



宗教教育中心通訊

香港下亞厘畢道一號 電話：521-4259

宗教教育中心編印

一九九一年一月（總第二十期）

教育與盼望

作者：白居易

譯者：陸秀珍

傳道書十一章九節說：「少年人哪，你在幼年時當快樂。在幼年的日子，使你的心歡暢，行你所願行的，看你眼所愛看的，卻要知道，為這一切事，上帝必審問你。」在這教育主日，我借用了這段經課去帶出我與大家分享的主題：教育與尋求希望的必要。

讀書上課本身就是一項追求希望的鍛鍊。教育工作者必須相信學校教育能發展每一年青人的獨特個性潛能；此外，他們更應抱有希望，相信學校生活的體驗能引導學生達致更豐盛人生的歷程。在我而言，希望包括「期望」，亦即是說：「我希望及期待現在所努力共事的工作將有成果。」真正的教育一定要有啟發性，能夠引導學生去思想，增加他們的自決能力，以達到更充實的人生，一所優良的學校應給予每一位成員支持、尊重及「希望」作為校風。

在15000小時（學生用在學校的大約時間）這本書內，它指出一所學校的好壞，可從它的校訓及精神窺探出來。它也列明樹立良好校風的四大要素：

- 一、老師在課堂內外的品行與態度，他們彼此間和與學生的關係，是建立校風重要質素。
- 二、老師們應有參予學校決策的機會，他們應以互相信任，彼此合作的態度培育學生的工作而共同努力。對學生方面，應充份賦予真正及適度的責任承擔。藉此，老師與學生便會為自己學校盡心盡力，而當中，「期望」就是「成果」的種子。
- 三、老師們需要合適地讓學生知道他們對學生在學業方面的期望，這樣，學生們才會得到鼓勵，並且朝着目標奮鬥。其實要決定學業成就，甚至考試成績，也要倚賴一重要及決定性因素：校風。
- 四、在學校裏面大家感到自由，抱有責任，互相尊重及真誠相處；不過最重要的還是存有「希望」。老師對每位學生要表示充滿希望、信任及尊重：一所好的學校就是一所快樂的學校。

在香港，我們的學校及老師又怎樣呢？他們能否營造出這種環境呢？在學校，小孩及年青人的學

習氣氛是否充滿「希望」和快樂呢？很感謝上主，有不少香港的老師或學校都能夠做到上述所提的成果，但無可否認，很多孩子並不是常常活在「希望」和快樂當中，因為他們部份人所遭遇到的是失望、挫折及失敗的折磨。那麼，作為教育工作者，我們該怎樣做呢？香港的教育制度，由初期只為部份兒童提供的教育，發展至目前的全面九年免費教育，進展速度太急，因而產生了一些問題。時間短，改革快，使許多缺乏工作經驗的年青教師對於課程和各方面的發展難以適應。

香港的學生受到社會高度競爭的風氣影響，很着重追求成就感；大部份更以追求學業上的成就為主要目標。我在上面曾經提到老師要對學生的學業成績有適切的期望，但我要特別強調的，是這個期望是要照顧每一個不同能力和程度的學生。Marcus Aurelius曾經說：「人最大的快樂是能夠做到最適合自己的工作。」我覺得我們仍要學習去欣賞每一個學生的獨特性，並且設計適合他們的課程。

其實人最大的喜悅是備受讚賞。在羣體裏，我們知道要尊崇有才能的人，不論是體能方面，藝術方面或創作方面。「希望」與快樂是虛幻的，只有當我們埋頭苦幹，它們才會出現；而刻意的追求是徒然的。另一方面，只擁有快樂是不足夠的，因為真誠、美善、自由、獨特與尊貴的生命比快樂更為重要。

我重申我的主題是教育與尋求希望的必要！基督教所宣揚的福音是愛與寬恕，以及美善戰勝痛苦與罪惡。福音告訴我們神賜給人類最大的禮物是信心、愛和「希望」。而主耶穌給我們最大的訊息就是「神的國將會降臨」——這是「希望」的訊息。神寬恕我們，愛我們，雖然我們要為神在世作工，為全人類的公平與自由奮鬥，但神最終的統治不是在這世界。基督教的希望是關乎神的掌管、統轄；祂將會戰勝邪惡，統領一切；而祂的權柄將會彰顯。

生命的每段落都是複雜的，交織着快樂與痛苦，善與醜惡，真誠與狡詐。而基督的訊息是希望的訊息；它有復活與新生的盼望，以及善良至終得勝的盼望。在今天的宗教教育主日，讓我們感謝上

主賜予我們養育兒女的事工，用「希望」的訊息去啓發教育他們過更充實的人生。

作者白居雅女士現為聖士提反女子中學校長
本文是她在1989年聖約翰座堂教育主日的講章
譯者陸秀珍小姐是聖保羅堂教友及中學教師。

中心「感恩慶典九〇」盛況

中心主辦之「宗教教育中心感恩慶典九〇」，已於十一月二十四日下午假聖三一堂舉行，該日嘉賓雲集，參加人數約有三百多人。在大會未舉行之先，有攤位展覽，展示中心過往數年的各樣出版及製作，包括各式課本、書籍、教材、錄音帶等。

聚會於五時開始，首先舉行去年主日學節猜圖填字遊戲比賽頒獎禮，由余會吏長致詞，他呼籲各家長多鼓勵其子弟參加主日學，同時盼望各信徒均能竭力在信仰的歷程中深入追尋真理接受培育，接着由黎敏總校長及余德信師母主持頒獎禮。隨即由彭培剛牧師介紹最新幻燈製作：「認識我們的教區—牧養與傳道」，並特別於是次活動中作

首次放映，放映前由余德信會吏長主持按鈕儀式。幻燈播放後，與會者一同享用豐富茶點。

感恩崇拜於六時正在教堂舉行，崇拜中由鄺廣傑主教講道，鄺主教鼓勵各信眾積極支持宗教教育事工，在參與的過程，可以協助栽培者的姿態投身，也可以接受栽培者的身份出現，無論是施教和受教，都能使屬靈的生命內涵更形豐富，以致在生活中更能活出基督的樣式。當晚的崇拜，同時亦舉行主日學教師大賞，分別由鄺主教及列位會吏長主持頒獎儀式，得獎者超過百人，其中以聖士提反堂黎耀球夫人得最高榮譽大獎，她服務於該堂主日學共計五十二年之久。頒獎禮後，全體主日學教職員站立，接受鄺主教的差遣。另一項頒獎為中心培訓課程證書頒發，由各課程講師主持，其中並邀得張紹桂會吏長主持頒發課程勤學獎，共計有五位學員獲得該殊榮。整個聚會在簡單而隆重的氣氛下結束。



◀「感恩慶典九〇」會場一景



事工快訊

香港電台中文宗教廣播劇錄音帶

中心蒙「香港電台中文宗教廣播顧問委員會」借出「天降甘霖」節目之宗教廣播劇，協助加強學校宗教教育事工發展。除部份故事已作為小學宗教教育課本《完美的人生》輔助教材採用外，其餘待整理後，將免費提供中心會員借用。

「基層福音事工策略」培訓課程

九一年度第一季培訓課程，於三月份得到工業福音團契及教區工業委員會協辦一科名為「基層福音事工策略」課程，由工業福音團契總幹事潘余妙



雲總幹事擔任策劃講師，本課程的目的，是藉着經驗分享，方法策略的運用及實際事奉體驗，去推動信徒向基層人士傳播福音。課程形式有講授、討論、幻燈、角色扮演、遊戲和佈道會實際體驗等。有關詳情，請留意教聲及培訓課程第二期報名表。

小學宗教科考試擬題參考

中心為要協助小學宗教科老師解決有關考試卷試題的擬定問題，特別組成了研究小組，成員包括彭培剛牧師、區文正先生、趙瑞萍小姐和黃依齡小姐。小組根據目前各校的考試卷和最新修訂的《完美的人生》課程，提出了一系列的建議，並編輯成小冊子「小學宗教科考試擬題參考」，歡迎索閱，請致電本中心同工張林秋月女士查詢。

小學校長諮詢會

為使《完美的人生》小學宗教教育課本及其他教材在製作上更趨完美及符合各小學需求，中心得到小學校長的支持，於十二月十八日在主教府會議室舉行了諮詢會議，出席者包括黎敏總校長、郭書謙總校長、王誌堅總校長、李嘯天總校長、鄧志成總校長、林浩基總校長、鄺孟豪總校長，席間各校長均提出寶貴意見。

初中宗教教育

初中宗教教育課本的籌備，自制定建議大綱後，獲得不少意見，現小組已將該建議大綱修訂，內容以聖經與生活應用為主，每級共分有十五單元，現由一羣熱心現職教師進行設計、編寫中一教案，盼望預計於九二至九三年印製出版。

鳴謝

中心蒙黎耀球夫人捐助港幣一萬五千五百元正，聖公會幼稚園捐助港幣四仟元正，特此致謝。

小學宗教教育課本一下至五下全面完成

《完美的人生》小學宗教教育課本一年級至五年級下學期經已完成，現已交付印刷廠進行印製，預計於一月上旬安排送貨。新學期的課本文以全新修訂的文字、生動的插圖、精美的封面，加上內容齊備的教師本及頗能引起學生學習興趣的活動冊，必定使宗教教育的過程更能達至最高果效。



「歡樂的韻律」——宗教兒歌集經已出版

由中心策劃及製作出版的兒歌畫冊及錄音帶經已出版。兒歌是兒童文學的一部份，對兒童心智成長有一定的影響，多唸兒歌可幫助兒童記憶，更可幫助他們掌握每字的發音。幼兒教育家及香港基督教幼稚園教師會會長陸趙鈞鴻校長對該書極力推薦，她在評介中寫着：「這一輯兒歌，具備了兒歌的造型美，這一點，大家可以很容易地從兒歌的節奏感、韻腳、體味得出來；每一首兒歌都充滿了愛心，充滿了感恩的情懷，各位作者把赤子之心，埋藏到每一首兒歌裏；把每一點滴的心血，灌注到一字一句中。……毫無疑問，這一個『宗教兒歌集』不但能美化兒童的心靈，更可以把兒童帶進屬靈的境界，去認識主、親近主、崇拜主。」推介本歌集的還有救世軍教育資源中心顧問陳婉燕女士、聖公會幼稚園及幼兒園議會主席麥惠芬校長及香港中文大學崇基學院宗教系講師吳梓明博士，他們均給予該書極高的評價。

本書冊用彩色印刷，插圖精美，配以一盒

製作嚴謹、配樂悅耳的兒歌錄音帶，實在是一份送給小朋友的最佳禮物，現可於天道書樓各門市部及示心禮品有限公司購買，或致電中心查詢。





九一年度培訓課程

九一年度培訓課程業已編排妥當，學員可分別選修分屬「信徒與生活事奉」、「神學與歷史」、「聖經」、「宗教教育」等四個範疇的學科，首季第一期共開辦三科，首科有郭書謙總校長講授「教會應用文」，本課程以習作與講授

並重，實踐與理論共融，各式書信公函、啓事柬帖等。第二科是「香港教會史」，由禮賢會李志剛牧師講授，本課程會從客觀去分析香港教會從開埠以來的發展，並會與學員作更深入的探討。最後是由吳繩武牧師主講的「耶穌生平與教訓」，本課程將以深入淺出的介紹耶穌的生平。有關詳情可致電中心查詢。

九一年度全年課程編排

一月份

■ 教會應用文 (信徒與生活事奉科)

講師：郭書謙總校長

日期：一月四日

(本課程由教區福利協會及聖公會堂校幹事聯誼會協辦)

■ 香港教會史 (神學與歷史科)

講師：李志剛牧師

日期：一月八日

二月份

■ 耶穌生平與教訓 (聖經科)

講師：吳繩武牧師

日期：二月廿六日

三月份

■ 朗誦的技巧與訓練 (宗教教育與心理科)

講師：王誌堅總校長

日期：三月七日

■ 基層福音事工策略 (信徒與生活事奉科)

講師：潘余妙雲女士

日期：三月廿七日

(本課程由聖公會工業委員會及工業福音團契協辦)

四月份

■ 舊約研究、被擄後的神學及次經 (聖經科)

講師：張志明牧師

日期：四月九日

■ 聖公會崇拜聖樂運用導論

(信徒與生活事奉科)

講師：伍德賢牧師

日期：四月十一日

五月份

■ 小學宗教教育 (宗教教育與心理科)

講師：彭培剛牧師

日期：五月七日

■ 講道學初階 (信徒與生活事奉科)

講師：鄺保羅牧師

日期：五月廿一日

■ 認識崇拜禮儀 (神學與歷史科)

講師：林壽楓會吏長

日期：五月廿三日

■ 伉儷團組織與發展 (信徒與生活事奉科)

講師：郭志丕牧師

日期：五月廿四日

六月份

■ 近代神學思潮 (神學與歷史科)

講師：吳汝林牧師

日期：六月廿一日

七月份

■ 摩西五經 (聖經科)

講師：張志明牧師

日期：七月九日

九月份

■ 保羅書信 (聖經科)

講師：周榮富牧師

日期：九月十日

■ 聖經教學 (聖經科)

講師：吳繩武牧師

彭培剛牧師

日期：九月十二日

■ 團契部長及導師基礎訓練

(信徒與生活事奉科)

講師：馬偉利牧師

日期：九月十三日

十月份

■ 中學宗教教育 (宗教教育與心理科)

講師：胡維頌先生

日期：十月廿二日

■ 信仰與現代人 (神學與歷史科)

講師：龐得餘牧師

日期：十月廿五日