

成長心理 與 宗教教育

作者：Iris Cully
編譯：李麗詩

近代有兩位對兒童教育取向有極大影響力的心理學者，他們發表的言論都涉及宗教教育。

艾力遜 (Erik Erikson) 的理論基於心理發展。他對兒童如何在他們自己的社會階層中成長深感興趣。他認為幼兒需要在溫情、愛心及溫飽的環境下長大，未能滿足這條件時，兒童便會產生基本上的不信任態度。艾力遜謂，想兒童在成長時期接受信仰，信任就是主要的基礎。

兩三歲的小孩已開始有自主的意願，凡事都想自己作主；他們既想自由，但亦渴望遵守規矩所帶來的安全感。如果要他們服從的壓力太大，他們便會有羞恥及懷疑的感覺。四五歲的兒童會有自發性，不斷地探索自己及周圍的事物，並跟最親近的人發展認同感，所以，這時期如何向他們演繹聖經故事及表達信仰是十分重要的。老師及父母如能審慎地面對這發展階段，小心地在聖經中選材，信仰的根基便可在幼年時開始，「上帝關心我」及「我在懼怕時會信靠神」等意念便變成兒童信仰的憑証。

皮亞傑 (Jean Piaget) 是一位瑞士心理學家，特別關注認知心理發展，他觀察初生的嬰孩得到結論，認為由出生至兩歲是感覺肌動期 (sensorimotor stage)，探索及整頓四周環境；兩歲至七歲是前運思期 (preoperational stage)，探索生活環境及人際關係；小學階段的兒童是具體運思期 (concrete operational stage)，認知學習隨環境給予的機會不斷擴大範圍。學習抽象的操作大約在十歲至十一歲時開始，兒童開展邏輯思考的歷程，應用於解決具體的問題，他們亦開始瞭解他人觀點，學習與別人增進溝通。

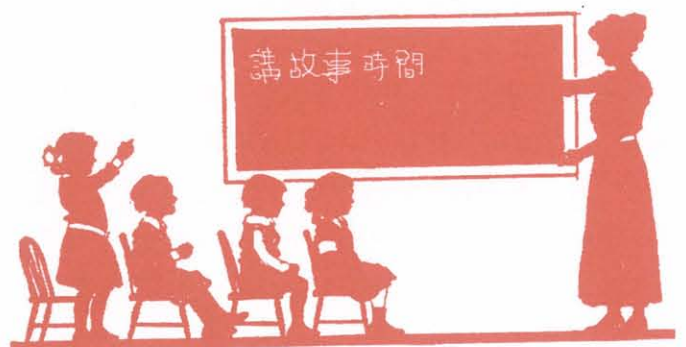
艾力遜的「人生八階」和皮亞傑的「識知心理學說」，都同意六歲至十一歲是兒童學習聖經故事的最

佳年紀，他們會嘗試去探索不同的角色，他們會發展是與非的觀念，故事人物的遭遇和父母的告誡會深深地記在心中，成為他們以後處事的標準。

這兩位心理學學者的理論皆有助研究，他們的發現對教授及學習聖經十分重要。年紀較小的兒童需要能與故事角色取得認知，能夠感受到上帝活在他們的生命中。年紀較大的孩子就會明白聖經由創世記至福音的年代的歷史關係。

數十年前，英國教育家高爾曼 (Ronald Goldman) 把皮亞傑的理論應用於兒童認識信仰方面，向一羣五至十四歲兒童講述聖經故事，然後向他們發問。就以燃燒中的灌木及耶穌受試探兩個故事為例，年幼的兒童只停留於字面的認識，而十一歲以上的少年則可理解故事的屬靈意義及象徵意義。他的結論是不宜向年紀太小的幼童講述太多具抽象意義的聖經故事。這個據論對課程設計影響頗大，大家必須再費心思，採用較明確的聖經材料了。

艾爾 (David Elkind) 也是皮亞傑的演繹者之一，但他的看法卻大相逕庭。他認為孩子對聖經故事的理解，會隨認知能力的成長而深化，即從掌握簡單的事實，到理解其深層意義。最重要是讓孩子從成人那裏



學曉如何從順服聖經教導而參與信仰。這是學習方法之一。父母、導師或牧者講述聖經故事時，強調「這是我們的故事」，就能幫助孩子理解如何歸屬於一個基督徒的羣體。

我們亦須考慮屬靈生命的層面。馮勒(James M. Fowler)的信仰發展理論是：信仰乃與生俱來，通過人際關係的交往而漸成熟。幼兒有一種直覺的信仰(intuitive faith)，他們憑直覺感受信仰。第二階段便是學齡兒童，他們往往只按的神話及字面表義來理解聖經故事，因此給幼兒說聖經故事，可抽取較感性的部分，讓他們容易認同，至於對初小學生，則宜講述具體的聖經故事。到孩子長大至十一、二歲，便開始能綜合及認同羣體式的信仰，包括家庭及教會的傳統，因此在這階段的信仰教導，可側重於強化他們對信仰羣體的應同。

羅便臣(Edward Robinson)是英國曼徹斯特學院宗教經驗研究組的成員，他的見解又跟一般發展學說背道而馳。他鼓勵年長的人憶述童年時代深刻的信仰經驗，他們感受上帝的超越性都不是源自聖經的教導，而是透過跟人及世界的接觸而得，特別是家庭經驗。有趣的是，無論這些宗教經歷是在家庭、教會或主日學中碰到，這發現的提示是：兒童透過在學校或主日學中聽到的聖經故事，未必能跟我們期望一樣，增加他們對上帝、禱告、生命……的認識。

數十年來，高爾(Robert Coles)都在搜集一些可以鼓勵兒童自我剖白對信仰認知的的方法。在《兒童的靈性生命》一書中，他提及兒童會用圖畫來表達自己對聖經故的理解，他說：

「聖經故事被兒童用作自我探索的工具。透過亞當與夏娃、亞伯拉罕與以撒、挪亞方舟、亞伯與該隱、參孫與大利拉、大衛與巨人等故事，他們會聯想到自己的個人經驗，包括對性的探奇、對宇宙的驚嘆、對人的嫉妒、對父母權威的反叛心理、跟手足的爭執……等。因此，故事對孩子不單是象徵語言，而是幫助他們表達及肯定自己各種情感。」

他更舉例說大衛與巨人歌利亞的故事令一個孩子在成長中獲得勇氣；也有孩子繪畫表達耶穌善待長痲瘋的人，因她覺得現在仍然有人像痲瘋病人一樣備受歧視，所以要學習耶穌的榜樣去善待這些人。高爾更稱：「許多相信基督的兒童都不覺得耶穌是個能啟發靈性的偉人，或上帝大能全知的兒子，他們只當耶穌是孩子的救主，經歷了兒時及其後各種的苦難，但仍

生活在我們中間的人。」這些有關兒童信仰發展的背景資料能令我們更有效地探索如何教授聖經。

高爾更利用一些聖經故事，結合他的觀察，對聖經中提及的暴力事件作出評論。兒童通過電視、電影、新聞及每天的不幸事故，也能接觸到暴力。聖經中的暴力事件遠比不上今日的，而且聖經亦沒有詳細描述可怖的場面，令人的想像力一發不可收拾。在大多數的情況下，聖經故事中的「好人」都會勝出，像約瑟、摩西、大衛、以利亞及但以理。該隱與亞伯的故事實在太殘酷，不應向幼小的兒童述說。當講說這類故事，應強調這些是悲劇；別忘了上帝雖譴責該隱的行為，但卻保護他免受復仇之害。像雅各及以掃、約瑟及兄弟們之間的爭執，是孩子們可以理解的情況，這些故事的結局通常都不是那麼可怕。孩子們亦能明白門徒爭吵誰在天國為大的故事。

舊約聖經裏的戰爭故事與較年長的孩子們在歷史課學習的史實相差無幾。因為聖經故事是根據神學據論而寫的，所以戰爭若不是由上帝所命令，便是因反叛而起的。問題是，兩種戰爭的結果都是由上帝決定勝負。解釋這類故事時要指出結果乃人的行為所致，而不是上帝的懲罰手段，並請記得以賽亞及耶利米都許下承諾——上帝將來必會修復一切。

十架受死的故事是孩子們從小就熟悉的故事。棕樹主日並不是愉快的日子，而是期待受難日的來臨，但沒有十架便沒有復活的盼望，所以這一連串的關係都必須向孩子們解釋清楚。耶穌的犧牲回應了上帝的特別呼召，而他則與上帝同在，一如復活節的信息一樣。其實要教導兒童關於聖經裏一些較暴力的故事時，對成年人的衝擊較兒童來得更大。孩子能夠明福音是喜訊，是上帝救贖之愛的喜訊。



本文節錄自 *The Bible in Christian Education*, MN:Fortress, 1995, p.69-74.

• 編譯李麗詩是聖公會港澳教區英文《教聲》編輯

新挑戰、新領域

◆ 范錫強

執筆之時，正值香港財政司司長公布98-99年度財政預算案，他以「利民紓困、自強不息」為主題，盼能就他的預算給予大眾因去年亞洲金融風暴，令香港經濟捲入漩渦，整體經濟放緩，開支收縮而稍得喘息。

我們也是香港普羅大眾的一份子，固然希望民生得到改善，經濟衰退不致影響對生命的熱愛，深信上帝為我們開路，不斷有新的創造，光明在前，勇往直闖。

宗教教育中心的目標是要幫助人在心智及靈性上成長，全面拓展心靈培育。我們引介最新的研究及理論，提供優質的培育資源；鼓勵和支援宗教教育工作者不斷更新和成長。雖然，面對未來是香港經濟艱難的日子，但是我們卻不減服侍信徒的心，不因市況低迷，仍不斷開創新路向，出版更多更好的培育信徒書

籍，為幼兒、小學及中學課程支援教學的需要，培訓人才，開拓廣且深的空間；甚至從俗世的生意角度來看，某些出品或服務是必然賠本的，但我們仍要做，因為這是上帝的工，憑信心去進行。深信上帝已為我們預備，預備了信徒的代禱，他們熱誠的奉獻和承擔。

上帝照顧雀鳥的生活，妝飾野地裏的百合花（太六26-30），我們還憂慮什麼呢？今天百業不振，生存之道各出奇謀，包括裁員、割喉式減價和結業。然而，這並不是聖經的教導，我們一方面有社會的責任，要審慎理財，要保障所聘用同工們經濟的收入，另一方面我們是基督教的機構，要作忠心的管家，更要與香港市民共渡甘苦，學習信心的功課，見證永恆上帝的大能。

此際，宗教教育中心正踏入二十周歲，邁向二十一世紀，應有接受新挑戰，開拓新領域的態度。前面的日子，我們實在需要各兄姊的支持，讓事工更能彰顯上帝的作為，為鹽作光，常常感恩，榮耀歸與上帝。

（作者為宗教教育中心副主任）

事工快訊

徵求會員運動

中心自成立至今二十周年，每年均徵求各教堂、學校、機構及各兄姊加入中心成為會員，以支持中心事工發展。凡已屆滿而續會之會員，請填妥資料擲回，以便盡早辦理會員重新登記的手續；會員每季均會收到本中心出版之通訊及每期主日學專刊，又憑會員證往本中心之書刊資源服務處選購書刊禮品可獲折扣優惠，還有其他服務之優先提供等。查詢請與同工陳惠賢小姐聯絡。

「青春節拍——青少年成長方程式」專題講座

中心主辦之「青春節拍——青少年成長方程式」專題講座已於二月二十七日假聖多馬堂舉行，邀得香港大學社會工作及社會行政學系講師何曾潔雯博士作專題講座，禮賢會香港堂傳道人吳美玉女士分享，並由中心編輯介紹中心出版之《青少年生活系列》課程，及有分組討論等，當日出席人數共一百多人，參加者非常投入，討論熱烈。



「迎向新紀元·成年新挑戰」研討會

聖公會港澳教區主日學委員會與中心合辦「迎向新紀元·成年新挑戰」研討會已於三月七日及十四日（連續兩個週末）下午二時三十分至五時假九龍旺角染布房街諸聖堂舉

行，目的藉論壇、講座及工作坊達到加強了解成人培育的模式及嘗試在牧區內組織成人主日學。詳情如下：

三月七日

主題 • 探討成人培育模式

形式 • 論壇、推介課程及書展

論壇 • 講員：吳梓明博士（香港中文大學宗教系教授）
袁奕嫻牧師（觀塘潮人生命堂助理牧師）
許開明牧師（中華基督教會望覺堂主任）

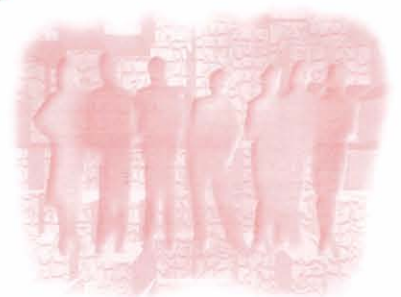
三月十四日

主題 • 如何計劃及組織成人主日學

形式 • 講座、工作坊及書展

講座 • 講員：陳衍昌牧師（聖三一堂主任）

雷譚淑明博士（中國神學研究院講師）



小學宗教教育課程新增支援教學材料

本中心為提高宗教科之教學果效，並減輕老師之備課負擔，於本年一月中旬邀約了十多位熱心之宗教科老師，共同設計《完美的人生》下學期各級單元總結活動，供老師們參考使用。該等活動有助學生了解課與課之間的關係，掌握整個單元的重點教訓。又為增強學校之宗教教育，本中心早前搜集了二十多個有趣而富教育意義的故事，印製成《兒童德育故事》，供幼稚園、小學老師在早、午或周會崇拜等使用。因反應良好，本中心擬於稍後出版第二集。



到訪嘉賓

自去年九月至本年二月底止，有下列嘉賓到訪本中心：聖公會明華神學院教會歷史及宣教系主任鄭保羅牧師，宣道出版社社長許朝英先生，啟創電腦分析有限公司負責人官玉華先生，福音證主協會總幹事鄧兆柏先生，香港教會更新運動余慧根牧師，基督教監獄牧養團契文子安牧師，香港讀經會總幹事于倩兒女士，遠東廣播有限公司劉雅璧小姐，香港基督少年軍黃家儀小姐，香港世界宣明會梁家林先生，香港三元福音倍進佈道余俊銓牧師，浸會愛羣社會服務處總幹事梁林天慧女士及同工王天忻小姐，香港基督徒短期宣教訓練中心余以諾先生；又二月二十六日中國國務院宗教事務局人士到訪：二司巡視員祝世援先生，宗教研究中心主任趙匡為先生，宗教研究中心國外部副主任張訓謀先生，宗教研究中心研究人員王園園女士，宗教研究中心辦公室副主任焦萬眾先生，宗教研究中心辦公室副處長陳志和先生，宗教研究中心辦公室科長李望勝先生，宗教研究中心聯絡部研究人員王偉芳女士；基督教新生會堂主任林重生牧師。

徵求義工

中心除出版書籍，也極力推廣閱讀計劃，為學校舉辦書攤活動；因該服務需求很大，現誠徵有興趣參與書攤服務的信徒，本中心將支付舟車費用，詳情請與同工余亮東先生或關美貞小姐聯絡。

春節基督教書展

本中心曾於春節期間，參與香港基督教零售業協會主辦的春節基督教書展，該書展地點是在沙田大會堂，參觀的人次尚算擠擁，令我們除推廣所出版的書籍外，也再次有服侍教會的機會。



新書推介



聖經地圖 (修訂本)

出版・宗教教育中心
規格・195×265 (mm) 彩色平裝
定價・港幣37元

這是一本解說清楚、容易閱讀的地圖集。全書共有三十幅彩色地圖，概述亞伯拉罕至初期教會時代的歷史，並附詳盡地名索引、註明各地點的地圖編號及座標，方便查閱。教師在課堂使用，更可以加深學生對聖經故事的印象。

耶穌生平大事記

出版・宗教教育中心
規格・215×280 (mm) 彩色平裝
定價・港幣88元

到底耶穌是誰？誰見證他的誕生？他孩童時幹過什麼？他留下了什麼發人深省的話？他行過什麼神跡？誰最忠心耿耿的跟隨他？他有哪個名字？他死去那天發生什麼事情？有什麼證據證明他復活？……本書以生動的故事、幽默的插圖，為你闡述耶穌的一生。



踏入 20 周年 邁向 21 世紀

20周年LOGO簡介

孩子天真的笑臉是世上最美麗的，在他們眼中一切都是新奇的。走過二十個年頭，我們也懷着一顆探奇的心，邁向前路。「我實在告訴你們，凡要承受神國的，若不像小孩子，斷不能進去。」
(路加福音十八章17節)

20周年(1978-1998)慶典活動簡介

月份	活動項目	備註
2月27日	「青春節拍——青少年成長方程式」專題講座	於聖公會聖多馬堂舉行，探討培育青少年的新路向，及推介中心出版之《青少年生活系列》。
3月7日及14日	與聖公會主日學委員會合辦「迎向新紀元，成年新挑戰」研討會	於聖公會諸聖堂舉行，探討成人主日學模式。
4月16日-18日	「成長百達通」研討會暨書展	於宣道會康怡堂舉行，探討人的成長，內容有崇拜與成長，閱讀與成長，故事與成長等，並邀得各專業人士及牧者演講，分享經驗。
7月下旬	參加香港貿易發展局主辦「第9屆香港國際書展」	香港灣仔會議展覽中心新翼。
10月下旬	參加基督教出版聯會主辦「第14屆基督教書展」	九龍尖沙咀街坊福利會(暫定)。
12月12日 下午3:30開始	「20周年感恩崇拜」	於聖公會聖多馬堂舉行，屆時將奉獻特為二十周年出版之書籍，或會配合中心開放日(暫定)等。

呼籲支持各項事工

- 請多為本中心各項工作代禱。
- 請加入本中心義工行列，幫助各項工作發展。
- 多使用本中心資源及服務，藉此推廣宗教教育。
- 對本中心經常事工及服務的拓展作愛的捐獻。

參與事奉或捐獻表格

本人/團體願意支持宗教教育中心的事工：

- 為你們禱告。
- 願意加入義工的行列。
- 願意參加成為會員。(請寄會員簡介，以便加入。)
- 願意捐獻 \$ _____ 元。(劃線支票請寫「宗教教育中心」，捐獻收據可作減免稅款用。)

個人/團體名稱 • _____ 團體聯絡人姓名 • _____

所屬教會 • _____

通訊地址 • _____

聯絡電話 • _____ 傳呼 • _____ 傳真 • _____

支持上述事工，請填妥表格傳真2776 9090。或寄交九龍深水埗巴域街45號「宗教教育中心」收，如有垂詢，請隨時致電2776 6333關美貞小姐。

宗教教育中心主辦

16.4.1998 - 18.4.1998

成長

百達通

研討會 ◆ 工作坊 ◆ 成長書林



20th Anniversary ◆ 1978-1998

崇拜與成長

日期 • 1998年4月16日 (星期四)
時間 • 下午 7:00 ~ 9:00

【研討會】

主題 • 崇拜與成長
講員 • 郭志丕牧師 (宗教教育中心主任)

【工作坊】

- ① 家庭崇拜 ◆ 彭永安牧師 (聖公會聖安德烈堂牧師)
- ② 動感崇拜 ◆ 張德明牧師 (神召會大埔堂主任牧師)
- ③ 禮儀崇拜 ◆ 鄭保羅牧師 (聖公會明華神學院教會歷史及宣教系系主任)
- ④ 家庭中的生活崇拜 ◆ 吳李金麗女士 (福音證道協會家庭事工主任)

閱讀與成長

日期 • 1998年4月17日 (星期五)
時間 • 下午 7:00 ~ 9:00

【研討會】

主題 • 閱讀與成長
講員 • 黃迺毓博士 (國立台灣師範大學家政教育研究所教授)

【工作坊】

- ① 如何在家庭推行親子閱讀 ◆ 羅乃萱女士 (突破雜誌總編輯)
- ② 如何推動課外閱讀的風氣 ◆ 黃迺毓博士 (國立台灣師範大學家政教育研究所教授)
- ③ 如何在教會推行閱讀風氣 ◆ 甘少冰女士 (香港基督徒學生福音團契團契部幹事)

故事與成長

日期 • 1998年4月18日 (星期六)
時間 • 上午 9:30 ~ 11:30

【研討會】

主題 • 故事與成長
講員 • 黃迺毓博士 (國立台灣師範大學家政教育研究所教授)

成長百達通

日期 • 1998年4月18日 (星期六)
時間 • 下午 2:30 ~ 8:00

【研討會】

主題 • 成長百達通
講員 • 吳梓明博士 (香港中文大學崇基學院宗教與中國社會研究中心署理主任)
黃迺毓博士 (國立台灣師範大學家政教育研究所教授)
彭培剛牧師 (聖公會波士頓華人教會主任)
陳嘉瑞醫生 (精神科醫生)

【工作坊】

- ① 做個充滿自信的父母 ◆ 黃迺毓博士 (國立台灣師範大學家政教育研究所教授)
- ② 兒童靈性培育模式 ◆ 彭培剛牧師 (聖公會波士頓華人教會主任)

◆【成長書林】◆

在一個熙來攘往的城市裏，每個人都渴求有一片綠色空間——「成長書林」。
在這片綠色空間，你可以嗅到獨有的書香，看到健康的文字，找到開啟智慧的鑰匙。
這裏，你可以為自己挑選合適的讀物，也可以為你的孩子挑選合適的童書，
伴他們走過可貴的童年，共同向成長的山峰進發。
我們相信「成長書林」會帶給你意外的驚喜。

書展開放時間

16/4 (四) 2:30p.m.~9:00p.m. • 17/4 (五) 2:30p.m.~9:00p.m.
18/4 (六) 9:30a.m.~8:00p.m.

	非宗教教育中心會員	宗教教育中心會員
1. 崇拜與成長 (研討會及工作坊)	HK\$60	HK\$54
2. 閱讀與成長 (研討會及工作坊)	HK\$60	HK\$54
3. 故事與成長	HK\$60	HK\$54
4. 成長百達通 (研討會及工作坊)	HK\$100	HK\$90
* 優惠套票 (四次研討會及工作坊)	HK\$250	

地點 • 宣道會康怡堂 (香港鰂魚涌基利路9號太明樓地下 • 太古地鐵站B出口)

截止報名日期 • 1998年4月3日 (星期五) [名額有限 ◆ 報名從速]

詳情請參閱報名表或致電 2776 6333 與關美貞小姐或鍾慧沁小姐聯絡