



堂會中的神學教育

作者：Anthony B. Robinson

編譯：黎仲芬、彭培剛

引言

Edward Farley最近出了一本書，名為The Fragility of Knowledge: Theological Education in the Church and the University，是神學教育論文的結集。他在書中指出，受過神學教育的教牧，與未受過神學教育的平信徒，兩者之間有很大的鴻溝。他認為今日的神學教育與改教之前的情況很相似，就是教會只是為牧職人員提供神學知識。教會仍然認為，一切與宗教有關的系統知識，包括聖經的原文、來源、信念和習俗等，是信徒所無法理解的。

為了要讓教會的會眾在信仰上能夠成長，我們除了在神學院教授神學，更不應忽略堂會的教導工作。

在教會的早期，作個基督徒意味着作出選擇。馬太在婚宴的比喻中說明的就是這點。作個基督徒，就是要離開一種生活方式，離開一個體系，進入另一個完全不同的方式，一個不同的體系，因此馬太以進入婚宴大堂，穿上赴宴禮服，來比喻基督徒的生命。

今日教會活在一個多元的世界中，遠不及上一兩代之前的單純。基督教信仰與教會又再回復早期的時代，只是眾多選擇中的一個，除了作基督徒，人還有其他許多許多信仰可供取捨。

我們的社會太強調個人的自主和自由，不少人都無興趣或無機會去認識傳統的智慧，故無法在自己的生命中、在家庭和社會的生活裏，作為支持的力量。Richard Osmer在A Teachable Spirit: Recovering the Teaching Office in the Church一書中就這樣評說：「今日教友最需要的，是幫助他們取得知識和方法，讓他們在日常生活中找到道德和宗教的意義。問題不是在於教友缺乏反省的能力，而是缺乏機會學習這樣做。」在很多建制教會中，這個最基本的宗教需要，也是宗教的首要，卻往往為人所忽視。

「神學」是甚麼？

如果教會真的要在這個與往時已經不同且思想多元的社會中教授神學，那麼必須思考一些有關的重點。首先，最基本的問題是：甚麼是「神學」？在近幾十年，

學者與教牧已經將神學看作一個學術科目，是一項專長，只是在學術圈中鑽研的專家的研究範疇，在大學或者神學院中才可以接觸到。既然神學只在這些地方傳授，很容易就與日常生活脫節。此外，神學與活生生的信仰團體之間的距離，日漸增大，有位觀察家就這樣說：「基督教的信仰已經被人視作一套理論，供神學家鑽研，只有部分人決定去實行。」

另一方面，我們說起神學，就會想起各種各類的神學思想。神學的名目眾多，什麼過程神學、解放神學、婦女神學、新正統神學，以及不同民族的本色神學，數之不盡。這樣的分類固然在某些範疇或者在某些神學院起了豐富的啟發作用，但對於教會來說，卻往往令信徒們感到難以理解和掌握。分類繁多的結果，是讓人以為神學只是為某些問題或者某些人的興趣而設定。

但其實，神學應是每個信徒生命的一部分。作基督徒就是實踐神學。神學是一種方法，讓人去解釋或者認識自己、他人以及在世上的生活。神學是對生命的一種觀點，人憑此去理解生命。Paul Holmer就將神學形容為教導與實踐的整體，模塑我們的情感、思想、行為、期望。Edward Farley也表示，「在以往，教會並不將神學看作學者和教師的專業，而是生活的智慧，適合每個信徒。」

教會的神學保存了實際的做人智慧，憑此訓練信徒，將我們的生命改造，在滿足我們的基本需要之餘，更將這些需要重新下定義。但這種傳統的作用日漸減退，那是由於現代社會過份提倡個人自主，每個人成為一切的最終權威，是所有意義與價值的判斷者。

如果神學家是基督教信仰的闡釋者，負責協助教會及他人在生活中應用出來，那麼堂會的牧師就是最重要的神學家。

堂會神學教育的八種模式

那麼，在堂會中教導神學應是怎樣的？或者，用我們剛才提到的婚宴比喻來形容，我們可以怎樣幫助他人穿上赴宴的禮服？我且用八個主題或者方向來闡釋。

（一）生活教育

首先，我們一定要緊記，在一個多元又世俗的文化中，教會所做的每件事，都是或多或少的教導。我們怎樣對待陌生人？兒童在我們群體的生活中佔怎樣的地位？會眾中出現糾紛我們怎樣處理？集體崇拜在我們的日常生活中有何地位？我們怎樣看集體崇拜？教會與會眾就是由我們的一舉一動來學習，包括正面的與反面的。會眾在私人與群體生活中所發生的每一件事，都是教導的時機，也是解釋神學的機會。

舉例來說，處理教友之間的糾紛是教導神學的好機會，可以假借討論會或者一些教育場合來進行，但最合適的地方卻是講壇。在衝突之中教導神學之時，我們需要肯定以下幾件事：第一，衝突不一定是壞事或者錯事，反可以是成長與醫治的時機；第二，在衝突中會眾應努力找出自己的獨特身分，將這個身分的地位與向基督的認信作個比較；第三，在糾紛中需衝破自己自以為義的心態，承認自己所犯的罪，也承認需要上主的恩典與赦免。這個認信是基督徒成為群體的基礎。在處理問題時強調這些，就將糾紛置於一個更廣闊的神學架構中。

（二）查考聖經

在很多基督教會中，教導的方法就是查考聖經。查經的方式有很多種，市面上也有各種各類的課程。我覺得有一種方式很有用，就是每週研讀幾天後的主日經課，這樣將崇拜與教育結合起來，起了彼此強化的作用。我的做法是將各段經文誦讀一遍，簡單解說一下每段經文的背景，然後一起討論。這樣的查經班令教友對主日講道產生了新的興趣，經過一段時日後，也開始留意到每段經文之間的關聯，同時分辨出經文與教會年曆之間的關係。

這種查經班是教導神學的一個機會，讓「經文自己說話」。我們不再定出討論議題，反倒關心「經文說的是什麼？」我們通常犯的毛病，是假設自己已經很清楚經文的含意，但其實只不過是加強自己的偏見，重新肯定自己固有的定論。

在查考聖經時，我們必須用神學的方式思想，而不是只從道德觀念著手。很多人接觸到聖經經文時會問：「我們該相信什麼？」這樣就會忽略了上帝方面所做的事。舉例來說，約拿的故事與其說是記載約拿傳道怎樣出色，不如說是記述上帝的韌力，以及上帝改變人心的能力，縱然約拿不願意看見事情發生，也不肯相信有這個可能。在查考聖經時，我們學會在找出道德教訓之前，必找出神學的意義。

（三）教義學習

很多加入教會的成年人都是沒有基督教信仰的背景，因此他們需要認識教義。為成年人而設計的基督教信仰入門應包括什麼內容？這是第三個需要探討的主題。成年人是否需要參加堅信禮班？課程的時間應有多

長？一年？兩年？三年？這個教義班的課程應包括認識聖經、崇拜與禮儀、基督教歷史、道德觀、對耶穌基督的信念、以及屬靈操練。在美國，至少有一家教會使用一套為期三十九週的堅信禮課程；那套課程本來是為青少年而設計，現在也供成年初信者使用。

另一個為成人提供的入門課程，是研讀教會的幾個信經。驟眼看來，這些表達信仰的文字很抽象，而且很專橫，但如果明白到它們的歷史背景，以及那是信徒群體對那時那地各類挑戰的回應，就會有不同的看法。研究一系列的信經可以讓研讀者留意到信經的發展過程，以及基督教信仰的歷史真確性。

（四）信仰探討

第四個主題以成年人為主的入門課程，是探討信仰的核心。這個課程不單研究上文的內容，更探看世界上不同的宗教，議題可包括被鬼附身、權力與慾望、教會與文化的關係等。課程可以在主日的早上舉行，也可以在一週中的一日，定期輪流舉行。我有位朋友提供兩個基礎課程班，每個為期六週，每週上課兩小時。在秋季時他教導「基本神學（一）」，主要是看基督徒的上帝觀，課題包括「我們對『上帝』一辭的理解」、「上帝與宇宙的關係」、「上帝是『創造主』、『審判者』、『救贖主』，這些詞有什麼意思」等。到了春季，他就教導「基礎神學（二）」，傳講耶穌的為人與工作。

（五）講道與牧函

另一個經常為人忽略的基礎教授途徑，是崇拜中的講道。有系統的講道可以探討很多基本的神學議題。舉例來說，大齋期的主日講道以「耶穌基督對時人的意義」為題，接著就可以在周中作跟進討論。週刊的牧函可以連續幾期講解教會的禮儀和崇拜儀式，同時解釋這些禮儀的出處和含意。

（六）教會音樂

還有一個教導神學的方法是借助教會音樂，從中探索基督教的神學與歷史。敝教會在最近的大齋期崇拜就由教會的風琴師教授，開了一班「教會聖詩—信仰的歌唱淵源」。在這個學習班中，學員將教會的歷史唱出來，由早期的教會音樂唱起，一直把中古時期的發展，到馬丁路德的讚美詩、加爾文與詩篇、衛斯理兄弟、以撒·屈特斯、牛津運動、傳教士先鋒，到近代聖詩的新路向，都來了一個概括的認識。

（七）「語言」研究

教會在很大程度上是個語言群體，用語言和隱喻來認識和理解信仰，因此研究信仰的用語可以是入門課程的一部分。這些信仰用語不會是飽受神學訓練之士的研究範圍，但卻是所有信徒共有的傳統。依我所見，若要探究信仰的用語，最佳也最容易取得的參考資料是Menninger Foundation的Paul Pruyser所寫的The Minister

As Diagnostician。他在書中表示，向教牧尋求輔導的人期望的是取得神學和屬靈上的指引，而不是心理學的觀點，因此他清楚的在書上解釋什麼叫做「神聖」，什麼叫做「上帝的旨意」、「恩典」、「信心」、「悔改」、「聖餐（團契？）」、「事奉」等等。他的做法可以作為我們的借鏡，自己發展一套信徒群體常用語的闡釋。

（八）學習小組

第八種教導神學的方式是採用基層團體的模式，反省生活的各層面。這個小組可以定期每月或每兩個月聚會一次，由一位對信仰忠誠的信徒帶領，幫助其他組員將信仰與日常生活連貫起來。

這個教導法可有另一種方式，就是將相同職業的信徒組在一起，從信仰的角度思考自己的職業，將這項職業看作是對上帝的回應。

結語

要在堂會中教導神學，方式可以有許多許多。除了以上所列的八種外，其他主題還可以包括：探討跨代教育、動員全家的青年事工、將教育與崇拜結連起來的嘗試等。當我們在堂會中教導神學時，就是在訓練門徒，協助教會增長。

作者：Authory Robinson是美國西雅圖Plymouth Congregational Church (UCC) 的主任牧師。

譯者：黎仲芬是聖公會聖三一堂教友，亦是一位專業翻譯工作者。彭培剛牧師是宗教教育中心主任。

宗教教育中心與台灣中國主日學協會結成事奉伙伴

本中心主任彭培剛牧師曾於本年三月中，聯同同工張林秋月女士及余亮東先生前往台灣探訪中國主日學協會，期間得到該會總幹事徐亞伯牧師、行銷部邱智豪先生及其他同工的熱情款待，大家相談甚歡，並達成合作協議，彼此結成事奉伙伴，合作的內容有以下各點：

1. 中國主日學協會將成為本中心出版的書刊及課程之台灣地區總代理，負責經銷宗教教育中心所有的出版物品。
2. 本中心亦接受中國主日學協會之邀請，成為中主書刊及課程的香港區總代理。



◆ 中心同工與中主同工合攝（由左至右）
林秋月小姐、魏玉琴小姐、徐亞伯牧師、彭培剛牧師



◆ 中心主任彭培剛牧師與中主總幹事徐亞伯牧師

3. 雙方將進行合作出版計劃，特別是翻譯外國兒童宗教書刊方面。第一本合作之書刊為美國 Victor Press 出版之幼兒聖經，適合八歲或以下的兒童閱讀，現已定名為「寶寶聖經」，預計於今年九月面世。
4. 兩個機構合作推行教師的培訓，主要是為對方地區選用有關課程的教師進行培訓。

本中心期望雙方為未來共同努力，在兩地推動培育和文字工作，同時為這次合作感謝上主。

《青少年生活系列》課程

為進一步協助學校推行高中宗教教育，中心將於未來一年內陸續出版一連六輯的《青少年生活系列》課程。該課程以系列式設計，每一輯均有完整並獨立課題，適合學校中五會考（丁組）及非會考班或教會主日學、團契使用。教師或導師可以按照學生的需要，透過課程內容的分享，幫助學生不斷地思想和探索生命的意義及價值。

整套課程着重學生學習趣味及適切性，把信仰傳統和現實生活連繫，並且配合聖經的原則。課程的第一輯已於四月底出版，第二輯亦將於九月出版，以後每四個月出版一輯。

《青少年生活系列》課程大綱如下：

第一輯——人間有情篇	第四輯——資源管理篇
單元一：家庭	單元一：金錢
單元二：朋友	單元二：工作與餘暇
單元三：親親密密	單元三：服務
第二輯——艱苦奮進篇	第五輯——是非黑白篇
單元一：讀書	單元一：暴力
單元二：壓力	單元二：賭博
單元三：挑戰	單元三：吸毒
第三輯——建立自我篇	第六輯——信仰探索篇
單元一：情緒	單元一：信是有緣
單元二：天生我才	單元二：望在明天
單元三：獨處	單元三：愛是無涯

如有查詢，請致電本中心同工譚美兒小姐聯絡。

《交鬼問仙資料冊》

本中心為針對近日靈界事物對青少年的困擾，特出版《交鬼問仙資料冊》作為教師輔導學生之材料。資料冊內容可分以下四點：

1. 現象篇——探討學生「玩仙」的情況。
2. 屬靈篇——個別人物與靈界搏鬥的見證。
3. 輔導篇——探討幫助被鬼附的學生的方法。
4. 參考書目及輔助影音教材的資料。

該資料冊取材自本港報刊，座談會記錄及青少年研究報告，更邀請有這方面問題研究的神學院講師執筆撰寫文章。資料冊收取工本費每份港幣拾伍元正，歡迎學校索取，詳情請與中心同工馬潔萍小姐聯絡。

九五年兒童聖詩觀賞會

由本中心及教區主日學委員會合辦九五年兒童聖詩觀賞會，將於五月二十三日，假香港上環文娛中心舉行，大會並邀請得王家寶小姐為總評嘉賓。是次兒童聖詩觀賞會參與學校有以下多間：

聖保羅小學	拔萃女小學
協恩小學	聖士提反堂小學
聖彼得小學	聖雅各小學
聖米迦勒小學	聖馬太小學

《主日學專刊》

《主日學專刊》第十三期將於五月二十八日隨《教聲》出版，是期主題乃「兒童與崇拜」，對教會主日學同工建立兒童崇拜及更深了解崇拜與兒童的關係，有很大幫助。

漫畫比賽

教區主日學委員會與本中心合辦的「漫畫比賽」已於四月二十八日截止報名。是次共收到一千多份參賽作品，現已進行評選，初賽入選者將被通知出席七月一日，假諸聖中學舉行的即場繪畫精英大賽。

小學宗教教育課程《完美的人生》修訂版

小學《完美的人生》宗教教育課程經重新修訂，提供更豐富的教學資料，並配合課文視聽教材，方便教師使用。每課皆設有兩個課後活動，其一除協助學生重溫課文內容外，另一個則着重生活實踐，幫助學生把信仰與生活連結。新修訂版各級還附有模擬試題，以供教師參考。如有查詢，請與本中心同工李志金小姐聯絡。

「道光」主日學課程

由台灣中國主日學協會出版的主日學課程，最新一期（六月至八月份）將於本月中在下列經銷站有售：

基道書樓旺角店	電話：2396-3528
循道衛理書室	電話：2529-3285
道聲書室	電話：2332-4248
福音閱覽室	電話：2369-8511
種籽書室	電話：2380-9864
豐盛書室	電話：2720-3679
宗教教育中心書刊資源服務處	電話：2776-6333

該課程本季的主題是「宣教歷險記」，內容是透過使徒們所行的神蹟奇事，證明耶穌基督是永活的真神，更藉福音的外傳，使世界每一個人都可以因信主耶穌而得永遠的生命。

書攤服務

歡迎學校邀約，本中心可派同工到校，協助擺設書攤，推廣閱讀興趣。

☞ 本中心經售以下出版社書籍 ☞

新雅出版社 小樹苗出版社
商務印書館 世界出版社 雅苑出版社
山邊社及各大基督教出版社

詳情請致電話本中心同工李志金小姐查詢
電話：2776-6333