



耶穌傳福音的原則

作者：Thomas Groome

編譯：彭培剛

當我們研究耶穌基督的事蹟時，可以看到祂在傳福音時，有一些特別的取向；從聖經的記載可歸納出耶穌有五種傳福音的原則。

1. 態度積極主動

耶穌基督經常主動和積極地前往不同的城鎮、鄉村和市集去傳揚福音。不過，人們之所以對祂所傳的道感到興趣，卻並非單靠祂的「口才」，而是祂把信仰融入自己的生命，祂更會對人說：「你也照樣行吧。」並要求他們檢視自己的生命。（路七：18-23及太十一：2-6）

無論是教會整體或個別信徒，其實也須以這種態度去傳揚福音。我們應積極地尋找機會，邀請鄰舍、同事或朋友認識耶穌基督所彰顯的信息，並以此去詮釋我們生命的意義和目的，這也是每一個受洗加入教會的信徒所應負的責任。

傳福音有很多不同的方式，有時透過大型的宣教活動，但也可以在一般交談時附上幾句恰當的說話；不過，除了引發人們對福音的注意和興趣外，最重要的，乃是我們的生命能否成為一種見證，隨時供人檢視，使耶穌基督的道和我們的生命實況得以相互印證。

2. 對生命深入反省

耶穌基督傳福音時，會先引發人們聆聽信息的興趣和動機，然後帶領他們檢視自己的生活境況和經驗，並且作出反省。這種傳福音的方式，在祂說比喻故事時尤為明顯，故事內容大多取材自人們的日常生活，然後基督會導引人們去探討自己的內心世界，各人的價值標準、生活方式和各種生活問題。

一般來說，基督的比喻不會簡單地肯定或認同人們的立場和價值觀，相反，祂的故事經常有出人意料的信息，甚至質疑人們持守的態度。人們怎也料不到願意照顧那被強盜打傷的「鄰舍」，竟然是一個人人歧視的撒瑪利亞人；大家也不會想到一個散盡家財的浪子，竟會得到父親寬大的接納，透過這些「出奇」的教導，耶穌希望人能夠認真地反省他們的生活，質疑自己一向所持守的立場，從而建立一個更新的人生。簡言之，耶穌以比喻故事去引發人們思考和反省，因此當我們傳福音時，也需要引帶人們離開事物的表象，進入現實世界的深層，認識他們的生活態度和價值觀的基礎及假設，以及明瞭他們現在種種生活形態所會帶來的後果；透過對現實處境的反省，人們亦會對上帝國度有所醒覺。

3. 提供具啟發性的信息

耶穌不但要求人們認真地檢視自己的生活，祂更會提供一些嶄新而充滿啟發性的信息，祂會宣揚「上帝的國近了」（可一：14）的福音。很多時候，祂會以清晰、肯定的態度向人傳講，「正像有權柄的人，不像他們的文士」（太七：28），祂的教訓與舊約的傳統一脈相承，祂不是要廢掉律法，而是要成全（太五：17）。不過祂會把新的向度帶進舊的故事之中，也會提出新的方式去取代舊的方式，祂會肯定地宣告：「你們聽見有吩咐古人的話……只是我告訴你們……」（太五：21-22）。

當我們傳揚福音時，要先充分了解教會的傳統和聖經的教導，並且能夠隨時與人分享。這些教導包括很多不同的形式和內容，可能是一句屬靈的安慰，或是先知的指責，又或是心志的提醒，但無論如何，我們傳講的信息絕對不能陳舊八股，了無新意，真正有效的信息能夠啟迪人心，引導人邁進新的人生。

4. 保持「自我的空間」

當耶穌傳揚福音時，祂對人十分尊重，讓人自由地作決定；祂呼召門徒時，是以邀請的方式，讓門徒自行抉擇，而並非要他們盲目地跟隨權威。祂稱那些能夠「真正」看見和聽見真理的人為有福的（太十三：16）。祂期望人能透過自己的思考去掌握和領悟上帝的教訓，而不是被動地聆聽和接受教導者的信息。祂從不強迫人接受祂的教訓，正如那位少年財主聽了耶穌有關永生的說話後，憂愁地離開（太十九：16-22）；當不少跟從祂的人退去，不再和祂同行時，祂也曾詢問十二位門徒：「你們也要去嗎？」（約五：66）；在往以馬忤斯的路上，耶穌向門徒講解信仰，並幫助他們反省自己身上所發生的事情，不過耶穌並無直接向門徒道出自己的身分，而是在一同坐席擘餅時，讓他們自行「眼睛明亮」而發現（路二十四：13-34）。

我們在傳福音時也需要讓對方保持這種「自我的空間」，不應慫恿或強迫他人接受，我們的工作，只是引帶他們自行看見基督教的真理和意義。

5. 鼓勵作出決定

耶穌基督一方面容許人們自由抉擇，另一方面則宣示人們要作出決定，回應上帝的呼召，去開創新的生命。耶穌基督並非要介紹一套單供人們思考的哲學，祂並非那些要陳述自己觀點的哲學家，祂對門

徒說：「這是我的身體……這是我的寶血」，祂彰顯的是自己的生命，並要求門徒作出決定，學效基督生活的樣式，祂所期望的信仰，並非只屬於哲學思維的層次，而是能夠在生活中實踐的真理，在社會中能夠應用的知識。耶穌說：「你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒，你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」（約八：31-32）

同樣，傳福音便是要邀請人們作出具體的決定，在生活中實踐基督的信仰；實踐的層面不單限於個人，還包括其他人和較廣闊的社會層面，所涉及的範圍，亦不單在教會以內，還包括教會以外。當一個人在上帝的指引下生活時，他需要在心靈、思想、和行為三方面都能整全的投入。

本文選自：Thomas Groome, "Shared Praxis: An Ordinary Approach to Evangelization" in Kenneth Boyack, ed., *Catholic Evangelization Today*. New York, NY: Paulist Press, 1987. pp.150-153.

作者：Thomas Groome 是美國著名宗教教育學者，現任教於波士頓學院。

譯者：彭培剛牧師為前宗教教育中心主任。

事工快訊

親子閱讀計劃

中心自去年開始，向幼稚園推介親子閱讀計劃，得到十多間學校參與支持。透過閱讀計劃，除擴闊兒童的思考空間外，也增強他們的表達能力。本學期，中心再推介第二年親子閱讀計劃，為兒童挑選一系列的優良童書，並與學校合作，為兒童建立良好的閱讀基礎。凡有興趣參與該計劃的學校，請與中心同工李志金小組聯絡（電話：2776 6333）。

書攤服務

中心書刊資源服務處為學校提供書攤服務，搜羅各大出版社的好書作展銷，並以優惠價出售，可配合學校各類型的活動。歡迎來電預約時間，請致電中心同工余亮東先生聯絡。

到訪嘉賓

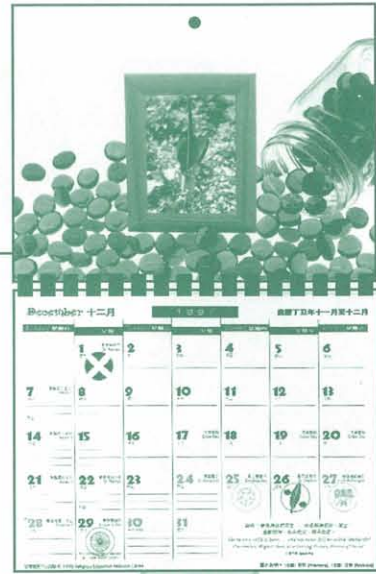
由九六年一月份至六月份，有下列嘉賓到訪本中心：福音閱覽室的總經理鍾國偉先生、聖約瑟堂黃麗霞會吏、聖保羅堂葉錦輝會吏、聖馬利亞堂王健華牧師及師母、聖馬提亞堂劉傑輝先生、星加坡真理文字中心總幹事林秀英傳道、石澳山仔天主堂關俊棠神父、靈風堂曾永昌牧師、台灣中國主日學協會金培文老師、九龍禮賢會學校學生團契、澳門聖馬可堂潘乃昭牧師及該堂同工、台灣格林文化事業有限公司郝廣才先生、澳洲主教伉儷 Tony and Valerie Hall-Matthews、英國聖公會女會吏 Rev.Giel Dallow、澳洲北部周四島聖公會牧師 Rev.John Pihavaka。

基督教聯合書展

由香港基督教出版聯會聯合主辦第十二屆基督教聯合書展，定於十月底舉行，本中心亦有參展，屆時將有最新圖書展銷。

九七年教會月曆

由教區禮儀委員會編訂，本中心製作出版之一九九七年教會月曆，現已接受預訂。今年月曆以聖地花卉作為主題，而每幅照片均配有適切的經文，供信徒默想。此外，月曆內容包括陽曆及陰曆資料、教會傳統年曆與教會節期顏色、聖日的標誌及說明等。每份定價港幣\$17.50元正，團體大量訂購更可獲優惠價格，詳情請致電本中心查詢。

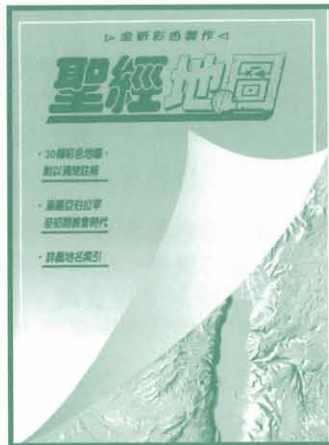


花語
floral charm

新書速遞

《聖經地圖》

出版：宗教教育中心
規格：191/2 X 261/2 (cm)
彩色平裝
定價：港幣35元



《聖經地圖》是一本解說清楚、容易閱讀的地圖集。共有三十幅彩色地圖，概述亞伯拉罕至初期教會時代的歷史，並附詳盡地名索引、註明各地點的地圖編號及座標，方便查閱。

《聖經指引》

出版：宗教教育中心
規格：191/2 X 261/2 (cm)
彩色平裝
定價：港幣35元



《聖經指引》扼要而又全面地介紹聖經的內容、地理與歷史背景，以及聖經時代的各行各業，適合初信或那些想認識基督教信仰的人士閱讀。彩色製作，印刷精美；並附有新舊約名人錄、立體時序表、聖殿剖析圖等。

熊哥哥



《熊哥哥系列》

出版：文林出版有限公司
規格：彩色平裝
定價：港幣40元

《熊哥哥系列》合共有六本故事書，小朋友可透過故事中熊哥哥的生活點滴，從不同角度欣賞別人的長處，並學習如何向朋友傳達友情，鼓勵他們勇於面對困難。



《聖誕節的故事》

出版：宗教教育中心
規格：243x190 (mm)
彩色精裝
定價：港幣83元

這是一本可活動的兒童圖書，每一頁都有不同的活動插圖，最特別的地方是它附有聖誕音樂，讓兒童在充滿聖誕氣氛中翻揭閱讀，更能了解聖誕故事的起源。

《齊來造房子》

出版：宗教教育中心
規格：230 x 300 (mm)
彩色平裝
定價：港幣 50 元

本書載有六個熟識而有趣的新約故事，每個故事都環繞一所特別的房子發生。小孩子除了閱讀故事外，還可以動手造房子模型，讓各人物、樹木、動物等一一活現眼前，增加閱讀樂趣。（模型紙塊已預先割切，並附製作說明。）



《等待彩虹》

出版：宗教教育中心
規格：220 x 230 (mm)
彩色精裝立體書
定價：港幣75元

這是一本可以讓小孩子全情投入的立體圖書，除了閱讀挪亞的故事外，還可以玩多種不同的遊戲，帶給孩童無窮樂趣。家長更可陪同子女一起閱讀，透過共同參與書內活動，建立親子關係。



《可愛的地球》

出版：宗教教育中心
規格：220 x 290 (mm)
彩色精裝立體書
定價：港幣85元

這是一本很可愛的書，講述上帝造了可愛的地球和其中所有的，可是，現在地球不再像以前那樣可愛了，我們該怎樣照顧它呢？本書製作精巧，有許多令你意想不到的效果。



成人小組查經課程「成長系列」1-3冊

經已出版



本課程是特為成人小組而設，例如在職青年團契、伉儷小組或成人主日學等。目的是希望組員透過坦誠的分享，加深彼此的認識與信任，從而成為一個關係緊密、互相支持的團契，體驗有深度的相交生活。「成長系列」的查經部分比先前出版的「初階系列」較為深入，教會可選合適的系列使用。

「成長系列」已出版三冊，題目如下：

- 一· 關係三重奏——建立互愛的群體
- 二· 信仰百寶箱——認識信仰的內容
- 三· 恩賜好管家——善用天賦的才幹

(各大基督教書局均有代售)

中心參與香港書展九六 新版童書令人目不暇給

本中心參加由香港貿易發展局主辦的「第七屆香港書展」，今年已是第三屆。是屆書展日期由七月二十四日至二十九日，一連六天在灣仔香港會議展覽中心舉行。

書展期間，中心的美術設計同工，把中心的展銷攤位佈置得彷如童話世界，有生動活潑的童書插畫、有趣緻可愛的熊哥哥

玩偶、有艷麗奪目的太陽花，而四圍擺滿令人愛不釋手的兒童圖書，就如置身於一處與世無爭的孩子國一般。

本中心重點推介七套以兒童為對象的圖書，除了已出版一段時日的「大師名作繪本」及「親親自然系列」外，其餘五套均是首次公開售賣；每套書籍都融合了宗教性或德育性的題材，例如聖誕節的故事、兒童道德培育、愛護大自然等方面。五套

新出版的圖書包括：

- 一) 熊哥哥系列
- 二) 可愛的地球
- 三) 聖誕節的故事
- 四) 等待彩虹
- 五) 動物物語系列



本中心是次展品，均得到各方面的高度評價，亦再一次肯定同工的努力，希望大家不吝賜教，讓我們精益求精。

中主 圖書推介



「改變生命的教學」

作者：霍華·韓君時著
譯者：張淑惠
頁數：172頁
售價：港幣57.50
出版：中國主日學協會

今日的教學場所對學習者而言，是否只是分數或文憑的競技場？而對教導者來說，卻是行禮如儀地傳授那本泛黃的講義？當「教導」不再有探求真理熱情，不再有激發成長的動力，它便已逐漸像是一灘淤塞的泥沼。

「有影響力的教師，必然是由豐盛的生命湧流出來。」韓君時在《改變生命的教學》一書中，意圖讓「教導」衝出重重困境進入希望的遠景。他提出「教師七大定律」，這並非是別出心裁的教學活動，卻具備革命性的潛力；因為它讓我們看見基督教教育的本源，是必須重返對人獨特生命的關注，方能帶出改變生命的教學力量。

重燃教學的熱忱

「想成為一個改變的媒介，必須先經歷改變。」這對今日的基督徒而言，往往事與願違。因為我們心意不常更新變化，而是自我被設限在一個個的框架中，或是一味活在過去的經驗中，不再對未來有前瞻和夢想。當基督徒拒絕吸收新知，排斥學習時，如何能散發出馨香的魅力呢？正如韓君時的幽默：就像「老狗不能教新把戲」。

「一位好老師最大的威脅就是滿於現況——不再問『怎樣改進我的教學？』」韓君時挑戰教導者：教師要再度變成學生的樣式——有求知的渴望；並省察自己是否有「靈性偏食」的傾向，以致於沒有在智力、身體、社交和情感上能均衡發展。而這種整體的成長正是評估教學的基礎。

改變生命教學的真諦

「一位有影響力的教師不僅需要知道你所傳授的內容，也需要認識你所教導的學生。」然而對於教導者常有的試探是：只專注於自己的諄諄教誨，卻忽略了要使學習者從其中學習什麼。換言之，教育的真正目的應該

是：每個走出教室的人都學會獨立思考——現在，我瞭解它，並且也能夠使用它。

「一位傳講者的工作不是去感動人，而是去影響他們；不單是說服他們，而是去改變他們。」教導要帶出影響力，被其教導的整個學習過程是有效率、快樂的，並能達到活動的目標。基督教教育所重視的教導是將真理與生命相結合，那不單是一些事實或資料的堆砌，更重要的是我們能否使學習者找到一條出路，並能無限地擴展出去，遠超過我們所曾經走過和做過的。

「教學影響的不是頭腦對頭腦之間的傳遞，而是心與心的交流。」教導的過程不僅是一趟頭腦之旅，更具挑戰的是一個扭轉生命的心靈之旅。至於如何把這股改變的力量轉換在教導中，韓君時建議教導者運用三件事：瞭解—傾聽—開放；當我們完全傾倒自己的生命時，學習者自然會在這種誠摯且認真的榜樣中被潛移默化了。

除了教導者生命特質的影響外，韓君時也提及教學的技能。例如他說到「溝通的定律」，那是在教導者與學習者中間的橋樑，是把我們的概念、情感、行動，轉化成語言，目的是喚起學習者的心，刺激他們的思想。另外他也強調刺激學習的動力，即所謂「鼓勵的定律」：幫助學習者自動自發，並意識到他自己的需要，進而激發出創造力。

沿著這趟探索教學之旅，深感到教學的真義即是生命對生命的服事；唯有真誠地委身於人群中，才會對生命有深刻的洞見與實踐。而韓君時正表露出這樣的見證，值得我們玩味與深思！

《本文轉載自中主好牧人雙月刊第31期》

道光主日學課程

重視全人教育的主日學課程

課程設計特點

- 1 以聖經為教導的核心
- 2 根據學生的全人發展與需求
- 3 以造就老師來影響學生
- 4 鼓勵教會與家庭教育配合

本課程以四年為一循環，讓孩童能對新舊約聖經有概括的認識。

新一年的課程表

	96年9月至11月	96年12月至97年2月	97年3月至5月	97年6月至8月
幼稚園	天父世界	天父的賜福	曠野漂流記	天父的叮嚀
兒童級	天父世界	信心三傑	聖地巡踪	生活藍圖
青少年級	創造至亞伯拉罕	以撒·雅各·約瑟	出埃及至曠野	十誡

港澳總代理：宗教教育中心 地址：九龍深水埗巴域街45號 電話：2776 6333 傳真：2776 9090