拜是什麼一回事，略談一下禮儀，看一套介紹教堂的短片，然後便正式參與禮拜日的崇拜聚會。

2. 在主日學裏

主日學老師可以透過以下兩個渠道讓兒童學習崇拜：

(一)設計一些發掘崇拜意義的活動，使兒童明白有關崇拜的知識。(二)在班中舉行崇拜。

很多課程都會為老師提供崇拜的資料，可是，大多數都是不太實用的，有一間教會為了針對這個問題，特別組織了一個委員會來分析課程所提供的資料。他們每一季都會為不同年紀的組別檢閱課程。委員會會將聖誕故事、重要概念、重要經節、禱告類別、節期慶典、詩歌和其他類型的崇拜活動納入每一個課程，務求使崇拜與課程吻合。然後在一個教師訓練班中，把這些資料分派給他們，以作鼓勵，好使他們能更有效地教導兒童學習崇拜和在課室裏面提供崇拜的機會。同時也把這些資料交與教師、司琴和其他安排崇拜的弟兄姊妹，這能幫助他們在安排崇拜時，可以顧及更多不同年紀的人。

在教師的訓練課程中，有一部份是要教師從課程分析表中找出一系列有關「信仰」的詞彙，他們的學生也許需要先明白了，才可以在崇拜中作出有意義的參與。接着，還會分享一下大家怎樣去幫助學生學習這些東西。

在那教師訓練班中，也有參考由David Ng and Virginia Thomas 所著的 *Children in the Worshipping Community*

(John Knox Press)，討論他們認為可以在主日學裏面施教的一系列有關崇拜的知識。教師們分享那些是可以在那一個年紀施教的。其後，大家提出一些建議；教導孩子如何去使用一本詩集、怎樣去開聲禱告、怎樣去參與禮儀、怎樣去使用教會刊物、和怎樣去從聖經中找出經節。教師們還會在此課程中實習其中一些學習活動。

會中也有談及教師應如何去幫助兒童參與特別的崇拜，慶典和節期。這些都是孩子們在參與崇拜時經常會遇到的。又給每位教師一份教會節期綱要及一系列可以在課室中慶祝節期用的資料。

又以一個鼓勵作總結；鼓勵教師們在教堂崇拜與課室崇拜中分享學生們創作的成果，例如禱文創作、對經文的解釋、經文朗誦、讚美詩的輪唱、標語創作或舊詩新詞等。

3. 在兒童詩班

教會裏的兒童詩班學習的不單只是音樂，她還幫助兒童去了解崇拜的知識和意義，並在教會崇拜中使用出來。詩班員學習跟着程序表的程序崇拜，當他們學唱禮儀頌時，他們便會對崇拜中的不同環節更加熟悉，也會懂得怎樣去翻詩集、找啟應文，和其他在詩集中有關崇拜的資料。他們學習唱詩篇、詩歌和讚美頌，也參與教會節期的慶祝，更重要的，是帶領會眾投入崇拜。

以上都是一些供家長、教師、詩班指揮和牧者合力去教導兒童學習崇拜的建議，好讓孩子們能懂得以合適的方式來回應上帝。

(本文原載於JED Share Winter 1987, p.12-13.)

同互心語

余亮東

不經不覺在宗教教育中心已工作十數年了；回首過去，中心的現況比以前有很大的不同，無論是同工的數量或是服務的對象也顯著的增加，當中實在看到上主的恩典。

記得某年，筆者被委派在書刊資源服務處工作時，一天有一位很年輕的女士，走進書室內，表情很焦急地要求我們介紹一些書籍給她，因為她的兒子非常頑皮，她沒有教他的辦法，所以希望從書本中學習一些方法，教導她的孩子。最後，我們向她推薦了幾本書籍，她購買之後，便很滿足地離開了。其實不單是這位女士的滿足，也是我們同工的滿足，因為我們成了她的鄰舍。後來，這位女士也常常來我們的書室，她還告訴我們那幾本書真的幫助了她。

有時看到一些家長為小孩子選擇圖書的心態，反映了香港人的悲哀。在一次書展上，有一位小朋友聚精會神的翻閱桌上的圖書，他媽媽則在旁挑了數本自然科學的書及課外

作業，並問這位小朋友喜不喜歡那幾本書。

小朋友抬頭問媽媽：「媽！我想買這本書好不好？」

這位女士隨手翻翻便回答：「本書那麼薄，大部分是圖畫，一下子就看完了，買我挑選的這幾本好嗎？」

小朋友說：「我不喜歡這些書！」但是他媽媽已經往收銀處付款了。

一般家長常常偏重書的實用性，而忽略了圖畫書的啟發性和美感的薰陶，一本好的圖畫書，往往是帶引孩子進入知識的寶庫，是富創意性的媒介。筆者覺得，我們是否需要改變家長們的取向，教育他們了解童書的重要，如果是的話，那麼我們更要努力加把勁，讓父母明白孩子學習的興趣和以富多元的教育方法使孩子獲益。

本文作者是本刊執行編輯

聖誕圖書優惠計劃

聖誕節快將來臨，本中心特推出多款聖誕圖書優惠計劃，讀者可到港九各大基督教書室，以優惠價格購買本中心出版的聖誕故事圖書，可獲精美禮品，無論自購或餽贈朋友，均非常有意思。各聖誕故事圖書優惠價格如下：

書名	定價	讀者優惠價	贈品
星光共舞的晚上	\$48.00	\$35.00	天使匙扣
小天使安琪	\$95.00	\$72.00	天使匙扣
蜜糖熊系列(共4本)			
• 夏日野餐	\$30.00	\$24.00	聖經拼圖
• 健健在哪裏?	\$30.00	\$24.00	聖經拼圖
• 寶寶忘記了	\$30.00	\$24.00	聖經拼圖
• 寶心的獎品	\$30.00	\$24.00	聖經拼圖
馬利亞的故事	\$88.00	\$62.00	十架金頸鍊
明星引路	\$89.00	\$66.00	——
聖誕故事30篇	\$89.00	\$66.00	——

香港基督教福音事工會議

香港華人基督教聯會及香港基督教機構協會策劃之「香港基督教福音事工會議」暨「二十一世紀香港教會、機構事工巡禮」已於本年七月下旬假香港會議展覽中心舉行。會議有接近四百多位的教牧同工，堂會領袖，基督教機構及神學院主管出席，共同對二十一世紀的福音工作進行商議，定出傳福音之新策略，並提出不少寶貴意見。本中心副主任范錫強先生亦有出席是次會議。

香港聖公會在香港教會及機構事工巡禮上，以展板及放映錄影帶介紹教省的事工和發展，同時又放置電腦提供網上查閱資料，讓參觀者可以瀏覽聖公宗及香港聖公會的網頁。



本中心副主任范錫強先生攝於大會會場



香港聖公會在展覽中心的部分展板

宗教倫理研討會

中心於九月十八日及十月二日，上午九時三十分至下午一時假聖公會聖多馬堂舉辦中學宗教倫理研討會。

是次活動的目的，是希望透過研討會的專題講座，工作坊及教案分享等環節，支援高中倫理科教師的教學工作，並配合香港考試局「香港中學會考一九九七/九八年度考試通知第六號」，對2000年中四及中五宗教科(基督教)作出之課程修訂。

第一次研討會已於九月十八日舉行，專題講座由關俊棠神父主講，題目是「宗教倫理教師的角色及使命」，而鄭順佳博士及馬傑偉博士分別負責是次的工作坊，題目是「階級分歧與環種族偏見」及「大眾傳媒」，另外設有教案分享時間，分別由胡維頌老師及歐陽綺文小姐負責。

第二次研討會則於十月二日舉行，專題講座「基督教倫理方法論」，由羅秉祥博士主講，而工作坊的講員則分別

為關瑞文博士及葉敬德博士，題目是「生命是健康」及「色情文化」，洪麗婷老師及鄧嘉文老師將會負責教案分享。

研討會的宣傳單張及報名表格自寄出後，參加者非常踴躍，迅即滿額，但因場地坐位有限，未能滿足所有報名人士，唯寄望再有機會舉辦同類型的活動。



第一次研討會專題講者關俊棠神父



研討會分組時



第二次研討會專題講者羅秉祥博士

香港聖公會五年計劃諮詢文件

香港聖公會就教會在二十一世紀遠象作了深入的探討，並於去年選出九人工作小組，制定了「香港聖公會廿一世紀遠象——五年計劃諮詢文件」，希望透過深入的諮詢和廣泛地以問卷作調查，集思廣益釐定下一世紀教會拓展聖工的藍圖。這份文件除歡迎教省每一成員回應外，也極樂意得到我們的服務對象及關心我們之人士的意見。

(該諮詢文件可於我們的書刊資源服務處索取)

基督教聯合書展

本年度基督教聯合書展，將於十月二十日至十月二十七日假尖沙咀街坊福利會禮堂舉行，是屆書展首次由香港基督教出版聯會與基督教零售業協會聯合主辦，主題為「跨世紀閱讀獻禮」。屆時經多年籌備之「華人基督教出版物資料庫」將在華人基督教出版物網頁上首次展示。書展又首次邀請台灣出版機構參與，逾六十多家港台出版社共同展出不同書刊，讓讀者能盡享購書樂趣。

書展的開放時間

10月20日 • 晚上7時至9時

10月21-22日 • 中午12時至晚上9時

10月23日 • 上午10時至晚上9時

10月23-27日 • 中午12時至晚上9時

本中心攤位編號 A3，

特別推介聖誕兒童圖書，歡迎蒞臨參觀選購。

第十屆香港書展

由香港貿易發展局主辦之第十屆香港書展，已於七月二十六日完滿結束。本中心除在「兒童天地」設有攤位展銷兒童圖書之外，亦在「基督教坊」設有銷售攤位。是屆書展因減少了漫畫商的參展，反而吸引許多愛書的人到來參觀。

本中心在書展期間，推出「心連心」購書優惠計劃，讀者祇需在紅點和綠點的書籍中，各選一本，便可以特惠價格購買兩本書籍，同時更將展銷圖書分別設立不同專區，方便參觀者選購。

《完美的人生》分區培訓講座

小學宗教教育課程《完美的人生》出版已有多時，為進一步加強老師對本課程的認識，繼而掌握其教學秘訣；本中心分別於十月十六日及十月二十三日，舉行分區培訓講座。

	香港 / 新界組	九龍 / 新界組
日期	16 / 10 (星期六)	23 / 10 (星期六)
地點	聖公會聖馬利亞堂 香港銅鑼灣大坑道2號A	聖公會聖多馬堂 九龍深水埗巴域街43號
時間	上午9:30~12:00	上午9:30~12:00

是次培訓講座，內容有課程介紹，教學示範，輔助教材的運用，討論及交流，每次名額60人(額滿即止)，費用全免，老師可選擇任何一組參加，詳情可致電與本中心同工鍾慧沁小姐聯絡。

最新錄音盒帶製作

由曹安民教授委託本中心製作的「生之悟」講道錄音帶，已於月前製作完成。錄音帶內容輯錄有兩篇曹思晃法政牧師於五十年代的講章，及一篇曹安民教授於去年在聖士提反堂醫療主日的講道。曹安民教授出版該錄音盒帶的目的，一方面是藉此紀念父親逝世四十週年，另一方面是希望透過曹法政的生命歷程，能幫助信徒反思信仰的價值，故將錄音盒帶命名為「生之悟」。該錄音盒帶定價港幣三十元正，在本中心書刊資源服務處出售。



兒童對中心出版的童書很有興趣



「兒童天地」——宗教教育中心攤位之一角



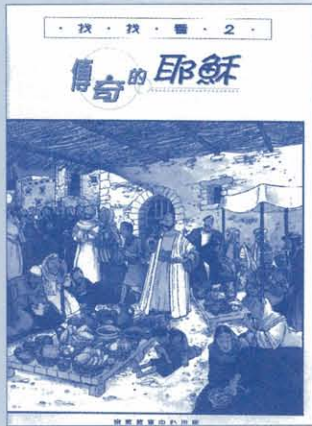
「基督教坊」——宗教教育中心攤位之一角

●●新書推介

《聖經人物傳奇》

出版：宗教教育中心
規格：240×305 (mm)
彩色平裝書
定價：\$45.00

一本有趣的遊戲故事書，在一幅幅美麗的圖畫中，尋找隱藏的答案，讓讀者一面讀舊約聖經故事，一面看圖畫，找尋線索……要找的東西可多呢！找不著也不要緊，翻到答案頁就清楚了。



《傳奇的耶穌》

出版：宗教教育中心
規格：240×305 (mm)
彩色精裝書
定價：\$45.00

一本有趣的遊戲故事書，在十二幅耶穌的故事和插圖中，一面唸唸圖畫，一面按着指示，一頁，一頁的尋找答案。

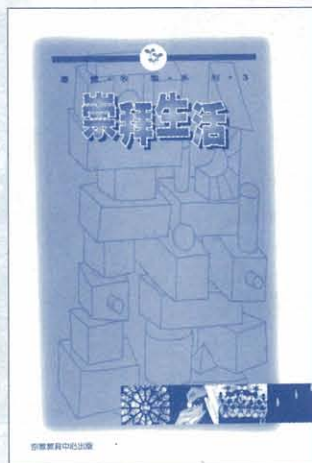
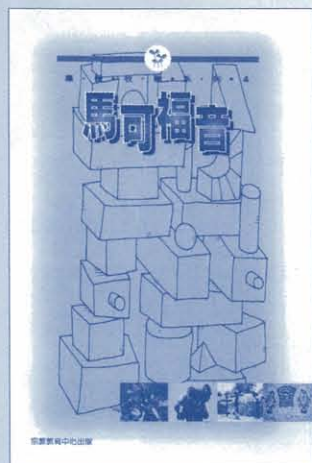
「羣體牧職系列」乃根據英國林肯郡教區培訓平信徒參與牧養工作之「羣體牧職計劃」而編寫，暫定包括六個單元如下：

- (一) 本地牧養
- (二) 關懷羣眾
- (三) 崇拜生活
- (四) 馬可福音
- (五) 舊約導讀
- (六) 重價的愛

此系列之第一及第二單元已於六月出版，而第三及第四單元亦將於十月中出版，每本定價\$38元。

《崇拜生活》旨在幫助學員認識崇拜的意義，培養對崇拜的責任感，並將所學應用於個人與集體的崇拜生活中。

《馬可福音》旨在幫助學員認識福音書的信息及其形成經過，從而培養研讀新約聖經的興趣。



《聖誕故事30篇》

出版：宗教教育中心
規格：160×240 (mm)
彩色精裝書
定價：\$89.00

這是一本不單是聖誕故事的圖書，它集日曆、故事及靈修於一身的書。它由十二月一日開始每日一篇，有故事，經文，文章及禱文，並附有三十款貼紙，每天貼上一款，最後便能組成一幅完整的聖景圖畫。透過三十天的閱讀，禱告，更能了解聖誕的來源和真義，是一本預備基督降臨的最佳讀物。



《馬利亞的故事》

出版：宗教教育中心
規格：155×205 (mm)
彩色精裝書
定價：\$88.00

馬利亞和約瑟相親相愛，小寶寶也快要出世了，約瑟給馬利亞送什麼結婚禮物呢？馬利亞成婚當天穿什麼呢？牧羊人給小耶穌送什麼呢？一個不平凡的千古傳誦之聖誕故事，是送給小朋友的最佳禮物。



《小天使安琪》

出版：宗教教育中心
規格：240×230 (mm)
彩色精裝立體書
定價：\$95.00

小天使安琪什麼事情也想幫忙，但大天使認為她年紀太小，怕她壞了大事。但原來不論高個子或小個子，也可以成為天父的好幫手。讓我們藉著小安琪，去發現耶穌在馬槽誕生的經過。



《聖經時代的生活》

出版：宗教教育中心
規格：195×265 (mm)
彩色平裝書
定價：\$39.00

對了解聖經時代的生活，本書能給你很大的幫助，例如耶穌時期的拿撒勒房子是怎樣的？約瑟所採用的木匠工具是怎樣的？路加醫生怎樣幫助病人呢？還有……

本書用簡潔的文字，附以彩色圖片及插圖，解答以上問題，展現聖經時代的生活面貌。



《寶寶忘記了》

出版：宗教教育中心
規格：135×250(mm)彩色精裝書
定價：\$ 30.00

這天是熊爺爺的生日，三個小熊好興奮。熊爸爸讓他們在屋外玩捉迷藏，並提醒他們切不可在乾草堆上玩。但寶寶正忘了爸爸的話……可憐爺爺的生日會去不成了。但一家人實在疼他，竟把生日會帶到寶寶那裏舉行……



《健健在哪裏?》

出版：宗教教育中心
規格：135×250(mm)彩色精裝書
定價：\$ 30.00

熊先生和熊太太上街買東西，囑寶心和寶寶照顧小弟健健。爸媽一出門，姊弟就各玩各，忘了健健。到想起來的時候……噢！健健不見了！他們四出找尋，又遇上蜜蜂侵襲，好不狼狽。幸好在爺爺家中找着了……



《夏日野餐》

出版：宗教教育中心
規格：135×250(mm)彩色精裝書
定價：\$ 30.00

蜜糖熊一家高高興興到果園野餐，突然蜜蜂來了，大家四散奔逃。熊爺爺卻不慌不忙，想出了好法子。後來大夥兒還發現更有趣的玩意……



《寶心的獎品》

出版：宗教教育中心
規格：135×250(mm)彩色精裝書
定價：\$ 30.00

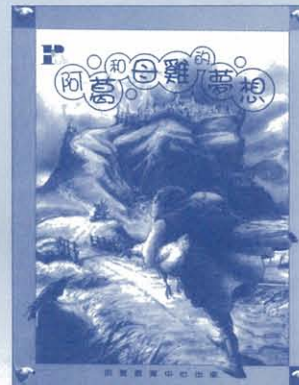
夏日農產大賽到了，蜜糖熊一家去湊熱鬧。寶心沒有東西可以參加比賽，就悄悄拿了鴨媽媽的七個蛋去，氣壞了鴨媽媽。但寶心的七個蛋到比賽的時候，都化成了毛茸茸的小鴨子……



《草莓牛奶爭霸戰》

出版：宗教教育中心
規格：210×270 (mm)
彩色平裝
定價：\$ 48.00

故事中提及兩個相鄰的國家，雙方的人民互相往來，大家的出產彼此交換，生活融洽愉快。但因小小的誤解，把事情越弄越一發不可收拾，甚至演成了戰爭。故事的發展妙趣橫生，相信能喚起不同年齡讀者的反省。



《阿葛和母雞的夢想》

出版：宗教教育中心
規格：210x270 (mm)
彩色平裝
定價：\$48.00

阿葛收到一位客人送給他的一隻雞，他覺得還有人更需要這份禮物，於是他把這雞送給有需要的人。但因每個人都想及別人的需要，這雞便輾轉到了不同的人家，結局很出人意料。

新一輯聖經故事拼圖

新一輯（12塊）聖經拼圖已經出版，圖畫選材自《天父世界》課程的插圖。歡迎選購，定價每款港幣10元。

\$10



代理書籍



《問問你》

出版：添信公司
規格：115×185 (mm) 平裝書
定價：\$ 50.⁰⁰

全書共 2076 條問答，內容涵蓋四卷福音書和使徒行傳，作者以輕鬆問答的方法鼓勵信徒閱讀聖經及認識真理，這是一本幫助信徒學習聖經知識的好書，也是團契和主日學必備的工具書。



《我會自己穿衣服》

出版：三之三文化
規格：220×185 (mm)
彩色精裝玩具書
定價：\$ 100.⁰⁰

練習穿衣服是訓練孩子學習生活自理的第一步，藉著小熊的示範，孩子一邊看，一邊操作書中所設計各種活動，除了訓練手眼協調，促進小肌肉發展外，雙手靈巧熟練後，運用在生活上，就可學會自己穿衣服了。

一方

書刊資源服務處為加強對各教會弟兄姊妹的服務，服務處由九月開始增加服務時間，新服務時間如下：



逢星期一、三、四、五、六
10:00a.m. - 6:00p.m.

星期二
11:00a.m. - 6:00p.m.

星期日
12:00p.m. - 5:00p.m.



最難的並不是什麼，最難的也並不是什麼，只在那個它生長的上帝。



此外，為了回饋弟兄姊妹們對本中心的支持，特推出一系列的優惠：

① 書券回贈 • 憑本通訊所附之書券到書刊資源服務處購買書籍滿 HK\$100.00，即可作 HK\$15.00 使用。(特價品除外)

② 聖誕優惠月 • 由 12 月 1 日至 12 月 31 日，服務處書籍貨品將全面減價。
(一系列聖誕兒童故事圖書七折，本版書八折，外版書九折)

另推出一系列禮品，均以特價發售。
(最低減至五折)

~歡迎各弟兄姊妹蒞臨參觀選購~



書刊資源服務處 ◆ Book & Resource Service



書券

憑本書券到書刊資源服務處購買書籍滿 HK\$100.00，即可作 HK\$15.00 使用。(特價品除外)

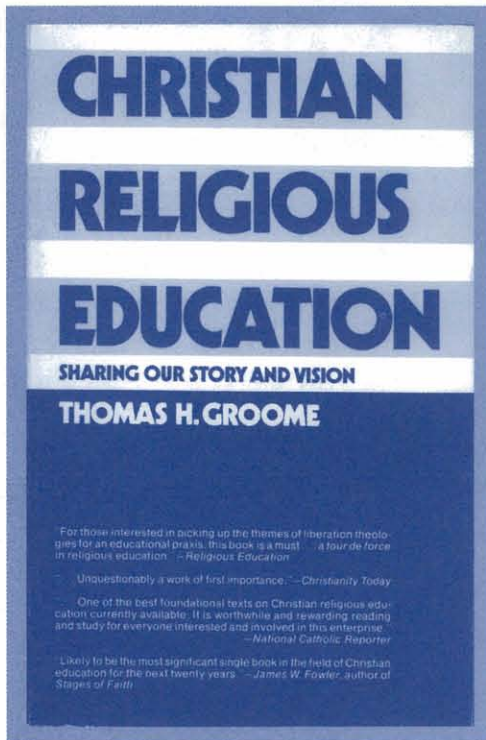
\$15



最難的並不是什麼，最難的也並不是什麼，只在那個它生長的上帝。



基督教教育中心 書券有效期至 1999 年 11 月 30 日 ◆ 書券只適用於書刊資源服務處 ◆ 此書券不可與服務處其他優惠同時使用 ◆ 本中心保留對此書券之最後行使權



書名 • Christian Religious Education: Sharing our Story and Vision

作者 • Groome, Thomas H.

出版社 • HarperCollins

年份 • 1980

頁數 • 296

的行為」是指外顯動作、智力、感性和靈性活動，還有跟個人互動的社會背景和文化傳統。教師施教時，要提出問題，引導學生表達或思想對這問題的觀點；(ii) 批判和反省——教師要鼓勵人深入了解個人觀念及社會現況的成因，提出修正及革新，藉以伸張上帝國的公義，因而著學生反省自己對上述問題的觀感，並了解這些觀點怎樣產生；想想怎樣用行動回應，行動又會帶來什麼後果；(iii) 提出基督教的教導——師生要在平等而互相尊重的基礎上，真誠、開放地交流對某事物的觀點，表達感受。教師施教時，宜引用相關的基督教故事和異象，說明基督教的立場，供學生參考，而這正是認識上帝國的途徑；(iv) 辯證反思——教師利用基督教獨特的信仰素材(如聖經、教會傳統、禮儀、藝術等)去詮釋現代人的經驗，幫助他們以嶄新的信仰角度來了解世界和人生，把握上帝國的真理。教師可請學生把個人價值觀跟基督教教導並列比較，鼓勵學生把基督教優勝處在日常生活中實踐；(v) 重整異象——「基督教的異象」正指向上帝國。施教時，教師要協助學生以基督教信仰出發，重整價值觀，並定下目標，用行動來建立上帝國，秉行公義，仁愛待人。這與作者的神學思想其實一脈相連。(第九、十章)

全書結構

本書出版時，Thomas Groome是波士頓學院宗教教育教授^①，授業多年，反復探討宗教教育六個基本問題：基督教宗教教育^②的定義；推行的原因、地點、方法、時間和人物。本書就著這些問題，闢了六個部分回答：(i) 基督教宗教教育的本質；(ii) 基督教宗教教育的目的；(iii) 施行基督教宗教教育的適當場景；(iv) 實踐基督教宗教教育的方法，建議「分享—反省—實踐」學習法^③(Shared Praxis)；(v) 用「分享—反省—實踐」方法來學習的適當時機；(vi) 共同推行基督教宗教教育的伙伴。

作者在本書前半部分建構了一套關於上帝國的神學，然後在這神學基礎上創立了「分享—反省—實踐」學習法，以下將分別說明。

上帝國的神學觀念

作者指上帝國的觀念在舊約聖經中處處可見，以以色列國為象徵，表示上帝完全地、永恆地主宰萬物；在新約耶穌基督傳講的正是上帝國的信息，這國度是動態的、實在的，表明上帝在人類歷史中拖行拯救，象徵了希望。在近代芸芸神學家對上帝國的解釋中，作者較喜歡在第二次梵諦岡會議提出的：上帝國就是充滿真理、生命、聖潔、恩典、公義、仁愛與和平的國度(參45頁)。這觀念影響了作者對基督教宗教教育的看法，認為教育最終目的是要給人遠象，引導人一起在世上建立公義和仁愛的國度。(第三章)

「分享—反省—實踐」學習法

作者因應「分享—反省—實踐」學習法的五個重要觀念，設計了「五段教學法」，分別是：(i) 認清當下行為——「當下

「分享—反省—實踐」學習法的貢獻

「分享—反省—實踐」學習法是本書的理論核心，不單在英國、澳洲、韓國、香港等地的基督教宗教教育界引起極大關注，也被廣泛採用，可謂建樹良多。這學習法打破了以往「教師主導」的壟斷局面，尊重學生的獨特經驗和感受，鼓勵他們獨立思考，這樣一來有助改善師生關係，二來更迎合教育改革的趨勢，讓學生在智性、情感和靈性上全面成長。另外「分享—反省—實踐」學習法也正視了學生所遇到的現代生活問題，用基督教教導來指引，協助他們解決。這樣整合了信仰和生活，藉信仰帶給人們出路和異象，正是作者的用心，人們在地上共同開創上帝國，讓世界充滿公義和仁愛。

註：Christian religious education

- ① Thomas Groome 現於波士頓大學任教。
- ② 作者採用「基督教宗教教育」一詞，而不用「基督教教育」，是要避免一般人先入為主的印象，以為他所指的是在傳統教會 引導兒童服從教會的教育。參本書24頁。
- ③ 翻譯參照：彭培剛著，「介紹一個創新的基督教宗教教育模式」；吳梓明編，《邁向90年代的基督教宗教教育》，(香港：華人基督教宗教教育促進會，1990)，70頁。

(編者按：該書在本中心書刊資源服務處有售)