

宗教教育中心通訊

宗教教育中心編印

九龍深水埗巴域街45號

電話：7766333

一九九三年二月

(總第28期)

28

教會中學的宗教教育與道德教育

李志海

去年做了一個小小的研究，探尋部分香港基督教會中學裏面宗教教育與道德教育的關係，願意在這裏和大家分享所得到的結果；誠然，這研究並不全面，方法亦非盡善，提出來只不過是希望引起大家對這課題的興趣和關注。

研究這個課題是因為在翻閱英國的宗教教育發展歷史時，發現在一九六零年代期間，有很多學者都極力提倡道德教育要從宗教教育中脫離出來，在學校的課程裏成爲獨立的一個科目。當時著名的學者如 Philip Phenix, Paul Hirst 等都立論指出宗教與道德是兩個不同的知識、經驗、領域，他們熱烈的討論結果就是在英國的教育制度內，產生了所謂“新道德”，這種“新道德”的教育是摒棄舊有以教導學生在道德行爲上完全遵從無上權威者所發出的命令爲中心的方法，改而幫助學生去運用推理、歸納的方法來處理、解決道德上的問題；目的並不是向學生傳授一套指令法規，而是教導學生一套解決問題的方法。在整個運動的過程中，有一點要指出的是掀起學者們討論道德教育的問題其中的一個誘因是當時的青少年問題愈來愈嚴重，而矛頭則指向一直以來建基於宗教上的道德教育的失敗（對英國而言即是基督教），所以要道德教育脫離宗教的影響，自行另起爐灶。

在香港的一九七零年代後期，香港各界人士亦掀起討論道德教育的問題，湊巧地其中的誘因亦是由於青少年問題日趨嚴重所引起，但有趣的是，雖然在香港約過半的中、小學都是由宗教團體辦理，但社會的矛頭並沒有指責宗教的不是，反而當時六大宗教團體聯合起來向政府施加壓力，希望政府有關部門更着力推行道德教育。結果，教育署在一九八一年舉辦了一個給中學校長參加的研討會，會中參加者熱烈討論如何推動德育：究竟是用滲透方式、獨立科目的方式，還是其他呢？當時意見紛云，唯獨是官立中學和基督教中學較偏向以滲透方式來推動德育，反之天主教及其他宗教團體創辦的學校則傾向支持德育成爲獨立科目；後來，一九八

一年九月發出的「學校德育指引」中，教育署建議用滲透的方式來推動道德教育，即是透過不用科目來達到這個目標，當然這亦包括宗教教育在內。

爲甚麼在英國當青少年問題嚴重的時候，學者會歸咎於寄在宗教教育名下的道德教育的失敗，而在香港則情況就完全不一樣呢？當然可能在六十年代英國的大氣候包括學術風氣、教會的世俗化、科技的飛躍、重整的心態等等都助長質疑宗教（基督教）的效用，因而促使道德教育的自立門戶；而在普通香港人心裏都認爲宗教都是導人爲善，所以當青少年問題發生，大家都沒有懷疑宗教的力量。不過箇中原因並不是今次研究的目的，反而是藉着探討現在香港基督教教會中學裏面的宗教教育和道德教育的關係，從而讓我們問一問自己，英國學者們從反省而得到的經驗對我們有何啓示？他們走過的路有否幫助我們澄清有關的問題？是的，當他們對有關的問題作徹底的討論時，對課程設計、教學取向所帶來的變化是巨大的，或許今天我們亦要就本身的環境對教會學校如何處理這兩者的關係來作深入的反省了。

在香港，約有一百多間由基督教會主辦的中學，其中七成多是由六個較大的宗派負責，包括聖公會、中華基督教會香港區會、路德會、循道衛理聯合教會、崇真會和浸信會。這次研究正如先前所述只是片面的考察，所以只從上述各宗派所設立的學校中各選一間即六間，並加上從另外二成多由其他宗派設立的學校中選出兩間，合共八間中學作爲研究的對象。學校選定後，便聯絡各校的宗教教育科主任相約訪問的時間，而有關各學校的情況都是靠每次單獨面談而得來，談話的範圍內容大致相同，都是先了解在學校的行政結構內宗教教育委員會與道德教育委員會的位置；宗教教育的目的、課程、教學方法；道德教育的目的及推行方法；兩者的關係等。有一點要指出的是，這次晤談的對象既只是宗教教育科主任，一切資料都可能會是與該職位的角度有關，不過，這亦是今次首要關心的，因

為他們對德育推行的看法也是我們主要研究的。接受訪問的科主任平均都教上八年的宗教科（最少的有兩年，最長的有十四年），可以相信的就是他們都對本科有深入的認識。

從訪問得到的資料，可大概按德育推行的方法，將學校分為兩類：

- (一)採取一個較“開放”的態度來推行德育，雖然基督教的觀點會被提及，但基本上德育的內容不一定是與宗教(基督教)掛鈎的，通常處理道德問題都會用開放、理性的態度（佔受訪問的學校五間）。
- (二)採取一個與基督教有緊密關係的方法來推行德育，基督教的道德價值被視為道德行為的標準尺度，結果是宗教教育科被用作為主要傳授的途徑（佔受訪問的學校三間）。當然，我們知道學校道德教育的推行方法多端，如透過正規課程、非正規課程、學校制度、風氣、師生日常接觸等等都是，但我們着眼的地方是在教會中學裏面它與宗教教育的關係。

宗教教育的目的在接受訪問的八間中學來說亦可分為兩大類：(a)以宗教教育作為一種宗教活動，目的是希望透過宗教課來幫助學生認識基督，成為基督徒；學習聖經並接受屬靈的訓練。(b)以宗教教育作為一種活動，目的是希望藉這個科目幫助學生認識基督教並鼓勵學生思考宗教、人生、信仰等問題，知道基督教信仰對上述問題的看法。然而有一點要指出的是前述兩種推行德育的方法並不與這裏描述的宗教教育目的配對；即是說以宗教教育為一種宗教活動的學校並不一定都全部採取“開放”式或採取與基督教有緊密關係的方式，對於以宗教教育為教育活動的學校亦是如此。

對於採取與基督教有緊密關係的方式來推行道德教育的學校，他們所提出的原因歸納如下：

- (a)訓練學生成為敬畏上帝的人是道德教育的目標，所以應該讓學生接受相信上帝是一切道德行為的最後權威，而透過宗教課是可以達到這個目的；

- (b)聖經裏已包含很多指導學生道德行為的教訓，透過宗教課教授這些教訓已是很不錯的道德教育了；

- (c)道德教育應該在一個基督教的環境下進行，“環境”可以說是“氣氛”或是“參考的架構”；換言之，基督徒的道德價值主要是透過宗教課來灌輸給學生。

在討論是否滿意現行學校推行德育的方法時（由其是指與基督教的關係），其中在第一組五間學校當中（即採取較“開放”態度的學校）有兩位科主任表示最理想的德育應歸入宗教教育之內，因為現行的方法並沒有把基督教的信仰連繫起來，使學生誤以為信仰與生活無關，並且認為基督教的信仰不單只是提供道德行為的標準，亦是一種動力使人可以達到那些標準。在第二組的三間學校均表示現行與基督教的關係是滿意的，道德教育是應該歸入宗教教育的工作之內。即是說，在接受訪問的八間中學當中，過半數的學校認為理想的道德教育應是宗教教育的一部分，這表示出在部分基督教會中學宗教教育科主任的腦海中道德教育是屬於宗教教育的；換言之，這種看法與六十年代的英國情況相似。

這結果指向一個逼切的需要：檢討這兩者現存在教會中學的關係。誠然，個人的信仰與其道德行為是有非常密切的關係，但是否因為這樣就將一個宗教信仰系統內的倫理部分（按 Professor Ninian Smart 的分類方式）看成等同於道德教育呢？看來，同工們要在這方面努力了。

（有興趣的讀者可參閱 *Journal of Moral Education* Vol.12, Number 2, 1983 May 該期刊有多篇討論宗教教育與道德教育的關係的文章。）

作者為一資深學校宗教教育工作者

幼兒宗教教育課程講座反應熱烈

全港三分之一基督教幼兒園均有出席

幼兒宗教教育一直是中心重要工作，經多年的策劃及籌備，一套斬新意念的幼兒宗教教育課程《天父世界》將於今年出版。該課程內容設計活潑，及配合彩色印刷大型畫冊，相信必定能夠更有效地向幼兒傳遞基督教信仰。

（轉下頁）



為配合該課程推介，曾於去年十二月十二日上午假聖安德烈基督中心舉行幼兒宗教教育講座，由中心主任彭培剛牧師主講幼兒信仰發展和幼兒聖經教學原理，此外亦邀請得聖三一中心幼稚園梁玉心校長、聖馬太堂幼稚園劉戴恩校長、神召會懷恩幼稚園陳惠卿校長協助教學示範。在課程推介方面獲資深幼兒宗教教育工作者杜雪璇女士介紹有關教材，教具製作。

會後設有書籍、教材展覽及書攤服務，深受參加者歡迎。

該課程現已接受訂購(凡於2月15日前訂購可獲優惠)。如有查詢，請致電宗教教育中心陳思慧女士或林天瀚先生。

事工快訊



兒童聖詩觀賞會

教區主日學委員會於今年將與中心合辦「兒童聖詩觀賞會」，凡聖公會小學均可參加。該活動目的是希望透過兒童合唱聖詩的機會，增加對聖詩的認識和興趣。大會將於四月廿七日、五月六日及十二日，分別在沙田大會堂及聖士提反堂舉行。是次報名情況非常熱烈，共有五十多個單位報名參加。

兒童聖詩研討會亦已於一月八日，在聖安德烈基督中心舉行，由伍德賢牧師主講「兒童聖詩分唱技巧與實踐」，有百多名來自各校老師出席。

二年制基督教神學文憑課程

中心與明華學院合辦二年制「基督教神學文憑」，課程將於二月中正式開課。開設這個課程目的，是希望配合教區加強宣教人才培訓。學員除獲頒授本課程文憑外，亦可同時修讀英國諾定咸聖約翰學院(St. John's College, Nottingham)的遙距課程，若成績合格，將獲頒授該學院「基督教研究證書」(Certificate of Christian Studies)。目前亦正在與英美大學商討，希望該課程可以接駁海外學士及碩士學位課程。

以上課程，自十二月份開始接受報名，教友反應熱烈，現已挑選二十多位申請者，其中有三分之二學員有大學學位。該課程還設有助學金，使有需要學員申請。

新書出版

李超源博士著《教會常用詞中譯》經已出版。中心將出版一系列新書，計有吳繩武牧師著《認識聖經》，李超源博士編譯《聖所服務一助》，敬請留意《教聲》及《中心通訊》。

中學課程研討會

中心為配合初中宗教教育課程出版，特於三月十三日(星期六)上午九時四十五分，假窩打老道YMCA五樓宴會廳舉行研討會，大會主題是“中學宗教教育的新路向”，除邀請得中華基督教會香港區會副總幹事李清詞牧師作專題講者外，還有中文大學宗教系講師吳梓明博士回應。

此外，本中心主任彭培剛牧師將介紹本課程背後的神學理論基礎，兩位專責編輯歐陽綺文及馬鎮梅亦將介紹課程內容。大會並設有展銷攤位，展視本地及外國最新宗教教育書籍及資料，歡迎參加。

團體到訪

自中心新辦事處開始服務以來，不斷有個人及團體到訪，參觀中心設施，其中包括有海外肢體。由九二年十一月份至十二月為止，計有聖馬太小學老師、聖雅各小學學生團契、澳洲基督教樂羣社區中心蔡楊蘭英姊妹、澳洲中央華人浸信會林德麟牧師、美國波士頓華人浸信會楊錫光牧師等。

書攤服務

自去年提供書攤服務，不斷有學校單位查詢及申請，截至一月份為止，共有二間幼稚園、七間小學及一間中學要求提供服務。中心本著加強對學校宗教教育的承擔，透過該服務向學生推廣宗教讀物、優質兒童書刊及課外參考資料。現繼續接受下學年申請，請與中心同工陳思慧女士或余亮東先生聯絡。

重整目錄

為整理有關教材資料，《文字及視聽資料目錄》特重新印刷，可望於二月份出版。

街頭福音工作

面對基層福音工作需要，中心將展開街頭福音事工。將於二月份開始，借用聖多馬堂大門，掛上展板，內容主題是“奇妙世界”，透過靜態展覽形式，作為福音預工，接觸坊眾第一步。稍後再策劃與聖多馬堂及九龍西牧區合作，推動傳福音使命及跟進栽培。

徵求會員運動

中心會員運動現已繼續舉行，會員除可特惠租用教材外，並可獲書刊資源服務處購物優待。會員證一年內有效，詳情請與中心同工陳思慧女士聯絡。

1993年度基督教神學文憑課程

	課程	講師	日期
第一學期	舊約導論 教會歷史 靈修學 教牧學	張志明牧師 鄺保羅牧師 梁秀珊牧師 區玉君牧師	2月16日-5月11日 (星期二)
			2月18日-3月25日 (星期四)
			4月1日-5月13日 (星期四)
			3月27日-3月28日 (六-日)
第二學期	新約導論 聖公會傳統 教會憲章及規例規則 聖經探究 宣教學	林振偉牧師 鄭賀明牧師 徐贊生會吏長 林壽楓會吏長 鄭守定牧師 Rev. John Alids Rev. Simon Gates Rev. Stephen Dorie	5月18日-8月3日 (星期二)
			5月21日-6月25日 (星期五)
			6月26日-6月27日 (六-日)
			7月1日-8月5日 (星期四)
			8月11日-8月14日 (三-六)
第三學期	基督教教義 基督教宗教教育 輔導學 祈禱	林壽楓會吏長 陳衍昌牧師 彭培剛牧師 蘇以葆會吏長 梁秀珊牧師	9月21日-12月7日 (星期二)
			9月23日-10月28日 (星期四)
			11月4日-12月9日 (星期四)
			11月5日-11月7日 (五-日)

宗教教育講座

香港教會學校宗教教育協會與香港中文大學崇基學院宗教系將聯合主辦一次專題講座，題目為：「宗教科老師在香港一個多元化世界中所應扮演的角色」。專題講座的日期是一九九三年二月十五日（星期一），時間為下午五時至六時卅分，地點在崇基禮拜堂低座舊堂和中心。

今次專題的特別嘉賓是彭馬田先生（Mr. Martin Palmer）。彭先生現為英國曼徹斯特宗教教育與文化國際顧問中心主任，亦曾在八五至九〇年間，擔任普世基督教協會一個名為「在多元化信仰、文化及意識形態世界中的學習——從基督教的角度作回應」研究小組召集人。彭先生二月間途經香港，百忙中抽空與我們分享他在多元化處境下從事宗教教育工作的經驗及看法。這實在是非常難得的機會。歡迎各位蒞臨聽講。

宗教教育中心辦公時間：9:00a.m.-6:00p.m. (Mon-Sat)

星期日及公眾假期除外

書刊資源服務處開放時間：10:00a.m.-6:00p.m. (Mon-Sat)

執行編輯：余亮東 1993·2/1.5K