



教學工作——一種有助自我生命提升的使命

原作：Dwayne Huebner

編譯：彭培剛

生命的召喚

對於教師和教學工作，不同的人有不同的理解。有些人把教學視作工廠的流水作業一般，教師有如生產線上的操作員，可以隨時被調換。任何人只要受過適當的訓練，然後被安排在合適的崗位上，那便可進行教學活動，並且達到教學的目的。另一些人視學校為製造知識的地方，教師是知識的傳授者；更有些人視學校為傳訊中心，教師把意念和技術加以搜集和整理，然後交與學習者。

以上三種觀點，都只把學校視作一般的機構，而教師則是其中受到各種制度支配的成員而矣。我卻認為教學工作不單是一種職業，或是專業；它其實是一種生命的召喚。它不但幫助學習者成長，更是一種有助教師自我生命提升的使命。學校應該是一個讓教師實踐使命的地方，教師會得到學校的種種鼓勵和支持，使他們透過教學工作，不斷增加對生命意義的領悟。

教師若把教學工作視作一種使命，便會對生命有一種特別的態度：不單對生命認真，並且不斷地探奇尋索，積極地面對生命中的喜怒哀樂，透過不同的教學經歷，更深地認識他自己是誰，他應該怎樣走那人生之路？

回應學生的呼喚

有使命感的教師不單要留意生命前進的方向，更要認識到應向誰作出回應。生命的召喚往往並非來自一些神祕的力量，而是來自學生。教師要察覺學生內心的需要和期望，並且作出回應；特別是當學校或教育的決策者有意或無意地忽略時，教師便更要盡力去使情況得到改善。

這方面的努力有時會令人感到失望和氣餒，不過一個有使命感的教師卻應該藉此更進一步去反省教學工作的意義和價值。面對種種不完善的情況，教師當然不應視之為理所當然而無奈地接受，但即使在教學技術、方法和研究上下了功夫也還是不足夠的。教師是需要不斷藉着週遭的事

物，去重整自己的價值觀。困難和矛盾的存在使我們認識到目前仍未進到完全的地步，在不斷變化的世界中，教師需更努力地超越過去，邁向未來，創造新天地。

回應傳統的呼喚

有使命感的教師另一個要回應的對象，便是人類的傳統。傳統是經過一段長時間由無數人逐漸建立，它亦反映了一個人或羣體的意義和價值。其實很多時一個社會的傳統都已成爲學生在課堂中學習的知識，不過我們要注意有否由於教學進行時的種種限制，或是用詞的艱澀深奧，或是教學目的之偏差，以致無法藉着對傳統的學習，而幫助學生甚至教師自己深入地認識自我，認識周圍的事物，認識其他的人，當然還有認識傳統本身，因爲這幾方面才是學習傳統的真正目的。

教學工作其實與人的生活是息息相關的。教師的一個重要任務便是要設法帶出學習傳統的意義，幫助學生們藉此提升生命的質素，領悟真理、美善和自由的意義。只有這樣，教師才是積極地參予人類歷史的創造，否則教學工作便會變得呆滯沉悶，對萬變的世界毫無反應。以語文教學爲例，教師除了教授聽、講、讀、寫以外，還需帶出生活中與人溝通時如何掌握和運用語言，人們是否有書寫表達的自由，以及人民能否有資訊的權利等等。

教師需要推介那些被認爲有價值的傳統，使學習者明白自己成長的背景，認識自己的現在和過去的關係，並且藉此制定邁向未來的異象。不過這種比較個人化和充滿詩意的做法，在今日的學校中往往受到壓抑或忽略。很多人只著重一些機械化或事實性的學習目標，與學習者的生命成長毫不關連。

人生故事的分享

人生其實好像故事一般，充滿了各種的情

節，但是無論心理發展理論或有關教學的理論，都無法把不同的人生經驗整理，並對未來的路向作出指引。只有當教師們彼此分享各自的人生故事，才可以了解得到大家過去的經驗，現在的境況和未來應該何去何從。

教學工作是一個探奇尋索的歷程，每個參予者都要抱着一種開放的態度，透過教學而得到種種的體會，從而不斷去重整和修正自己的人生旅程。藉着聆聽其他人的呼喚和需要，藉着關注未臻完善的情況，而去不斷反省教師在此時此地的使命和責任。

教師亦可用同一的向度去認識學生，因為教學工作的一個主要任務便是藉着自己的生命和經驗去協助其他人建立自己。究竟他們正在回應誰人的呼喚？究竟學生們如何地受到周圍人物、事件和環境的影響？教師最重要的其中一項工作，便是使學生能夠從容而坦誠地分享，因為只有這樣，我們才能真切了解他們所關心的事物和各種需要。

面對挑戰的「脆弱感」

教師若把教學工作視為一種使命，便不可能以為自己已經擁有或完全掌握足夠的技術、正確的意義、有效的方法和事物的價值等，因為這一切都仍需不斷更新和變化。

教師若視教學為一種與生命有關的工作，便需要不斷接受挑戰和轉變。每當教師接觸一班新學生，那便往往是他的教學能力再一次接受考驗的時候。新學生所帶來的新情況和新問題會驅使認真的教師們進一步成長。

不過在種種的變化和困難之前，教師會遇到挫折，感到不安全，甚至會有一種特別的「脆弱感」。不少教師會嘗試採用新的教學方法，加強課室秩序的控制，或是制定各種相應的措施，希望能處理那些新浮現的問題。

這些解決問題的努力當然是十分需要的，但更重要的乃是教師們要對那種「脆弱感」有更深入的認識。「脆弱感」其實不單是遇到棘手問題後的一種感覺。它更往往是引發人成長的催化劑。我們需要了解到新的問題會在整个人生旅程中不停地湧現，故此一定要透過持續的自我更新去回應。

「脆弱感」和一個不斷成長的生命是如影隨形，揮之不去。它的存在，並不一定顯示人們訓練不足，或是能力有限。很多時候，人內心的「脆弱感」乃是顯示他們對種種的變化有敏銳的觸覺，並且願意不斷尋索和作出回應。

使命的承擔往往需要一種冒險的精神。教師無須過份壓抑或設法消除內心的「脆弱感」，因為適度的「脆弱感」其實是驅使我們不斷成長的動力。

羣體建立

我們是生活在一個不完美的世界，我們需要大膽地嘗試，才能應付各種挑戰。問題是我們只是個別單獨地努力，還是建立一個羣體去彼此支持分擔。

羣體能夠增強大家對「脆弱感」的承受力。把教學工作視為一種使命的其中一個意義，便是結合其他人一同努力去尋索新的價值。我們需要有同伴聆聽和溝通，大家分享正在進行的種種嘗試，交換對學生們各項新變化的觀感，討論傳統知識的新發展，和分享教學工作所要面對的其他挑戰。另一方面，透過與他人的交流，我們也會對自己的種種成長更加了解。

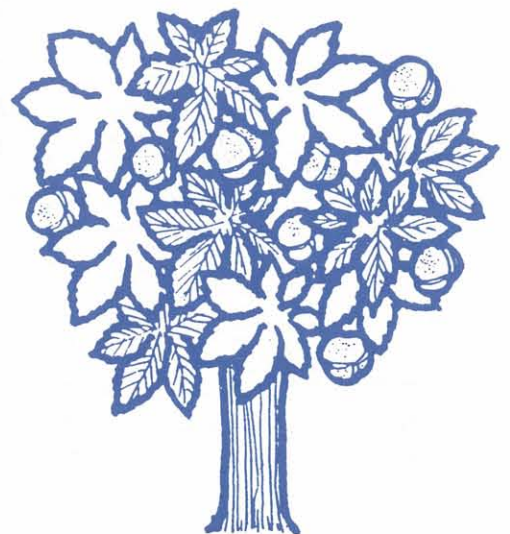
結語

當我們立志要參予教學工作時，我們便要在學校中負上責任，並且把內在的價值觀和對生命的領悟具體地實踐。我們可以令課室充滿生氣動力。我們要視教學為一種有助自我生命提升的使命，而並非只是用作謀生的職業。當我們了解到教學工作的意義和使命時，我們便要更努力去建立一個互相支援的教育羣體，使教學工作能夠更真、更善、更美。

(本文原載於 *The Auburn News*, New York: Auburn Theological Seminary, Fall 1987)

作者 Dwayne Huebner 曾於哥倫比亞大學教育學院教學及課程系任教超過二十年，現為耶魯神學院基督教教育教授。

譯者彭培剛牧師為宗教教育中心主任。



中心事工：回顧與前瞻

歷史：

■宗教教育中心成立於一九七八年一月二十九日，啓用禮由已故著名神學家英國修域克教區副主教約翰羅秉遜博士主持，由白約翰主教委派陳衍昌牧師爲首位中心主任。



陳衍昌牧師

■陳牧師於一九八一年赴英深造，教區委派鄭賀明牧師接任爲第二任中心主任。



鄭賀明牧師

■一九八二年底陳牧師學成返港，再次被教區委派爲第三任中心主任，因應教區對宗教教育工作的需要而擴展宗教教育中心，增聘同工及作多元化發展。



佘德信會吏長

■一九八四年陳牧師調派爲聖三一堂主任，教區則委派佘德信會吏長接任爲第四任中心主任。

■一九九零年彭培剛牧師接任爲第五任中心主任至今。



彭培剛牧師

中心於一九九一年十一月十一日由主教府遷往深水埗新址辦公。

新辦事處設施：

■地下——書刊資源服務處



■二樓——接待處、一般行政辦公室、會議室、洗手間及茶水間。



■三樓——參考圖書館及資料庫、自助製作中心、美工室、編輯室。



進行中的事工：

■培訓課程

- (1)自一九九零年起籌辦，平均每季四至五科，參加學員至今達數百名。
- (2)經常性的課程分有證書及文憑兩種，凡單獨修畢一科可獲頒證書，又每科目均有學分計算，若學員修畢三十六個學分以上者，即可獲頒授文憑。
- (3)去年已有學員獲取文憑。



■視聽教材製作

- (1)宗教教育中心是透過各堂、校、機構及個人參加成爲會員，租借各類視聽教材及其他資源，現時除教區內人士參加成爲會員外，其他教會亦有加入。
- (2)中心特別爲推廣聖公會傳統、禮儀及教區歷史，而製作幻燈教材，將轉製成錄影帶方便借用。
- (3)另有配合中小學及幼稚園宗教教育課程、主日學課程而製作之視聽教材。



■教師及教牧同工之參考和輔助資源中心

- (1)增強參考圖書館及資料庫的書刊及資料，計劃開放各界使用。
- (2)成立自助製作中心，方便宗教科教師、牧區主日學導師、團契領袖、教牧同工等到中心創作自己心愛的教材，該製作中心將提供覆製錄影帶、錄音帶、翻拍幻燈片、圖畫、釘裝及過膠等器材，由同工指導使用的方法。

■書刊資源服務處

- (1)服務處是宗教教育書刊及資源教材的專門店，除代售書刊教材外，並售一般文具、賀咭及禮品等。
- (2)計劃透過服務處開展街頭福音工作，邀請聖多馬堂進行跟進事工。

■課程編輯及出版

- (1)主日學課程：預算一九九二年底完成適合小學程度之課程共三冊。
- (2)幼稚園宗教教育課程：預算一九九二年底至九三年初完成幼兒級、低年級及高年級共三級上、下學期學生本、活動本及教師手冊，另出版大型彩色聖經故事掛圖冊及詩歌錄音帶。
- (3)中學宗教教育課程：預算一九九三年三月完成中一及中二學生本、習作本及教師手冊；一九九四年初完成中三學生本、習作本及教師手冊，另出版輔助視聽教材。
- (4)小學公民教育課程：適合小學一至六年級使用之《公民教育素材》已於一九九零年九月出版，稍後將搜集意見，進行增修之工作。
- (5)小學宗教教育課程：《完美的人生》小學宗教教育課程修訂版已於一九九零年九月出版，稍後將搜集意見，進行增修之工作。



中一宗教課程樣本之一

- (6)小學宗教教育課程：《完美的人生》小學宗教教育課程修訂版已於一九九一年十二月全部完成，並增附聖經和合譯本金句及「取代活動」系列，方便教師選擇使用。



■ 書籍編製及出版

- (1)吳繩武牧師著之《認識聖經》盼可於明年初出版。
- (2)李超源博士編著之《聖壇服務一助》估計可在本年底出版。
- (3)中心與基督教文藝出版社合作再版吳繩武牧師著之《教會的信仰》已於本年六月面世。

■ 文字資源編製及出版

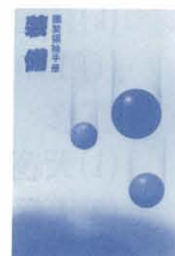
- (1)中心每季均印發《中心通訊》，除有專論文章外，並報導中心最新之事工發展。
- (2)參與教區主日學委員會於每年三次隨《教聲》出版之「主日學專刊」之編務及提供文章材料等。

■ 會員運動

- (1)自創辦中心以來每年均招募會員，該運動目的乃藉此推廣宗教教育，讓更多人參與和認識中心各項工作，並獲優待使用各項資源教材和設施。
- (2)現時參加成爲會員之聖公會堂、校及機構共52間；非聖公會之堂、校及機構共5間；個人參加則有15個。
- (3)自書刊資源服務處開放後，凡持有會員證之堂、校、機構及個人均可獲購物折扣優待。

■ 出版書目

- (1)信徒培育
 - (a)裝備——團契領袖手冊(1985年出版已再版一次)
 - (b)聖洗禮(1988年出版)
 - (c)基督再臨(1988年出版)
 - (d)猶太人(1989年出版)
 - (e)家庭崇拜(1989年出版)
 - (f)笑有時——教會幽默集(1990年出版)
 - (g)歡樂的韻律——宗教兒歌集(1990年出版已再版一次)
 - (h)婚姻之鑰——婚前準備(1990年出版)
 - (i)團契程序——新接觸(1991年出版)



- (2)詩歌、禱文集
 - (a)聖公會小學崇拜手冊(1990出版已再版一次)
 - (b)頌韻——中學詩歌集(1991年出版)
 - (c)頌禱——中學禱文集(1991年修訂出版)



(3)小學公民教育課程

《公民教育素材》一至六年級學生本及教師手冊(1990年出版每年均要再版)，現時採用學校約有36間，大部分爲非聖公會小學。

(4)小學宗教教育課程

《完美的人生》一至六年級上、下學期學生本、活動冊及教師手冊（1991年修訂出版全部完成，每年均要再版），現時絕大部分聖公會屬下小學採用，亦有外界學校使用，更有教會作主日學課本使用；該課程並贈錄音故事盒帶三盒及新增附之「取代活動」系列。

■錄音帶製作

(1)兒童宗教錄音雜誌

- (a)聖誕之星(1979年製作)
- (b)小兔子斑斑(1980年製作)
- (c)小企鵝比比(1980年製作)
- (d)三博士(1980年製作)
- (e)平安夜(1984年製作)

(2)詩歌

- (a)兒童歌選(1985年製作)
- (b)兒童歡唱——頌禱樂1及2(1987年製作)
- (c)聖餐禮聖頌(1990年製作)

(3)講座及研討會

- (a)在俗世中作聖徒——教區青年更新大會(共兩盒)(1985年製作)
- (b)認識今日香港的異端邪教(1986年製作)
- (c)羣體牧職(1986年製作)
- (d)實踐信仰(1986年製作)
- (e)生命的重繪——教區青年更新大會(共兩盒)(1987年製作)
- (f)家庭——婚姻聖禮的實踐(1986年製作)
- (g)成人宗教教育(1986年製作)
- (h)大齋節專題(共三盒)(1987年製作)
- (i)教育心理學與宗教教育(共四盒)(1987年製作)
- (j)短詩訓練(1987年製作)
- (k)教會牧養與性教育(1988年製作)
- (l)1997前後的宗教教育(1988年製作)

(4)靈修

- (1)天窗集(共四盒)(1987年製作)
- (2)天降甘霖(共兩盒)(1991年製作)

(5)教材

《完美的人生》小學宗教教育課程聖經故事廣播劇及詩歌(共三盒)(1991年製作)

(6)其他

- (a)漫談大齋(1985年製作)
- (b)早禱禮文淺釋(1988年製作)



未來的挑戰

宗教教育中心另一展開的是街頭福音工作，該事工將透過服務處向街坊接觸，將基督福音傳揚，並策劃與聖多馬堂及九龍西區的堂會作傳福音的跟進和栽培工作。最後，願望各位主內兄弟不斷為宗教教育中心所開展的事工代禱。

宗教教育中心委員會

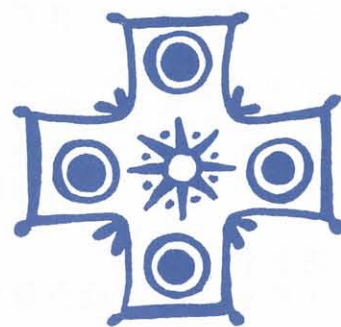
余德信會吏長 (召集人) 徐贊生會吏長 曾國偉會吏長
林壽楓會吏長 曾繼才會吏長 蘇以葆會吏長 彭培剛牧師

中心同工龍虎榜

I. 中心全職同工

主任
行政幹事
編輯 (中學課程)
編輯 (中學課程)
編輯 (一般書刊)
美術編輯
資源及培訓幹事
事務幹事
影音教材幹事
書刊資源服務處幹事
營業助理
會計文員
辦公室助理
總務

彭培剛牧師
范錫強先生
歐陽綺文小姐
馬鎮梅女士
麥小偉女士
陳淑瑩小姐
林秋月女士
胡依平小姐
余亮東先生
謝永慧女士
林天瀚先生
曹惜賢小姐
馮智偉先生
蕭月明女士



II. 兼職及義務同工

一般事務

蔡國威 林慶玉 鄧錦標 卓德惠 鄧美美 李宇軒 黃德樂
麥乃昌 湯達明 周興業 趙恩榮 何志光 李志超

主日學課程

黎美霞 梁爭力 黎仲芬 蔡中和 孔繁漢

中學課程

潘孝賢 何佩鴻 關靜雯 胡維頌 石玉如 黃豔梅 譚翼輝
蘇筱梅 崔載恩 李錦棠 胡啓耀 李世雄 李綺蓮 陳學文
曾百富 何安琪 譚麗娟 湯達明 楊碧瑤 朱茄綾 李志騰

幼稚園課程

歐雪芳 黃依齡 吳淑賢 黎美霞 陳惠卿 楊潘懿坤
麥惠芬 梁玉芬 黃潔芳 劉戴恩 莫慧賢

培訓課程

陳錫雄 黃鎮宇 甄雲仙

文章/教材編譯

馬潔萍 黎仲芬 韋佩文 關寶貞 陸秀珍 甘詠嫻 植頌匡
何安琪 馬榮德 李綺蓮 黎美霞 黃洛文

文字工作

霍家雄 蘇黃玉卿 盧永信

美術設計

黃耀輝 李宇軒 黃耀強 曾百富

視聽教材制作

陳錫嘏 鄧錦標 翁慧韻 梁翠娥

III. 九二年度培訓課程講師

劉子睿	林容少慧	林壽楓會吏長	周榮富牧師	林振偉會吏
胡維頌	李馬金玲	馬偉利牧師	吳繩武牧師	陳謳明會吏
潘偉智	陳子良	吳汝林牧師	張志明牧師	

IV. 顧問

初中宗教課程顧問

蕭克諧博士	林德皓博士	沈宣仁博士	吳梓明博士	張志明牧師
郭佩蘭博士	林壽楓會吏長	吳繩武牧師	陳衍昌牧師	

初中宗教課程出版顧問

陳林雅尚校長	劉智輝校長	劉李國建校長	李品初校長
梁雁群校長	吳克進校長	吳美文校長	潘梁學賢校長
潘鎮球校長	蘇以韜校長	申龐得玲校長	植柏榮校長

培訓課程顧問

吳繩武牧師 龐得餘牧師 周榮富牧師 馬偉利牧師

書刊資源服務處顧問

吳美賢 林偉堅

宗教教育中心新辦事處奉獻者名單

個人	金額		金額	堂、機構	金額
陳錫雄	500.00	劉麗瓊	1,000.00	聖十架堂	20,000.00
陳少鴻	100.00	馬宅	50,000.00	荊冕堂	2,000.00
陳惠卿	1,000.00	Ng Fung Kwan	200.00	合一印刷廠	3,000.00
周德光	50.00	無名氏	1,000.00	聖約瑟堂	200.00
曹羅潔貞	500.00	宋美環	2,000.00	聖士提反堂	10,000.00
徐錦棠	200.00	黃馮麗棠	2,000.00	諸聖堂	50,000.00
何發成	200.00	王鳳儀	1,000.00	牧愛堂	50,000.00
許士雄	2,000.00	王麗霞	1,000.00	聖馬提亞堂	50,000.00
鍾士良	2,000.00	黃沛宜	800.00	靈風堂	2,000.00
高膺、高胡羨清	2,000.00	王鎮基、何秀明	40.00	基業印務公司	20,000.00
龔祖澤	300.00	胡維頌	2,000.00	柏圖分色製版公司	1,000.00
鄺振中	300.00	余宅	1,000.00	聖公會幼稚園	4,000.00
黎黃恩憐	600,000.00	無名氏	10,000.00	聖多馬小學	1,151.50
賴世璠	1,000.00	無名氏	500.00	九龍西區牧區議員暨義工人員	695.10
李麗明	1,000.00	無名氏	300,000.00		
Lee Man Chee	2,000.00	黎敏	500.00		
盧鈺華	1,000.00	李超源	2,000.00		