



聖公會宗教教育中心通訊

香港下亞厘畢道一號 電話：521-4259

聖公會宗教教育中心編印

一九九〇年六月（總第十八期）

宗教教育與道德教育

吳梓明

一般來說，道德教育會有兩個不同層次的目的。第一個層次的目的是傳授一套道德標準或價值規範，讓同屬一個羣體的人共同遵守。第二個層次的目的卻是幫助學生培養自我反省的能力，訓練他們理性地思考，以冀他們能作出道德而負責任的決定來。若道德教育的目的是要將人提升至成爲一個有道德的人，則第二層次的目的便顯得更爲重要。

從宗教教育的角度來看，提供一套道德標準或價值規範是無可厚非的，特別是對低年級的學生而言，在他們還未懂得運用理性作反省，或提出批判及作負責任的決定之前，給他們一套道德標準，使能有所遵從，這是屬於社教過程的一部份，亦是一個成長中的人必須經過的階段。而同樣地，宗教教育亦必然肯定理性思考訓練的重要，特別是對較年長的學生來說，他們應具備自我反省及批判的能力。正因宗教的精神在於對信仰的不斷反省，若是學生缺乏了理性思考及自我批判的能力，他們便難於在信仰的追尋上作出任何的反省了，所以這亦是十分重要的。換言之，宗教教育完全贊同道德教育兩個不同層次的目的。

雖然如此，宗教教育卻不等同於道德教育。我們須知道宗教行爲往往是超乎道德常規的。由於宗教的精神建基於一種批判性的反省上，宗教信仰常驅使人去追求超乎常規的價值標準，而作出超越道德常規的行爲來。最普通的例子是耶穌與稅吏和罪人共飯，他也曾主動地觸摸患上痲瘋病的人，這些行爲都是違反了當時社會的道德常規的。當然，耶穌並不是否定了當時社會的道德常規；卻是由於信仰的反省，及敢於對傳統作出批判，他才明顯地指出那些道德常規的不適切處，而作出超乎常規的行爲來。

宗教與道德的分別，在於他們有不同的關懷。道德的基本關懷是「公正及原則」的問題；宗教的基本關懷卻是「人的生命及成長」的問題。但當以人爲基本的關懷時，也必然會是關懷「公正及原則」的問題的。正因宗教是關乎人的生命問題，它的關係便必然是較道德的關係更廣闊了。亦由於宗教信仰提醒我們重視人的生命，並要對人的處境有強烈的敏銳感，人的問題便必然會比公正及原則的問題更重要了。正如耶穌所說：「安息日是爲人而設立，人不是爲安息日而設立的。」

由此可見，宗教教育決不是否定道德教育，但兩者也不是完全等同。宗教教育的目的是幫助學生對自己的信仰及行爲作出反省，培育他們養成一種開放及自我批判的態度。宗教信仰常驅使人對自我及傳統的道德標準提出批判，去尋求上帝在不同時代給人更新的亮光及啟示。正因這緣故，宗教教育便不能縮減爲道德教育了。

（作者爲香港中文大學宗教系講師）

本文節錄自吳梓明博士所寫「宗教教育、聖經科及道德倫理科」，全文將刊於本中心快將出版的宗教教育文摘（第一輯）。



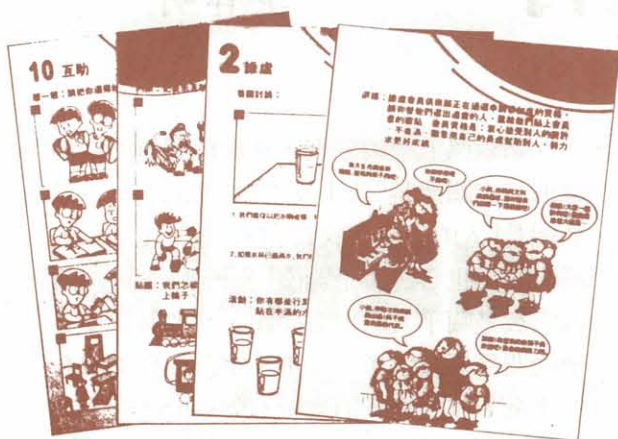
最新小學公民教育輔助教材

為協助小學有計劃及有系統地進行公民教育和品德教育，中心特別根據聖公會主風小學出版的「公民教育素材特輯」編製了一套一至六年級適用的《公民教育素材》。整套教材共分六個級別，每級包括十四個主題，

《公民教育素材》

並以各種趣味形式，透過活動帶出主題，讓小學生建立起公民意識及正確的道德價值觀念。現該教材接受集體訂購，並免費附送教師手冊。

學生活動冊樣本



教師手冊樣本



嘉賓評論

《公民教育素材》採用深入淺出之啓導方式，配合故事、圖畫及作業等類型，使學生容易吸收。有如此周詳之課程設計，坊間鮮見，堪稱小學公民教育之先鋒。

馬志強校長

救世軍田家炳小學上午校校長

《公民教育素材》是以靈活的形式印製，備有容易使用的教師手冊，內容洽當而全面，活動取材自與學生生活經驗有密切聯繫的事物，是推行公民教育的良好素材。

梁貫成先生

香港大學教育學院講師

如果有適當的素材，利用「班主任堂」去進行公民教育，不單可以照顧不同級別學生的經驗、能力和需要，更可以使師生之間有交流的機會。本素材形式多姿多采，內容循序漸進，正好符合此種需要。

黎敏校長

聖公會靜山小學總校長

本教材提供多元化的公民教育資料，透過教師的教導和實際的練習，潛移默化，對學生的品德、社會責任、對人對事，必然有深遠而良好的影響。

張浩然校長

聖公會聖雅各小學總校長

有系統地編排，配上豐富的教學經驗去撰寫，充滿趣味性，透過課程作一全面性去推行公民教育，是此教材之特色，本人誠意推薦。

伍鎮耕校長

保良局蕭漢森小學上午校校長

聖公會宗教教育中心編製了這套《公民教育素材》，實在是一個美好的見證。該教材對於有系統地進行公民教育和品德教育，是一個好的開始，教師手冊中亦提供了豐富的教學程序、建議和活動。

鍾良施校長

中華基督教會基灣小學上午校校長

《公民教育素材》的主題包括有「謙虛、自律、勇敢、反省、愛心、公德、正義、責任感」等，這些均是十分適切的課題。筆者尤其盼望教育工作者能為未來的國家社會栽培一羣熱愛中國，熱愛香港，熱愛真理和熱愛民主的公民。

吳梓明博士

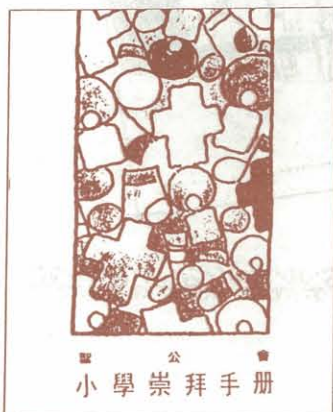
中文大學宗教系講師



事工發展快訊



聖公會小學崇拜手冊經已完成



小學崇拜手冊重編工作經已完成，現正在印刷過程當中。新的修訂本除保留原有的特色外，並大量增加適合兒童的禱文及詩歌，同時加強美工效果。預料該手冊將更容易為兒童所接納及喜愛。

聖公會中學崇拜手冊改編工作展開

中學崇拜手冊的改編工作，將繼小學崇拜手冊的完成而接續展開，現已成立一工作小組，更歡迎各中學校長，校牧及老師給予寶貴意見，該手冊計劃於明年九月出版。

中學校牧及宗教科教師座談會

聖公會中學校牧及宗教科教師座談會已於四月廿八日舉行。這次座談會得到各與會者很多寶貴意見，其中將加緊進行兩方面事工，一方面是計劃設計中學宗教科教師培訓課程，另一方面是籌備編製中學宗教教科書，並預計將於暑期邀約中學教師參與籌劃。

「笑有時——教會幽默集」即將出版

由茹季坤牧師編譯之幽默小品「笑有時——教會幽默集」，將於七月出版。本書收集有一百二十則笑話，其中部份篇幅加以漫畫配合，令內容更加生色，全書共一百柒拾多頁。有關訂購詳情，請留意《教聲》或中心通訊。

徵求教區歷史性圖片

中心計劃將本教區過往壹佰多年發展的有關圖片，編製成圖集出版，目的不僅是讓信徒回顧教區歷史珍貴的片段，更希望藉此激勵我們的信心，步武前人的腳蹤，繼續擴展教區傳道及牧養工作。現徵求教區歷史的圖片，圖片類別分有人物合照、牧區建築物，教區各類形的聚會等。以上材料，如未能借出作製版用，可由本中心複製副本。如有查詢，請賜電中心同工余亮東先生聯絡。

「歡樂的韻律」宗教兒歌集

特為兒童製作的宗教兒歌畫集及錄音帶將於九月推出。現該集的錄音工作已全部完成，正進行混音階段。錄音帶的短劇部份由聖公會基恩小學王永愷同學、李善同學、葉沛賢同學，聯同兩位資深錄音前輩龔祖澤先生及黃有竹女士負責，而朗誦部份則由聖公會榮真小學王誌堅總校長與該校教師及同學負責，並由高思製作公司錄製。畫冊已在排版印刷當中。有關訂購詳情，將於稍後公佈。

「團契資料活動手冊—第三輯」

由教區青年事工委員會編輯之「團契資料活動手冊第三輯」，現正在進行編製工作，本冊共分四個單元，每單元有一個主題，並以數個設計新穎的活動配合，相信對團契的聚會活動更加有幫助。

培訓課程

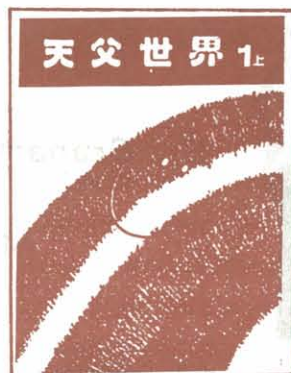
培訓課程第二季第二期已於六月五日起開始，科目名稱為「教學法導論」，由馬偉利牧師及龐得餘牧師講授，另一科目是「新約導論」，由周榮富牧師講授，將於六月廿九日開始，請各學員留意上課日期。

宗教教育文摘

宗教教育文摘編譯工作已完成，內容包括有一主題兩個專題，現進行排版製作，預計本年八、九月出版，凡本年度中心會員，均可獲贈乙本。

小學宗教課本修訂工作

小學宗教課本上學期一至五年級的修訂工作已完成，現已交付印刷廠印製，預計於七月下旬安排送貨；而下學期一至五年級的修訂工作，亦已展開，盼望九一年前印刷出版。



新編「文字資料及視聽資料」目錄免費派送

新印製之「文字資料及視聽資料」目錄經已出版，除免費派發各堂、校、機構成員外，亦歡迎有興趣人士索閱。該目錄包括有各項文字資料（專題文章、期刊、雜誌），視聽教材資料（幻燈片、錄音帶、錄影帶），其中並以主題分類，方便選擇適合教材，以供學校教師及教會團契導師參考使用。查詢請聯絡中心同工余亮東先生。



宗教教育講座

本中心與天主教教區教理中心合作舉行宗教教育講座，講者是來自澳洲的資深宗教教育學者 Mrs. Marisa Crawford 和 Br. Graham Rossiter。他們專門研究學校宗教教育，曾合作編寫了兩本書藉：

Teaching Religion in Catholic Schools – Theory and Practice (1985)
和 Missionaries to a Teenage Culture (1988)

講座詳情

講題：中學宗教課程設計（適合中學或主日學青年級教師）

日期：1990年7月10日（星期二）下午4時至6時

地點：中環干諾道中15-18號（公教進行社）頂樓

報名及查詢請與本中心聯絡（521 4259）。



Br. Graham Rossiter

Mrs. Marisa Crawford

