



香港九龍深水埗巴域街45號 電話：(852)2776 6333 傳真：(852)2776 9090

電郵：info@recentre.com.hk 一九九八年十二月（總第五一期）

51

面對社會轉變的宗教教育

郭志丕

感謝上主的帶領，宗教教育中心已二十歲了。這中心就像一個小孩，是逐漸長大的。

從六零年代開始，本會對宗教教育已加強關注，至一九七三年，已故白約翰主教委派楊鳳薇博士為聖公會宗教教育顧問，而楊博士則建議教區需聘請專人為宗教教育幹事。一九七五年本會同誼教區——美國南俄亥俄州教區——撥助三萬美元予本會發展宗教教育，同年白主教委任陳衍昌牧師為宗教教育中心主任。而宗教教育中心乃於一九七八年一月二十九日正式成立，陳牧師遂成為本中心第一位主任。

在過去二十年中，前後有鄭賀明牧師、余德信牧師、彭培剛牧師出任本中心主任，在他們帶領下，中心漸具規模，現時提供的宗教服務也變得多元化，從下列項目便可清楚了解。

1. 出版學校及教會課程、一般書籍及兒童讀物、培育專刊等 (每年平均出版三十至四十本)。
2. 舉辦培訓課程、講座、研討會及觀摩會，為信徒、教育工作者、家長等提供訓練。
3. 代理及經售信仰、教育、親子、心理及兒童書籍，並設門市服務。
4. 為學校及教會提供書攤服務。
5. 每年參與及舉辦大小不同書展。
6. 提供教具、教材之租借服務。
7. 與學校合辦親子閱讀計劃。
8. 設有圖書館，搜羅各地宗教教育資料，供會員及課程學員參考。

回顧中心過去的發展，實在充滿恩典和感謝，但面對未來的發展，真有點戰兢，因為社會日新月異，這些轉變也一定對教會或宗教教育產生不同程度的影響。就以教會辦學來說，一八五一年教會創辦聖保羅書院，不但可以該書院作宣教工場，更可以該書院作培訓宣教人材的學府。反觀今日教會所辦學校，多由

政府資助，因此，在收錄新生、聘用教職員方面，都有不少限制，我們不可能單聘用基督徒教職員，更不可能只收錄同一信仰的學生。

何況，今天香港已邁向多元化及民主化，教會學校也必須尊重學生的信仰自由，倘若我們仍然默守成規，像百多年前一樣以基督教的信仰作為唯一的信仰，以教會學校作為宣教工場，則教會將會承受不斷增加的壓力、輿論的批評和外界的非議。

針對上述情況，本中心既承擔作為學校和教會宗教教育的支援者，不得不慎重地重新考慮未來的方向，希望能更適切地協助教會與學校推行宗教教育。

教會和學校這兩群體具有明顯的差異。前者追求同一的信仰，所需要的是信仰的傳遞，協助信眾接納及委身這信仰；後者卻有不同的信仰取向，我們必須對不同信仰予以尊重，因而學校在推行宗教教育時，應避免採取惟我獨尊的態度，作說教式或灌輸式的教學；更應讓學生有不同信仰取向，從不同信仰背景去分析、探討和解決問題。教會學校應有開放的胸襟去尊重非基督徒探討信仰的方法，學生才會明白如何去尊重別人的信仰。。

我認為學校宗教教育應提供足夠的空間，與不同信仰背景的學生對話及交流。而我們自己則必須對基督教信仰有信心，因歷史證明基督信仰是經得起考驗的，日後也必然如此。所以我們不須強求學生盲目地接受基督教信仰，但要求學生所掌握的信仰是經過思考、經驗，最後成為他個人的信仰。

面對上述轉變的因素，本中心也正努力回應：

(甲) 課程方面：我們準備多類型信仰取向的課程，供學校選擇：

1. 以聖經作為神真理的啟示，基督的救贖來領導。
2. 以聖經真理與現實生活的對話。

3. 將宗教的價值觀及思維方法教導學生，讓學生尋索信仰，從而建立豐盛的人生。
- (乙) 課程以外：我們希望跳出課室的框框，讓學生可以從多方面去認識及經驗信仰：
1. 出版培育心靈成長的課外讀物。例如：面對失敗、學習謙虛、愛的犧牲、施比受更為有福、為義受苦、愛人如己等。
 2. 透過週會、訓育、課外活動，將宗教信仰應用於生活中。
- (丙) 研討會：藉着研討會與學校校長、教師對話，讓不同學校教師有交流的機會。甚或透過培訓，讓學校更全面、更清楚推行宗教教育的正確目標。

(丁) 多媒體教學的發展：由於科學發展一日千里，教學方法也需與時並進，一般學科已朝這方向邁進，宗教教育如不迎頭趕上，則必為時代淘汰，因此，本中心亦計劃在這方面作出些微貢獻。

總而言之，學校宗教教育當與教會的主日學有所不同，在多元化的現代社會，學校宗教教育也很難以單一信仰作為教導，因此除學校的宗教教育課程外，教會必須在這方面作出補充，有系統而全面的教導基督信仰，本中心正努力在這兩方面發展。

.....
作者為宗教教育中心主任

第十四屆基督教聯合書展 的回顧

由十月九日至十四日，一連六天假尖沙咀街坊福利會禮堂舉行的第十四屆基督教聯合書展已圓滿結束。

「好累呀！好累呀！」這是中心的同工在書展完結後，最常掛在嘴邊的一句話，還有，大家說話時聲音都變得沙啞低沉，原因是在書展中說話太多了，但我們並不因要在書展當值而抱怨，而是因為我們看見那麼多熱情的讀者來到中心的攤位，感到太

興奮了，都捨不得坐下來休息，每位

同工也盡力和讀者交流，告訴他們中心有哪些好書，每本書的特色和對象。當我們看到讀者大包小包地買個不停時，再多的疲憊也都拋於九霄雲外了。

今年大會特別舉辦「讀得開心」的閱讀活動，中心共推薦七本兒童書供讀者選擇，讀者反應尚算熱烈。我們期待明年書展再次碰上這些讀者，為他們獻上好書籍。



中心二十週年慶典

為慶祝中心成立二十週年，訂於十二月十二日(星期六)，下午三時三十分假深水埗聖多馬堂，舉行感恩聖餐崇拜暨書室擴展服務剪綵禮，並邀請得鄭廣傑大主教、蘇以茂主教、徐贊生主教、曾國偉會吏長、余德信牧師及鄭慕智律師蒞臨主持剪綵禮。中心書室除開放讓與會者參觀外，更於隔鄰聖多馬小學操場擺設書攤，展示本中心出版的書籍及產品。



參加香港基督教出版社探訪國內印刷廠

中心副主任范錫強及行政主任林秋月於上月九日參加香港基督教出版社探訪及參觀中華商務聯合印刷(香港)有限公司在香港大埔的廠房，又中午前往深圳平湖地區參觀該公司在國內之廠房，從印前工作、印刷至裝訂等整個程序，也參觀了不少新機械，教出版社大開眼界，參觀者對手製加工品最感興趣，而這方面也最受香港出版社歡迎的，因其成本便宜，手工精美。是次參觀人數約二十多位，來自香港不同的基督教出版社，彼此有機會交流，又得中華商務聯合印刷(香港)有限公司專人歡迎及招待，各人至深感謝。



中心副主任范錫強(右)及行政主任林秋月(左)攝於國內之中華商務聯合印刷廠

潮流文化 Vs 宗教教育？

本中心獲優質教育基金撥款資助，製作宗教教育輔助教材套，主題為「寓教於樂：透過潮流文化學習倫理/宗教教育」，結合潮流文化特色和資訊科技施教，冀能藉此提高學生對該科之學習興趣，並培養學生獨立批判、思考的能力，不甘流俗，從而建立清晰的價值觀。本計劃邀得香港大學課程學系講師張志儉先生擔任顧問，並由多位宗教教育前線工作者協助編寫。教材套將於明年一月推出試教，迄今已有二十多間中學允諾參與。現謹訂於1999年1月23日於香港城市大學舉行研討會，屆時將免費派發教材套予試教學校，並作教學示範，詳情容後公佈。

出席「面向21世紀基督教出版、發行、零售」聯合策略大會

基督教出版聯會與香港基督教零售業協會聯合主辦「面向21世紀基督教出版、發行、零售」聯合策略大會已於上月十三日假香港出版總會舉行，中心副主任范錫強與行政主任林秋月、出版部高級主任馬鎮梅、推廣及客戶服務主任余亮東、門市主任蔡國威共五位同工出席是次大會；大會上午就暑期之基督教美加書展分享，又隨之探討面向國際市場的出版及發行策略；下午就華文基督教聯合目錄作說明及介紹，又討論書籍條碼編訂標準的說明等，最後的環節則是介紹零售業管理電腦系統化(POS)，包括POS軟件及書店採用POS個案的分享。參加是次聯合大會包括香港各基督教出版社及書店之社長、總幹事、出版部、市場部、發行部及書店主管等同工近百人，非常熱鬧，彼此交流溝通。發言討論甚為建設性，讓未來事工有更多合作的機會；中心參加的同工也感挑戰，盼日後有更好的聯合策略活動，使未來有更多發展空間，藉出版、發行及零售，廣傳福音榮神益人。



中心同工攝於會場

新書推介

成人小組查經課程《成長系列》13-15

•《整裝迎壓力》•《另眼看世界》•《生命協奏曲》

出版：宗教教育中心

規格：140 x 210mm 平裝

定價：每本港幣40元

這三本書是該系列的第13冊至第15冊，內容參照成人學習理論而編寫，可作為教會在職青年團契、伉儷小組及成人主日學的活動素材，透過書內多樣化的查經活動，彼此坦誠的分享，建立信任的關係，成為互相支持的團契。



成人小組查經課程《成長系列》⑯

《大心思小手作》

(新約篇)

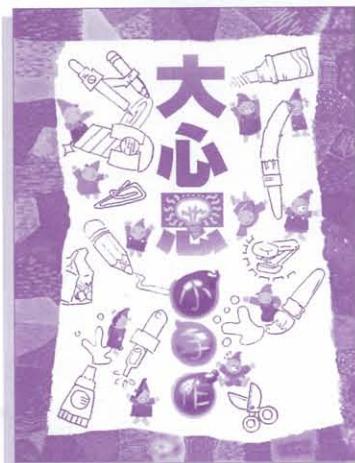
出版：宗教教育中心

規格：210X280 (mm)

平裝

定價：港幣50元

本書可說是教師恩物，可作為聖經教學的媒介、跟進、總結。內容按經文編次，有難有易，可隨學生年紀及能力選用。製作材料和方法不限一式，讓課堂教授聖經更生動有趣。《節期篇》將於明年初出版。



《綠林小子》

出版：宗教教育中心

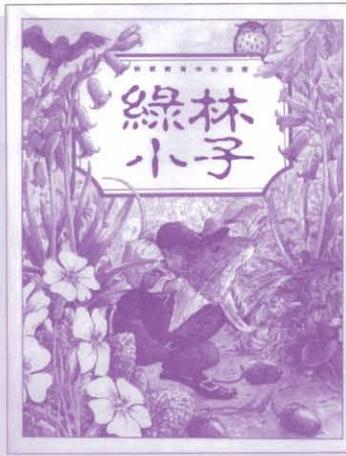
規格：210 x 270mm

彩色平裝

定價：港幣48元

本書內容講述小老鼠阿基要從原居地黑森林搬遷往常綠林，危機重重，先後遭受大鷹、黃鼠狼、黑老鼠、野貓及狐狸的侵襲。最後，阿基靠着信心，又得到一些朋友的幫助，終於能抵達終點。

這書被譽為兒童版的《天路歷程》，它完全捕捉了潘欣祖(John Bunyan)原著的田園風味，除了適合兒童閱讀外，連成人也可以看得津津有味。



新產品介紹
天父世界發圖

一套四款的聖經拼圖，選材自本中心出版的幼兒宗教教育課程《天父世界》的插畫，除可訓練兒童思考外，亦可幫助他們的指頭活動，配合心到、眼到、手到的益智教材，每份定價港幣10元。