

專業教師與教育質素

夏永豪

I. 引言

自從九年普及教育政策在七十年代後期實施以來，教育制度經歷了重大的發展和轉變。普及教育的實施需要大量教師，可是，現今的就業選擇較以往任何時候為多，加上本港社會和經濟不斷進步，社會人士期望每個兒童可以接受高質素的教育，因此，怎樣培訓教師，提高他們的專業技能，以滿足社會的要求，成為了現階段教育發展的一個重要課題。

教統會第五號報告書對教師的角色是加以肯定的：「提高教育質素，主要有賴從事教育工作的人士，特別是學校的教師。因此，我們認為最有效的投資，應該旨在吸引、培育和激勵教師，及使教師在學校的輔導下盡展所長。」

今日是中文大學教育學院頒授教育文憑的日子，我很高興見到在座仍有這麼多滿懷熱誠的生力軍，我期望在很快的將來，你們能夠為教育界帶來新的朝氣，創造一番天地。

不過，與此同時，我亦見到教育界露出一種一直潛伏著的危機，就是教師的流動性高，士氣亦相形低落。如果要扭轉這個逆境，我們必須首先消除種種不利的因素。

II. 現行政策的不利因素

1. 撥款不足

既然社會人士均贊同教統會第五號報告書的說法，「把教育視為一項投資」，那麼，港府在教育方面的撥款，確實令人失望。公共教育開支佔本地生產總值的比率，一直只徘徊於百分之三左右，較諸歐美國家，以至日本、新加坡，甚至印度還要低。其中基礎教育尤被忽略，這並不是偶然的現象，因為在大專方面，大學及理工教育資助委員會會根據國際標準去計算撥款，但中、小學卻沒有這個機制，結果令到學校教育只顧滿足「量」的要求，而犧牲了質素。

正因為基礎教育欠缺了確定質素的有效機

制，專業教師因為有專業的良知和判斷質素標準的能力，是有責任向政府爭取予以改善的。

2. 教育政策的釐定

香港教育政策的釐定，長久都是由政府一手包攬的，奉行的行政主導及財政主導等作風，嚴重影響了教育專業的發展。原本可以發揮到平衡作用的專業意見，在決策層次上沒有份量，因此，在長期缺乏專業聲音的情況下，由上而下的行政指令方式，往往令教師只能被動地作出反應。

就最近的一些觀察而言，我們不難發現這種情況：上層頻頻宣傳和推銷它的既定政策之時，另一方面，下層卻有人大聲反對，甚至搞遊行請願以對抗，各走極端。這對教育專業發展來說，並不是一個健康的現象。

全港共有約四萬名中、小學教師，但能為教育政策有力地發言的，卻少之又少，可見教師羣中仍然是有沉默的大多數的。他們的意見是怎樣的？一個持平的、具專業理據的聲音又在那裏？

3. 政團的影響力

近來，一些教育發展有重要影響力的委員會數目增加了，不過，港府在選人用材的時候，希望是從專業與學術角度出發，而不是根據政團的勢力作為依歸。

在政團的影響力日漸壯大的情況下，令人擔心有些委員會的功能會否變質。因為一個諮詢委員會應該是專業和其他意見匯聚與交流的地方，而不是「分餅仔」的地方；當局的委任制，應從專業或有代表性的角度選擇任能，而不是刻意的去平衡各個政團的利益。這是值得深思的問題。

III. 幾個可以發展的方向

1. 教師的自強

在教育專業日漸受到非專業影響的情況下，教師若要開創一個新的局面，就要有自尊和自覺、自發的精神，主動擔任更積極的角色。有效

的教育改革，必須先由教育界的內部醞釀和發動，而非單由當局以由上而下的行政指令方式推行。

環顧其他的專業公會，例如律師公會、香港醫學會、會計師公會等組織，它需不需要請求有關的政府部門代它們召開會議，或給它們行政或文書方面的協助呢？

因此，教育若要主宰自己的命運，必須先有一份凝聚力、向心力和自覺、自發能力，爭取應有的尊嚴和地位，而不是依靠政府去代為催生一個「專業組織」。

香港大學教育學院院長程介明就指出，「教師公會成立的最主要目的，是保障、推動和提高教師的專業水準，為社會提供滿意的服務。」它不應捲入任何政治勢力或勞資糾紛之中，要有別於專為會員謀取福利的職工會。

在研究教育專業的課題上，英國 Bristol 大學的 Professor Eric Hoyle 介紹了一個「專業」的理想模式：「長時期的訓練，加上勇於承擔責任及以委托人為中心的精神，必會帶來崇高的聲譽和優厚待遇的報酬。」

今日在座各位同學，均受過良好的師資訓練，至於如何達到第二和第三個要求，我想還是要靠大家日後的努力和摸索。專業教師要堅守自強不息，終身學習的原則，才可以得到社會的尊重。

2. 終身學習

我所指的「終身學習」，包括兩方面，一是在專業知識上求精深，教師只有在知識、技能方面不斷充實自己，才能夠在面對學生、同事、校長及家長時，發揮專業的自主性。另一方面，教師應與社會生活上其他範疇作有效率的溝通，否則便會落後於時代的步伐。

猶記得在草擬第五號報告書時，討論到小學教師為甚麼需要學位化。經反覆討論後才確定了：小學教師需要學位化是因為時代進步了，在其他知識的領域發展一日千里的情況下，家長、學生和社會的要求亦提高。教師多年前所受的培訓實不容易應付，才可以應付所服務的對象和社會愈來愈高的要求，而教師這個專業也不例外。

3. 提倡教育制度多元化

本港的教育，有一個很寶貴的特色，就是教育制度的多元化。多元化的寶貴處是因為它容許試驗、容許創新、容許選擇、容許競爭、容許採長補短。關於這個課題，首先讓我們看看中國大陸的教育發展特色，或許可以帶來一點啟示。

根據國際貨幣基金會以新的方法評估世界各國的經濟後，認定中國已經成為全球第三大經濟強國。此外，有評論家指出，在九二年中，在七大工業國的經濟發展明顯放緩之際，中國、香港和台灣的經濟發展，卻有突出的表現，並且預期

會對整個亞洲區的經濟起著重要的作用。經濟的發展，帶動了社會的改革，這對教育亦然。

近日讀到一篇在「教育研究」雜誌上刊登的文章，題為「21世紀中國教育展望」。它除了指出教育與經濟發展的密切關係外，更展示了中國教育的一些新概念。由於文章太長，我只讀出其中一些標題，給大家一點印象：

- (一) 效益觀念、開拓意識、拼搏精神、國際意識等品質將成為21世紀教育的重要內容；
- (二) 終身教育將貫徹到教育的每一領域，並將形成體系；
- (三) 教育管理民主化、學校個性化；因而歸結到
- (四) 21世紀的教育將對教師提出更高的要求。

此外，我們可以從近期的報章讀到不少關於國內私人辦學風氣興起的報導。雖然自費教育在中國大陸可能引發新的問題，但好的方向是使教育呈現生氣和創意，朝著多元化的方向發展。

另外，中國大陸在課題改革上，亦奉行「一綱多本」的政策，亦即是說，地方可以根據中央的大方向，編訂適合學生、學校及地方特色的課題。

相反，香港近期一些教育趨勢，無論是教學語言或學校行政等問題，卻愈來愈有一元化的味道，甚至有聲音要求強制學校執行，這不但引起教育界人士的疑慮，更抹煞了學校本身的個性和文化。

根據工商專聯最近發表的報告，在有關教育部分，它這樣寫：「教育統籌委員會應檢討中學體制，目的是要在中學教育中提供更大程度的選擇。」

在中國大陸的教育制度深受一元化的禍害之餘，現正「覺今是而昨非」，逐步走向多元化。但香港的教育反而背道而馳，放棄多元化的優點，而自設枷鎖，滑落一元化的斜坡，我以為是非常可惜的，亦認為專業教師們應正確認識多元化的優點，要大力提倡。

IV. 總結

教育和每個人都有關係，因為每一個人現在是學生或曾經是學生，所以怎樣改善教育質素永遠是一個熱門的話題，在這問題上也特別多「速成專家」或「業餘專家」。專業教師怎樣在這「百花齊放」的環境中確定自己獨特的地位呢？

面對眾多不利的因素，例如教育資源不足，教育政策上的對抗性，教育的日漸政治化，專業教師怎樣應付呢？專業教師怎樣加強自己羣體的凝聚力呢？如何使專業的聲音得到尊重呢？專業教師怎樣自強不息，與日趨多元化的社會同步前進呢？

香港社會對教育的期望是質素的改善，而教育質素的改善，主要有賴於站在前線的專業教

師，所以，我希望各同工們能勇於承擔，發揮專業精神，接受時代的挑戰。

(本文為作者於一九九三年六月二十六日在中文大學教育學院教育文憑畢業典禮中致辭全文。)

本文作者夏永豪校長為聖公會教區教育幹事，聖保羅書院校長，現屆立法局議員。



事工快訊



主日學課程試教計劃

由教區主日學委員會與本中心合作編製之主日學課程將於本年九月推出第一輯試用本，並將公開邀請有興趣參予試教計劃的教會，以便在正式出版前收集寶貴意見，作出最後修訂。

書刊資源服務處特價月

為鼓勵信徒多閱書屬靈書籍，令漫長暑假過得更充實，書刊資源服務處將於七月十九日起舉行特價月，所有書籍皆有折扣優待。

圖書館十月投入服務

籌備多時之圖書館服務決定於十月正式開始，屆時歡迎中心會員及文憑學員借閱圖書，詳情稍後公佈。

幼兒聖經教材製作訓練班

為配合「天文世界」幼兒宗教教育課程，中心特別為已訂購「天文世界」之幼稚園老師，提供有關聖經教材製作的訓練，該訓練班於七月十七日舉行。

「同創新天地」初中課程影音教材

中心為配合「同創新天地」中學宗教教育課程而特別攝製了兩套錄影帶：「宗教與我」及「猶太人世界」，並邀得中國神學研究院舊約講師雷建華牧師作資料提供及參予攝製，稍後會送交各訂購課程之中學使用。

文憑課程與聖馬太堂合辦宣教活動

神學文憑課程學員將於八月十三日「宣教學」課程進行期間，探訪聖馬太堂幼稚園家長，進行宣教實習，聖馬太堂幼稚園家長亦反應熱烈，現已有接近二十個家庭表示歡迎探訪。

幼兒詩歌盒帶及聖經大畫冊

「天文世界」唱遊樂歌集錄音帶一輯將於「香港書展93」本中心攤位公開發售，該歌集之歌曲輕鬆活潑，清新悅耳，除可配合「天文世界」課程使用外，亦適合主日學教學或個人聆聽。

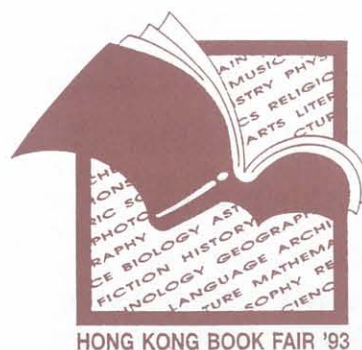
與「天文世界」課程一同推出之聖經大畫冊，深受各界歡迎，現也可於書刊資源服務處購買。

一九九四年教區月曆

中心與教區禮儀委員會合作編製一九九四年教區月曆，將以各堂彩色聖畫玻璃為主題，由資深攝影師鍾永強先生負責攝影。現訂購表格已寄出，歡迎選購。

“香港書展93”

中心將參加香港貿易發展局主辦之“香港書展93”，日期為七月二十二至二十六日，地點在香港會議展覽中心，攤位編號7J1，7J2，歡迎各界參觀。



香港書展'93

Hong Kong Convention & Exhibition Centre
香港會議展覽中心

22-26/7/93

第三學期基督教神學文憑課程

日期	課程	講師
9月21日-12月7日 (星期二)	基督教教義	林壽楓會吏長
9月23日-10月28日 (星期四)	基督教宗教教育	陳衍昌牧師 彭培剛牧師
11月4日-12月9日 (星期四)	輔導學	蘇以葆會吏長
11月5日-11月7日 (五-日)	祈禱	梁秀珊牧師

最新錄影帶教材

(一)社會、科學

- 邁向新生 15分鐘
一個吸毒者重生的經過
- 携手解「兒」難 14分鐘
怎樣解決初中學生疑難
- 校園故事 20分鐘
初中學生難題
以上三套錄影帶皆適合初中學生觀看

(二)性教育

- 生命的喜悅(第一集) 45分鐘
- 生命的喜悅(第二集) 45分鐘
以生動有趣之卡通形式表達，頗適合小學生或兒童觀看。

(三)歷史、地理

- 「以色列興亡史」 50分鐘
透過聖經及考古證據，敘述以色列民族的興衰，適合中學生教師觀看。
- 「飽經劫難的聖城」 60分鐘
一套描述聖地耶路撒冷的錄影帶特輯，適合青少年觀看。 30分鐘

(四)聖經故事動畫集

每集30分鐘

聖經故事動畫集影帶一時空穿梭歷險，全套十二集：創世記、挪亞方舟、約瑟的奇遇、摩西、聖戰風雲、霸王妖姬、少年大衛與巨人歌利亞、以斯帖皇后、但以理與獅同眠、基督降世記、耶穌的神蹟奇事、復活節的故事。
(以上影帶適合小學生觀看。)

