



中學宗教教育

原著：Ian H. Birnie

編譯：何安琪

教育的本質

教育與人的發展和社會的現況有很密切的關係。

人在歷史中不斷地發展。這可以從個人，羣體和社會正不斷地受世界上各種力量所影響而看得到。我們時常察覺到社會在劇變，這些力量不但改變一個人的生活，而且改變所有活在同一地方人們的生活。教育是歷史其中一個過程；教育要輔助人類在歷史中的發展。

所有關心教育（to educate）的老師，不但要願意和有心在同學成長中扮演一個角色，還要視同學是一個自由人（free man），時常思考他的經驗和裝備自己以達到他們人生的目的。與此同時，他亦要注意時代的情況。

一般來說，西方先進的社會面對不少的問題，這些問題有待二十世紀末來解決。其中一些問題是：

- 在發展中的生態危機和能源問題
- 貧窮地區人口不斷增加
- 醫學的發達和遺傳學研究而引發的新問題
- 家庭的瓦解、失業和開工不足日漸增多
- 現今社會、經濟和政治體系未能有效地解決這些問題

每個同學都會面對上列的問題。工業化的國家並沒有因發明了炸彈而使人類走向和平。在這個充滿問題的時代，人可以在何處找到靈性和道德的指引，從而使人類和現在的歷史成爲一體呢？

教育者需要對那些入侵了學校的力量有敏銳的觸覺。當學校的課程只著重事實資料而忽視了同學的實際情況和需要，學習便會流於膚淺和片面。

教育其實與人的成長是不可分割的，我們要培養學生分析、探索和判斷的技巧，使他們能欣賞四週的事物，反省他們的經驗，和對他們的未來作出適當的準備。

中學宗教教育的任務

中學宗教教育者必須了解時代的情況和基於對人的見解（the view of man）而設計。

當介紹基督信仰給同學認識時，信仰的探索和同時代的經驗是連在一起的。

人從那裏來？人往那裏去？爲何世界處於如此境況？我們應作些甚麼？我們要向誰負責？忠心和友誼價值何在？爲何有罪惡和苦難？甚麼與人有切身關係？爲何人生在世？

以上的問題皆是宗教教育的開步點。人類從小便不斷問及這些問題。

基督教教育就是與上列問題有關的教育。假如故意不討論這些問題，我們如何去使同學們開始去欣賞這個信仰，從而成爲一個支持者呢？

爲了使同學能夠了解基督信仰，我們需要注意他們的宗教性和非宗教性的經驗。除了增加宗教教育的內容，我們所需要的是一個新路向和新方法。

爲了帶出方法上的改變，宗教教育可採用下列的設計，有關這設計的四大範圍如下：

- 甚麼是今日人類正面對的問題？這些問題的中心是甚麼？
- 基督信仰的傳統能給予我們對這些問題那方面的見解？
- 當人面對無盡的社會問題，基督信仰如何影響人的生活呢？
- 你所學習了的基督教道德觀如何有效地幫助你的學生渡過他的日子？

你的宗教教育工作計劃（scheme of work）應該反映三方面。一是有關從現在和將來的挑戰所引發的問題。二是有關基督教面對這些挑戰的獨特性。在此，基督的工作、創造、復和、救恩、救贖、罪、恩典等會被探討。三是有關個人及羣體信仰生活的探討。

如果我們可以有效地在課程裏引導同學們深入探討基督的信仰時，他們便可以較容易去明白基督徒在生活中作甚麼事才活出他的信仰。

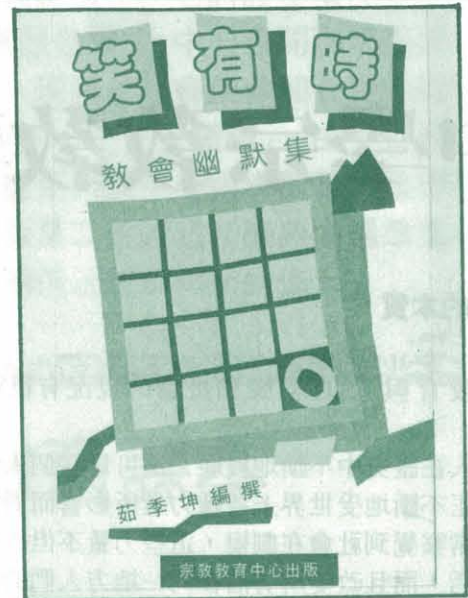
本文原載於 Christian Education Movement, ed. *Christianity in the Classroom*, (London: Christian Education Movement, 1978) p.19-26.

譯者現任教於聖公會聖士提反堂中學

經已出版

《笑有時——教會幽默集》

由茹季坤牧師編撰的《笑有時——教會幽默集》經已出版，張紹桂會吏長於本書序言指出：「《笑有時》能反映人生，我們像對着一面鏡子，看到可笑而又反映真我的一面，同時亦能把平日壓在我們心頭的不快，一掃而空，換來內心平安與喜樂。」本書共收集有一百二十則笑話，其中部份篇幅加以漫畫配合，令內容更加生色。



事工發展快訊



公民教育素材，初版轉瞬售罄，積極籌備再版

自公民教育素材出版以來，得到不少教育界人士查詢及訂購，致令該素材初版轉瞬售罄，中心現正進行再版事宜。

「聖經英雄豪傑與我」主日學教材創作（訓練營），歡迎報名

主日學委員會與中心合辦的主日學教材創作（訓練營），將於本年十二月廿六至廿八日假粉嶺宣道園舉行，以「聖經英雄豪傑與我」為主題，本活動以宿營方式透過學習、分享及創作，幫助參加者設計有創意的教材，加強主日學教學的果效。整個活動內容包括營前準備會、專題講座及設計工作坊。參加名額祇限三十名，費用每位港幣九十元正，詳情請參閱中心培訓課程報名表。

初中宗教課本編寫，籌備工作全面展開

中心計劃編製中學課本，由彭培剛牧師及兩位專責編輯同工組成工作小組，該小組現已製定初中宗教課程

建議大綱，並以問卷形式廣泛搜集各校老師意見，同時邀請學者及校長出任顧問，及各校老師協助編寫。預計將於九二年至九三年間出版。

主日學及小學詩歌錄音帶，計劃製作伴奏音樂備用

目前在坊間能購買而又適合兒童的詩歌錄音帶並不多見。中心現由聖士提反堂一羣熱心義工，協助製作一輯兒童詩歌錄音帶，內容將由小學崇拜手冊選輯兒童喜愛的二十多首詩歌，譜上悅耳的配樂及由兒童詩班演唱。除合唱帶外，將計劃製作另一盒伴奏音樂帶，以滿足不同牧區及學校的需要。

「認識我們的教區——牧養傳道」幻燈製作完成，歡迎借用及複製

本幻燈片集內容是介紹聖公會港澳教區過往百多年的傳道經歷，及在九位主教的領導下，所奠定的基礎和成果。畫面包括不少歷史的珍貴記錄，全片共有幻燈片一佰二拾多張，放映時間約二十分鐘。是套片集除歡迎借用外，還提供複製服務，查詢請致電中心同工余亮東先生聯絡。（電話：五二一四二五九）



《歡樂的韻律》宗教兒歌集快將出版、圖集與錄音帶兼備

一份以兒童為中心的宗教兒歌集《歡樂的韻律》及錄音帶將於十一月推出發售。兒歌集是一本用彩色印刷，插圖精美，加上令兒童讀來鏗鏘，又容易上口的宗教兒歌圖集，而錄音帶內容除由兒童朗誦的兒歌外，還穿插有一個輕鬆的廣播劇，配上悅耳動聽的背景音樂，相信必定成為兒童所喜愛的恩物。

中學詩集改編工作開始，樣本將徵詢各校意見

中心現進行中學詩集改編工作，並已成立一工作小組負責統籌。該小組成員包括有伍德賢牧師、吳漪女士、陳尚芸小姐、湯達明先生、伍德榮先生、黃洛文先生、梁玉華小姐、伍志成先生、彭培剛牧師及麥小偉女士等。該小組經三次籌備會議的磋商，搜羅約二百伍拾多首詩歌，稍後將製作樣本徵詢各校意見。

《婚姻之鑰——婚前準備》一書快將出版

為幫助青年男女對婚姻的意義有充份的了解，及為未來建立家庭的準備，中心特別出版培育書籍《婚姻之鑰——婚前準備》，本書內容除提出婚前的準備外，並讓讀者了解婚姻的幸福要素，及後提醒面對婚姻危機的處理方法。本書現正排版印刷，預期年底出版。



主日學課程編譯，適合幼稚園至小學需要

中心現將一套美國聖公會所出版名為「種籽」的主日學課程翻譯成中文，並由多位義工協助進行。該課程適用於幼稚園至小學六年級學生。中心期望能夠提供一套適切本教區各堂主日學的課程，回應各牧區的需求。

新同工介紹

自八月中開始，中心增加三位同工，分別是歐陽綺文小姐、林慶玉小姐及林天瀚先生。歐陽小姐前為中學教師，畢業於中文大學崇基學院宗教系及中大教育學院，現於中心負責編寫中學宗教課本工作。林小姐現職中學教師，畢業於中文大學崇基學院中文系及中大教育學院，現在中心為部份時間同工，負責書籍編輯及出版，並與歐陽綺文小姐一同負責中學宗教課本的編寫工作。林先生加入中心為部份時間同工，為中心之辦公室助理，負責庶務工作。



由左至右：歐陽綺文、林慶玉、林天瀚



九一年度培訓課程編排

		聖經科	神學與歷史	宗教教育與心理	信徒與生活事奉
第一季	一至三月	耶穌生平與教訓	香港教會史	小學宗教教育	教會應用文
		吳繩武牧師	李志剛牧師	彭培剛牧師	郭書謙總校長
		二月廿六日	一月八日	三月一日	一月四日
第二季	四至六月	摩西五經	認識崇拜禮儀	朗誦的技巧與訓練	聖公會崇拜 聖樂運用導論
		張志明牧師	林壽楓會吏長	王誌堅總校長	伍德賢牧師
第三季	七至九月	次經研究	近代神學思潮	聖經教學	伉儷團組織與發展
		張志明牧師	吳汝林牧師	吳繩武牧師 彭培剛牧師	郭志丕牧師 鄭保羅牧師
第四季	十至十二月	保羅書信	信仰與現代人	中學宗教教育	團契部長及 導師基礎訓練
		周榮富牧師	龐得餘牧師	胡維頌先生	馬偉利牧師

宗教教育中心感恩慶典 90

中心定於本年十一月廿四日（星期六）下午五時卅分至八時，假聖三一堂舉辦《宗教教育中心感恩慶典90》，內容共有三項，首項是「主日學教師大賞」，由各牧區主日學部提名，對象是長期服務於主日學部的現任教職員，中心將設獎項頒予得獎教師，以資鼓勵及欣賞。第二項，是「培訓課程證書頒發禮」，中心自開辦培訓課程至今已踏入本年第三季，共有百多位學員獲得證書，現藉此機會使參加者與講師聚首一堂，並由講師頒發各科證書。最後是「宗教教育中心主任交職禮」，由十二月份起，彭培剛牧師接替余德信會吏長為中心主任，余會吏長於中心領導數載，建樹良多，令中心發展日漸擴大，我等同工謹向余會吏長致萬二分謝意。慶典中還準備將中心之各項工作以圖文展覽，並設有晚餐供應。詳細情況將於稍後公佈。

「完美的人生」小學宗教教育課本 六年級輔助幻燈教材

為配合小學宗教課本《完美的人生》六年級課程，特別製作三輯視聽教材，「聖潔的時光」、「萬紫千紅」、「靈恩的表記」幻燈片集，該三輯教材分別對教會的聖曆、教會的顏色及教會的聖事作一簡單的介紹。除了作為小學宗教課程的輔助教材外，還可以作為各堂慕道班、主日學、團契聚會之用。歡迎租借及複製。詳情可向中心同工余亮東查詢。

