

我愛教育——李清詞牧師專訪

採訪：郭慶權
歐麥妍

我的選擇

問：李牧師，請問你做牧師之前，是從事甚麼工作的？

李：是從事教育的。

問：你如何投身教育界呢？

李：當我在中六時，和六個同學考入了香港大學，但自己沒有入讀港大，卻選擇了讀羅富國教育學院。

問：當時的大學學位較現在更難考入，你為甚麼放棄港大，而選擇羅富國呢？

李：原因有幾個，除家庭和經濟原因外，最主要的是因着自己很有興趣當教師，若果大學畢業後，我也會當教師，那麼當時讀教育學院不是更適合嗎？因我可在學院內學習如何作一個教師，而這些知識，在大學內是未必能學到的。

問：你是否在中六那年已立志日後作為教師呢？

李：不是。我在中二、三時的志願已是作為教師了，直至現在，這個志向仍沒有變。

問：李牧師，究竟是甚麼因素促使當時年紀尚輕的你已立下遠大的志向呢？

李：我是被當時在英華中學任教的老師所影響的。我在中一開始就讀當時由倫敦傳道會所辦的英華中學，我被那些又認真，又投入教學的老師感動。究竟他們所信的神是怎樣的呢？為甚麼可以對他們有那麼深的影響？那時候自己並不是一個基督徒，對聖經也沒有印象，卻因他們的行為，令自己買了一本聖經讀，從而接觸基督教。中二、三的時候，已深深覺得老師是很偉大的，他們可以深入地接觸學生的生命，幫助學生建立生命及培養人格，所以希望日後自己也是一位好老師。

問：李牧師，可否和我們分享你的教學經歷呢？

李：一九五三年教育學院畢業後，我到了聖士提及女子中學任教，本想畢業後立刻返回母校任教的，但當時英華沒有教師空缺，一年後，才可到英華擔任教學。在英華任教時，有一位聖經老師常游說我往英國讀神學。在五八年，我作了決定往英國進修。當時讀書只是對神學有興趣，並沒有立志要當牧師。所以一年後回港仍留在英華任教。

問：那麼，你是如何立志當牧師的？

李：一九六四年，英國一間學院邀請我作助理講師，所以那時我在英國一邊工作，一邊深造神學。一年後，英華邀請我回校任教，同時中華基督教會香港區會也按立我做牧師。

問：你那麼喜歡教學，又選擇了回母校教學，那裏還可以當牧師呢？

李：我兩樣事奉也可以做。一九六六至七年在英華擔任校牧，同時也負起教學責任。另一方面，我也幫助合一堂的團契事工和主日講道。

問：你既然十分喜歡教學，為何這個事奉崗位只維持了十一年呢？

李：因為在七七年，我的事奉崗位改變了。當時倫敦的世界傳道會邀請我往英國負責該會的行政工作。雖我十分喜歡教學，但我願意順服神的安排，把自己的興趣和志向放下，在英國作該會的高級行政人員四年。

問：在那四年當中，你的事奉範圍是甚麼？

李：我主要是作教育幹事，這包括使命教育，是指幫助弟兄姊妹瞭解甚麼是使命，同時協助他們瞭解第三世界國家及貧窮的地區情況。從而幫助那些國家與教會溝通，作他們與教會的橋樑。一九八一年回港後，自己便被邀請為中華基督教會香港區會副總幹事，這個事奉崗位維持至今。

「我看香港的教育制度」

問：李牧師對教育有深切的認識，你如何看香港現今的教育呢？

李：先解釋自己已不是一個站在前線的教育工作者，但仍會常與很多學校的校長及校董開會，所以對現今教育上的事情乃保持相當程度的接觸。我覺得校長是學校的靈魂，十分重要的。但現在很多校長似乎欠缺了教育的使命感，加上沒有清晰的教學目標，所以很多校長只像一個行政人員，他們很容易在壓力下失卻熱誠。壓力的來源有很多方面，現今的教育制度混亂是其中之一，制度經常轉變，實在令人摸不着頭腦。所以在這制度下，教會辦學更應重新確定其目標，好真正履行主喜悅的教育使命。

「我有一個夢想」

李：若果教會辦學只集中資源辦兩類型學校，情況將會不同。第一類是辦一間基督化精英學校，不是指一間只精於學術成績的學校，還要栽培他們成為基督精兵。全校人數只有三、四百人，每班不超過二十人，用因材施教的方法教學，你可否想像那些學生日後會如何呢？第二類學校專是照顧那些成績差，常遭人輕看及忽視的學生。我們要建立他們的自信心，讓他們感受愛及能享受神所賜給他們的生命，讓他們知道人生是滿有樂趣的。

問：這一個美夢會有實現的一天嗎？你剛與我們分享了你对教育的看法，你又如何看基督化教育呢？

「教會與基督教教育」

李：基督化教育不是單單指學校的宗教科或教會內的主日學。而是指全教會，全會眾皆受教育，讓我們的信仰與日常生活拉上關係，培養豐盛生命。若果宗教教育成功，將可以培養一班願為信仰而生、為信仰而死的精兵。

問：教會在推行基督化教育上扮演甚麼角色？

李：教會所扮演的角色很重要，教會應多著重信徒的栽培工作，不限於在信主前的栽培，在信主、洗禮後仍要栽培。宗教教育是教導信徒多反省自己的生命，培養他們有一個豐盛生命，讓弟兄姊妹間互相分享生命中的衝擊。若果教會可培養信徒在這幾方面成長，他們的生命將會有更大改變。

「宗教科會改變嗎？」

託：在學校內的宗教科目有甚麼改變？

李：今天的宗教科目在資源上增加了很多，教師的教學方法也進步了，不像以往的依書直說，但因着很多原因似乎仍然很難提高學生的學習興趣。

問：現在的宗教科可納入正式教育內，九七後又會有甚麼改變呢？

李：我想九七後宗教科目會很難納入正式教育範圍內，因為現在的中國政府並不重視基督教，引致人民也不重視其重要性，更嚴重的是宗教科日後會被低看及歧視。但這些純屬自己的看法，九七後情況或許會不同的。

「教師與基督教教育」

問：基督徒教師在這種有限制的情況，又可以如何作呢？

李：其實不單在九七後，就是現今基督徒教師也需常常反省其傳福音方法，甚至現在有些學校並不強調神學性的說話，教師也可用個人的生命去感染學生，通過在課外活動及個人關心學生的工作中，教師自然流露其基督徒生命。這種學生建立友誼的過程中傳福音，更勝於教師以強硬性的方法去作。

問：李牧師曾分享教會在宗教教育上的重要角色，那麼教師在宗教教育上又扮演甚麼角色呢？

李：也是十分重要的，教師可透過其生命影響學生。

問：曾聽人說：作一個盡責的教師很難，但作一個盡責的基督徒教師更難，因要肩負傳福音的使命。李牧師可否提議一些資源協助作基督徒老師的？

李：教師可組織教師團契，在當中互相分享、鼓勵和支持。參與一個支持關心小組（support group）是十分重要的，因着彼此的代禱，可以更有力量、更堅強地抵抗引誘。教會可受託主日中鼓勵教友，特別是青年人在神面前獻身立志，鼓勵他們獻身在其工作上，不限於教師向學生傳福音，在任何工作崗位上，青年基督徒也應有這使命感，在受託主日後，若該弟兄姊妹在工作上遇有任何失意或沮喪時，也可回想當天在神面前立志的情景，得着鼓勵及提醒。

問：多謝牧師在百忙中抽出寶貴時間接受我們訪問，讓弟兄姊妹可更多了解，從而進一步彼此分擔、代禱。

（此文未經李牧師作最後審閱）

本文原載中華基督教會合一堂香港堂《心苗》一九九三年十二月號

李牧師現任中華基督教會香港區會副總幹事

事工快訊

《天父世界》幼兒課程

特別為學前教育設計的《天父世界》幼兒宗教教育課程，第一至六冊經已出版，同時配合該課程教學果效的大畫冊、已經出版了兩冊。此外，「天父世界」唱遊樂歌集錄音帶亦已出版，所選歌曲節奏輕快，歌詞淺白，除輔助《天父世界》課程使用外，也適合主日學教學或個人聆聽（每輯附有歌詞），歡迎蒞臨本中心書刊資源服務處購買。

到訪嘉賓

自去年十二月至三月初止，有下列團體及嘉賓到訪參觀中心：香港信義會宗教教育辦公室聶寶蘭牧師（Rev. Vudkko Lipponen）及李麗琮教師，加拿大溫哥華神學院吳詠嫻牧師（Rev. Dr Greev Ng），中國神學研究院張修齊博士及其學生，聖提摩太小學黃麗霞總校長及眾老師，九龍靈糧堂主日學 盧銀鳴小姐及方月媚小姐，福音證主協會兒童崇拜訓練班講師黃賜清小姐及部份學員，耀中國際教育機構蔡滋勤牧師及同工，教區福利協會文孔義先生及35名新入職同工等。

主日學課程出版

《聖經樂園》主日學（小學級）課程，是一套每三年可循環使用之課程，全套有六輯。第一輯已於去年十月邀請各堂主日學進行試教，並已收集有關修訂之意見，盼能於本年七月正式出版，而第二輯亦計劃在十一月出版。

本課程提供適合兒童的聖經主題，教學活動配合日常生活，課後習作亦能幫助兒童重溫課題重點，並引導他們思想課文對現代人的意義。每課次均以遊戲形式背誦金句。教師手冊附有教學過程、禱文及詩歌等，方便教師使用。本中心希望透過課程中的各類教學活動，使學生能夠按步就班地認識信仰，並實踐於生活之中。

書攤／自助書箱服務

本中心書刊資源服務處設有書攤服務，除提供宗教書籍外，也經售各大出版社（新雅、山邊社、景行等）書籍，歡迎學校或大型研討會邀約展銷。此外，本中心亦備自助書箱服務，歡迎各教會及團體採用，詳情請致電中心同工余亮東先生。

門徒宣教訓練課程

中心將於5月至7月期間舉辦「門徒宣教訓練課程」，目的是加強信徒在宣教方面的了解和裝備。主任導師為靈風堂及聖提多堂宣教主任岳凱先生，各項分題亦會邀請特約講師負責，同時有來自新加坡的宣教學講師協助。

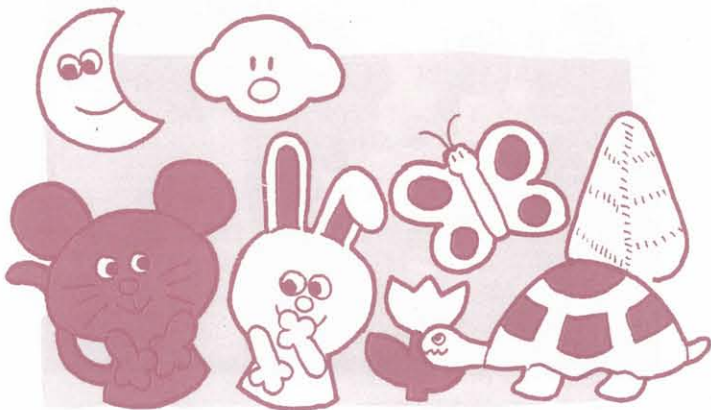
該課程定於五月十一日開始，逢星期三晚上假聖多馬堂舉行。是次講題部份內容參照聖公會沙巴與新加坡教區信徒訓練課程，並安排有短期宣教實習，包括澳門傳道區，靈實醫院、更新會等。課程名額四十人，費用每位四百八十元正，報名表格將於稍後在各牧區派發，敬請留意。

2週年特價月

書刊資源服務處於三月廿五日起至四月三十日止，舉行開業兩週年紀念特賣，書籍及禮品由八折起至九折，歡迎蒞臨參觀選購。

幼兒聖經教材製作訓練班

為配合《天父世界》幼兒宗教教育課程，本中心特別為教師提供有關聖經教材製作訓練。日期訂於三月廿六日（星期六），上午九時至十二時正，假聖多馬堂舉行。詳情請與中心同工范小姐聯絡。



主日學專刊

《主日學專刊》第11期將於五月出版，是期主題是「不同階段的靈性培育」，內容有針對不同年齡特性而設計的培育方法，歡迎教會集體訂閱，諸致電本中心同工范小姐查詢。

第二期基督教神學文憑課程

中心與教區明華學院合辦的二年制「基督教神學文憑」，現正計劃招收第二期新學員。該課程現正接洽英國有關學院，可望接駁英國神學學士課程，並在本港上課，詳情將於稍後公佈。

《完美的人生》小學課程全新修訂

《完美的人生》小學宗教教育課程一九九四年全新版本，一至六年級同時可於九月新學期使用，該課程特色：

- 課程全新編排
- 聖經內容更充實
- 增設創意背金句活動
- 加強課後活動內容
- 教師手冊資料更完備

歡迎致電本中心同工林秋月小姐查詢及索取樣本（七七六六三三三）。

《同創新天地》中三、中四課程

《同創新天地》中學宗教教育課程，自去年出版中一及中二課程後，獲得不少寶貴意見，本年將再接再厲，出版中三、中四課程。

中三課程的內容，幫助學生了解基督教在中國及香港的發展，明白個人生活，成長及與社會的關係，透過耶穌的比喻，教訓，聖經人物的經歷和掙扎，幫助學生培養良好的道德操守，進而思考信仰，反省生命。

中四課程內容，乃根據香港中學會考課程宗教科乙組（基督教）綱要編寫而成。本冊的編寫是參考了美國宗教教育學者 Lawrence Richards 的創意教學理論。其內容編排有：

- 提綱挈領地敘述經文精義，幫助學生對經文有初步了解。
- 按章節分點論述，加深學生對經文的理解。
- 設計不同形式的問題，啟發及訓練學生的思考和分析能力。
- 選取配合經文，幫助學生反省生活處境。
- 以圖表綜合課文內容，讓學生掌握重點。
- 附會考模擬試題、歷屆會考試題分佈表、基督教與天主教名詞及聖經目錄對照等有價值參考資料。

如有任何查詢，請與中心同工林秋月小姐聯絡（七七六六三三三）。

鳴謝

張志明牧師捐贈本中心神學書籍一批。

宗教教育中心書刊資源展覽獲好評

本中心於春節期間舉辦之「宗教教育書刊資源展」，以「栽培訓練要著重，宗教教育齊推動」為主題，深獲各界人士好評。

是次展銷包括有超過二十五種主日學及宗教教育課程，五十種以上查經及門徒訓練資料，多於二十種的宗教教育學報及雜誌，由幼年到老年的宗教教育書籍，最新宗教教育教材及教具，著名宗教教育及教育學者著作，心理發展及道德教育的書籍，兒童宗教詩歌及聖經故事錄影帶，親子圖書及兒童故事書籍，益智教育性玩具等。在兩天展期有超過千多人次參觀，參觀人士有家長、神學院講師、神學生、教牧人員、宗教教育工作者、主日學及團契導師等。是次場地特別設有教材製作學習角，定有數次時段由專人示範及教授，參加者非常踴躍。

該展覽實在是一次匯集中外宗教教育書籍、課程、教材資源的聚會，而是次展品亦會於本中心書刊資源服務處有售，歡迎垂注及蒞臨選購。

