

青年宣教事工的取向

作者：Michael Warren

編譯：彭培剛、黎仲芬

不少人曾經探討宣教的意義，但不是每一種說法都正確無誤。有些宣教的觀念令人產生誤解，沒有強調作門徒的深層意義，亦忽略教會對信徒生活的要求。我曾經聽過一位教會領袖把宣教視作一種「市場推廣策略」，實在完全貶低了宣教的意義。一個典型的例子，便是有些教會在聖誕期間於報章上刊登啓事，上面寫着一些充滿懷舊色彩的宣傳句子：「一同參加教會崇拜，齊來歡渡佳節。」這些語句只會引起誤導的作用，因它完全無提到跟隨耶穌會帶來人生的改變。其實，宣教的重大問題，是即使能令人每星期都回到教堂，但卻無法使他們真正明白耶穌的教訓。

這些當然不是今日才有的新鮮事。因此，現今的青年宣教工作，若不能忠於福音的含義，就只會有的短暫的成效，而且所謂成績，其實也只是虛假的現象。樸拙平實的宣教工作，與那安排妥善，運用圓熟的消費主義的市場策略硬碰硬的較量，可能會立刻給比了下去。不過，那些被報章廣告所吸引，縱而去參加聖誕崇拜的人，很可能會飄飄然的帶着興奮心情離開教堂，卻渾然感受不到福音的震撼。

宣教：宣揚與實踐

所謂宣教，最基本的不單是「宣揚」基督教的信息，而是關注如何把基督教信息實行出來。如果宣教只是用口宣揚一項信息，那麼我們只要努力將這項信息包裝好，用能夠打動人心的觀點吸引人注意，邀請人去接受便行了，就如那句「一同參加教會崇拜，齊來歡渡佳節」的口號，就是個好例子。

宣教不是單單開口宣揚福音準則，而是應要同時付出努力，令這些準則成為切實可行。宣教工作的第一步，是先讓教會自己接受福音，歸向上主，建立信徒的羣體，彼此以愛相待，盡力去實踐信仰。教會自己受到福音的感化之後，就能藉着實踐的見證向他人宣教。

教會應涵蓋了世人對福音的期望，並且不單與教會圈子內的人相交，更應與其他尋求人生

「真善美」的人互相合作，攜手努力。這樣的見證雖然好像無聲，但卻具體地彰顯了上主是活在我們中間，使信徒得以反省對未來的異象和人生的目的。

如果以上是對「宣教」一詞的正確演繹，那麼對年青人，並他們與堂會的關係來說，便有不少值得我們反省的地方。青年宣教事工不能單獨進行，教會需要有一個整體性的宣教和門徒訓練策略。因為教會口頭的宣講，需要實際的行動來印證和配合。

另一方面，青年人越為福音所薰陶，就越會用福音的眼光衡量世界，亦越快會對堂會不當的行事方式提出疑問。他們想知道教會的做法與耶穌的教訓是否相符。如果教會只曉得質疑青年人，卻不允許青年人質疑教會，只會引來青年人憤世嫉俗的反應。

相信有些讀者如我一樣，眼看著一些青年人改變。那些青年人最終下了個結論，認為基督教信仰有兩套版本。其中一套是給青年人的福音原則，只可用來宣傳，不可憑此過活。如果有青年人想以這些原則為行事為人的標準，就會被人形容「太單純太理想」，不是活在「現實」的世界中。另一套是供「現實世界」用的版本，為方便行事時可以將福音原則擱置一旁。在這套版本中，真實應用的原則幾乎是不可宣諸於口的。頭一套基督教信仰是寫給「小孩子」的，第二套卻是用於成年人的世界。如果教會的青年工作只是把耶穌拿作理想，而不是切實跟隨耶穌，這樣的工作只會是「反宣教」工作。

文化與青年

大家都知道，人們以不同的生活取向（paradigm）一起生活。所謂「生活取向」，就是社會羣體中以一些互相扣連的思想與感受，而引發出來一些大家認為可接受的行為和生活型態。在同一的生活取向中，大家對事物的觀點會有相當程度的共識，能夠彼此溝通領會。

人們大多並非經過思考而接受和認同社會中

的思想和感受取向，他們往往不自覺地接受，並且以這些取向去認識世界。可以說，生活取向是一副眼鏡，人們會透過這副眼鏡去觀看周圍的事物，甚至不察覺這副眼鏡的存在。

當然，當有一些特殊事件發生時，就如戰爭的爆發或是社會經濟崩潰，既定的生活取向便有可能受到沖激。另一個令人放棄原有取向的原因便是教育的作用，或是當他發現到另一個更吸引或更可行的生活取向。

不過一般而言，年青人大都不加思索地接受社會中既存的生活取向。教育工作者都知道，要令學生深入了解社會現象並提出批判，往往是十分困難的事情。我在中學任教時，曾經努力地令學生們關注社會的公義問題，但學生們不但對有關問題全無所知，並且拒絕接受我的觀點和建議。他們的文化對他們來說就是「福音」，因為那是他們所唯一認識和持守的觀點。當我告訴他們世上還有一種宗教方面的福音，是與他們的文化相抗衡，他們大多覺得我在胡說八道。對於那些活於某一社會並接受該社會的生活取向的青年來說，教會實有需要為他們作出反省和自我批判。究竟二十世紀末期青年人有何特徵？他們的情感結構如何？他們的生活狀況如何？

文化的定義

不少人為文化這個詞訂出定義，但最清楚的是出自一位英國學者 Raymond Williams。他令人了解到文化形成的過程，並因此而減少我們對文化的一些誤解。William 形容文化是一種顯示體系，透過這個體系，社會的秩序得以產生、經驗和探索。

每種社會秩序，包括深植在內的經濟體系，都需要一個顯示體系，將它的核心以不同的方式表達出來。表達的方式可以是抽象的觀念，但同時也可以是些邏輯推理以外的象徵，如意象、儀式、文字敘述等。這個體系為某個社會秩序訂出一套說法，解釋何謂現實，也就是說，憑想像訂出人類的生活範圍。這個對文化的描述最有用的地方，是它可以解釋所有的宗教傳統。每種宗教傳統雖然很不相同，但都是一種社會秩序，有自己的意象、儀式、英雄人物、和憑想像訂出人類活動的目的。本文最感興趣的，是對基督教社羣的解釋。

我們這些擁有宗教傳統的人，其實是同時活在兩種文化中：一種是某個國家民族的社會文化，包括所蘊含的經濟體系；另一種是範圍較狹小，存在於外間較廣闊的「世俗」文化之內的宗教文化。這兩種文化彼此之間有很大的差異，那個較狹小的宗教文化大膽而公開地聲言，說它擁有終極的意義，對接受它的人帶有決定性的影響

力，可以指引他們的行為。由於宗教文化的意義佔優先地位，就把其他社會秩序和顯示體系的要求，視為次等。更進一步的，這些意義更成為判斷一切事物的規範。宗教情操當然包含對事物的判斷，尤其是人們所共同持守的原則和內容。如果沒有是非判斷，那麼宗教感情只是幻象般的意義體系，不為信仰者所擁有，也沒有決定力或者終極意義。這種虛假的宗教感情的標記，是做些虛假的判斷，只集中在芝麻綠豆般的小事上，但對週圍發生的事情視而不見。

以上的解釋聽上去很清楚明確，但我們要曉得，那個較廣闊的文化其實也同時在宣稱，它也擁有終極的意義，不同的只是它很少這樣明確的表示出來。那個範圍較廣闊的文化是用較含蓄的方法，去表示它對現實的假設。很出人意外的，通常含蓄的要求遠較明明白白的要求來得更有力。要去抗拒一個沒有清楚說出的要求已經很困難，要去向一個根本不肯承認自己存在的要求進行較量，更是難上加難。

青年人、文化、福音

現在我嘗試進一步探討在文首所提的青年宣教事工的問題。究竟怎樣才是最有效的宣教方法，使到青年不但接受其信息，並且改變他們舊有的價值觀，從新掌握生命的意義，做個真實的門徒？其實要建立與世俗社會不同的價值觀，便要走到教會的羣體之中，才可以尋獲。宗教的意義要藉賴世人不停地實踐，才能夠彰顯出來，它不能夠抽空地自動存留（Self maintaining）。靠着一些文化活動和實際生活作為媒介，宗教意義才可以維持下去。這就是我們要定期參加崇拜的原因，而崇拜亦因此成為宗教生活的重要部分。若果沒有一羣持守同一信仰的人經常保持溝通交往，宗教意義便會變成虛幻而不實在。

一直以來，宗教傳統用了多種途徑來維持自己的宗教意義。這些意義一方面是凝聚宗教羣體的一種力量，另一方面亦成為人們行事為人的原則。我們現正處於一個被動地接受世俗文化影響的時代，故此我們需要努力探討如何能在具體的生活中把信仰的意義實踐和表達出來，這種探討和實踐的做法是其他文化體系慣常而行之有效的做法，但宗教信仰卻仍未能充分地掌握和透徹地運用。我們若希望人們重視宗教的意義和解決與宗教有關的難題，更應鼓勵他們透過實踐去檢視基督教的信仰。

有些教會青年工作者可能以為自己正在推動這種「探索和實踐」，但我認為他們其實做得不夠深入。教會常在不知不覺中模仿世俗的社會，以不當的方式對待青年人。教會只希望青年人扮演接受者的角色，對於教會的教導只需被動地接

受。但現代神學思潮所強調的，乃是每一個人都有權利和責任去共同探索和製定宗教的意義。這方面的工作仍需努力去推動。

青年成爲宣教者

青年宣教工作若要成功，便需要讓青年主動參與，共同去製定宗教的文化。宣教工作的主要危機往往是在於宣教者只期望人們被動接受教會的教導，然後放在生活中實踐。

但一個更有效的取向，乃是邀請青年去一同創造和建立信仰的意義，透過探索、對話、對社會現存問題的探討，甚至對教義的質疑和一些尋求社會公義的行動，從而建立一個新的意義系統，並且對世俗社會中的問題作出批判。Stanley Aronow 在談及釋放式教育時（Liberating Education），所表明的觀點與我的剛好不謀而合：

「人類如今沒有能力以批判的眼光看社會。由於以往將一切思想簡化至技術的層面，如今語言和思想已受到拘限，這種影響已伸展至文化，由學校以至傳播媒介、公衆以至私人的交談，都無不受到這種限制的影響。……最受制肘的是神學或

者抽象思維的能力。當人失去了這種技能，要在既定的社會體制中尋求公義和對話，就成了不可能。」

參與一個宗教傳統的社羣生活，就意味着要投入這個傳統中，參予再創造這個傳統文化的過程。也就是說，以現代人的思想去把宗教的探索重新演繹。

我要再次強調，令到青年人不能全心投入教會的最大障礙，乃是我們只邀請他們去複製宗教意義，而不是讓他們去探索一個真正而又屬乎他們的意義。當電子傳媒邀請人們去「虛幻地參與」建造一個外表花巧好玩的人生幻象時，教會可以提供一種強力的解藥，那便是邀請人掌握另一個更有意義的盼望，較諸追求物質滿足更真實和更豐富。

本文原載於 The Living Light, (Fall 1993), p.42- 52.
作者 Michael Warren 任教於美國 Department of Theology, St. John's University, Jamaica, New York.

譯者黎仲芬小姐爲聖公會聖三一堂教友。
彭培剛牧師爲宗教教育中心主任。



華人基督教宗教教育促進會主辦

聖經教師密集訓練證書課程

目的：爲教會訓練主日學教師及查經小組帶領者，並爲準備投身教導聖經行列之信徒，提供教學技巧的裝備。
課程：

| 形 式 | 內 容 | 負責講師 | 日期 (星期二) |
|-------------------------------|--|---|--|
| 活動 (學員務必出席) | 開學日：「大使命與教導職事」 活動日：「人際關係的學習與建立」 結業禮：「教學異象分享」 | 黃碩然女士 朱耀明牧師 陳衍昌牧師 | 4/1/94 14/5/94 19/6/94 |
| 授課 (不得缺席超過四節，所缺課程必須與講師商討補課形式) | 1. 瞭解學生 (四節) 2. 基本釋經研經法 (四節) 3. 聖經教學法研究 (四節) 4. 教學原理與學習心理 (四節) 5. 教師的品格與個人成長 (二節) 6. 怎樣備課 (四節) 7. 輔助教材與教學 (二節) | 唐伍慧慈女士 林重生牧師 張修齊博士 黃碩然女士 羅凱慈博士 陳衍昌牧師 彭培剛牧師 彭培剛牧師 | 11,18/1/94 25/1,1/2/94 8,15/2/94 22/2,1/3/94 8/3/94 15,22/3/94 29/3/94 |
| 實習與評估 | 課堂 (六節) 堂會實習 (四節) 教學觀摩 (二節) | 吳梓明博士 | 5,12,19/4/94 學員自定 由講師與學員安排 |

詳情請致電該會查詢及索取報名表格 (電話：七一三五二二二，圖文傳真：七一五〇八〇九)

事工快訊



小學課程全面修訂

本中心出版之《完美的人生》小學宗教教育課程，為進一步加強教學果效，並使教師更方便評估學生進度，現將進行全面修訂，預計於一九九四年四月提供採用。

修訂後的課程，有以下四點特色：

- 一、學生本增設唸金句活動。
- 二、活動冊中每課皆設有兩個課後活動，其一為協助學生溫習課文內容，另一個則著重生活實踐。
- 三、三及五年級課文將增加聖經內容。
- 四、新的活動冊將加強趣味性及教學果效。

九四年月曆出版

由教區禮儀委員會編訂，本中心製作之一九九四年彩色月曆經已出版，該月曆以不同教堂的彩色玻璃聖畫作為主題，每幅聖畫都包含有宗教及藝術意景，可作饋贈親友或個人欣賞使用。本月曆內容包括有陽曆及農曆資料，教會傳統年曆與節期顏色，各聖日標誌及說明，並有可供記事空間。新月曆除選用精美粉紙印製外，並加膠圈釘裝。每份月曆只售拾叁元正，請蒞臨本中心書刊資源服務處購買。

書刊資源服務處聖誕大特賣

本中心書刊資源服務處於聖誕節舉行大特賣，本版書八折，其他出版社中文書九折，英文書八五折，各類文具、精品、賀咭等一律八五折（以上優惠並不包括聖經、課程及特價品），歡迎蒞臨選購。

新書快將出版

《生命的兩點——李添嫻牧師回憶錄》將於本月底出版。本書記載李牧師一生的歷程，她一生忠心為真理作見證，她的忠誠和愛心令衆多的人深受感動，而不少信徒都因她得到鼓勵。

《同創新天地》榮獲香港印製大獎殊榮

中學宗教教育課程《同創新天地》第一、二兩冊，榮獲香港印製大獎一九九三教科書優異獎。該印製大獎由香港印藝學會及香港出版學會主辦多年，而是次教科書組乃首次加入比賽項目。頒獎禮已於本年十二月三日假新港城市會舉行，得獎作品則在十二月三日至五日，一連三天，假尖沙咀香港文化中心公開展覽。

《天父世界》幼兒宗教教育課程

本中心出版之幼兒宗教教育課程《天父世界》，自上學期出版以來，深受各幼稚園及幼兒院歡迎，超過一百多間學校採用，其間還有不少海外幼兒工作者查詢及訂購。該課程下學期的出版工作已進行得如火如荼，務求精益求精。配合課程的詩歌錄音帶，亦已委託高思製作公司錄製，並全部歌曲由兒童頌唱。下學期課程也將出版大圖畫冊輔助教材，讓幼兒在參與課程中，更能在趣味性裏得到宗教教育的啟發。

到訪嘉賓

由十月至十一月底止，有下列團體及嘉賓到訪參觀中心：曼谷神學院陳克仁博士，沙田信義神學院 Rev. Z.Colney、辛淑雯小姐，Mrs. Thongtip Hanpradist of Lutheran Mission In Thailand，臺灣玉山神學院吳明義院長、陳蓮通講師，聖公會小學監理會《春雨》編輯蔡清錦小姐，廣州華南師範大學馮增俊教授，聖公會靈風堂及聖提多堂宣教師岳凱先生，加拿大多倫多浸信會崔兆鼎先生，多倫多聖約翰堂李季瓊女士。

宗教教育書籍課程、教材展

中心將定於一九九四年二月十八日至十九日，假尖沙咀聖安德烈堂基督中心舉行宗教教育書籍展覽，除了中、英文有關宗教教育書籍課程及教材外，還包括有教育、心理、親子及兒童書籍、詳情會稍後刊登於《教聲》及下期《中心通訊》，請讀者留意。

恭祝聖誕 並賀新禧

宗教教育中心仝人鞠躬

