



# 聖公會宗教教育中心通訊

香港下亞厘畢道一號 電話：5-214259

聖公會宗教教育中心編印

一九八九年十二月（總第十六期）

## 現代宗教教育的著重 ——傳統信仰與現代人的經歷

主講：顧邁教授

(Dr. Thomas Groome)

撮譯：彭培剛

### 信仰傳統——投入和參予

耶穌基督在復活後曾向門徒顯現，吩咐他們「要往世界各地去……教導他們遵守我所給你們的一切命令」（太28：19），而一直以來，教會都謹守耶穌基督的吩咐，努力地做好教導「信仰傳統」的工作。這方面的工作，其實是源於以色列人的傳統。他們十分重視要把信仰故事傳給下一代，讓人們知道上帝在他們當中的作為，包括上帝如何向以色列人啓示自己，以及以色列人對上帝的回應。正如摩西曾經向以色列人說：「你只要謹慎，懇懇保守你的心靈，免得忘記你親眼所看見的事，又免得你一生這事離開你的心，總要傳給你的子子孫孫。」（申4：9）

以色列人的信仰傳統，曾以不同的方式來表達，包括詩歌、律法、先知訓詞、智慧語和禱文等，不過整體來說，他們是以一個故事的形式來傳述他們的信仰傳統。從創世、到被召、出埃及、立約、進入應許之地、被擄和歸回等整個過程，清楚地顯示了一個敘事的脈絡。每當兒童詢問一些信仰問題時，他們大多會把上帝的作為和人們在生活中的回應告訴兒童。這樣以敘事方式來傳述傳統，可以令學習者在學習過程中能夠更加投入和參予。

### 信仰傳統——遠象和盼望

當以色列人傳述他們的傳統時，他們亦了解到這樣做並不是只為緬懷過去，而是要提醒自己藉着傳統而確立遠象，並以此遠象成為今日生活行爲的方向和指引。

舊約聖經顯明了上帝的旨意，祂期望世上每一人都能夠有豐盛和完滿的生命，這包括平安和公義、仁愛和自由。以色列人相信上帝正在他們當中作工，故他們對這遠象的實現是充滿盼望。另一方面，上帝亦曾與以色列人立約，建立了一個伙伴的關係，因此上帝的旨意也就成為他們生活的方向和內容。他們需要與上帝、與自己、與他人和萬物，有一正確的關係。這麼一來，傳統不但提醒他們曾與上帝立約，更成為具體的生活指引。他們的一個重要責任便是把傳統帶來的教導和遠象世世代代的傳述下去。

### 信仰傳統——活潑有生命

對於以色列人的傳統，耶穌基督是非常重視，祂曾說祂並非要廢掉律法，而是要成全。祂教導的一個重點便是上帝國的降臨。天國是讓一切能遵守愛的誠命的人進入，而愛的真義便是藉着愛人而愛上帝。

耶穌基督曾召集門徒，吩咐他們：（一）成為一個充滿信、

望、愛的羣體；（二）藉着崇拜來敬拜和紀念耶穌基督，（三）憐憫和幫助有需要的人；（四）傳揚和教導耶穌基督的福音和教訓。門徒們亦明白到耶穌基督的吩咐，最主要的乃是要塑造他們，使他們能活出主的樣式。

當門徒不斷地活出信仰，不斷地反省上帝的臨在和持續的工作時，他們便需要在歷史的實況中不停地去詮釋和了解傳統信仰；而教會中的教義、信經、禮儀、靈修方式和實際生活便逐漸產生。換言之，基督教的信仰傳統有一個活潑和不斷成長的生命，一方面要繼承以往，另一方面亦不斷更新，以便回應不斷變化的世界。宗教教育工作者的一個主要任務，便是要同時扮演祭司和先知的角色，一方面要守護及傳述傳統，另一方面亦要不斷地去使之得到更新。

### 實踐信仰——認識神

當我們問為什麼要傳述傳統時，一個最普遍的答案便是要令其他人「認識神」。對於「認識」一詞，現代人大都視之為理性上的認識，為求頭腦上的了解或是技術上的明白。

對於以色列人，「認識」一詞卻有更豐富的意義：「認識神」不但是頭腦上的認識，更含有要與上帝進入一個深入而個人的關係，並且要活出上帝旨意的意思，而生活上的實踐也就成為衡量是否認識神的標準。正如耶利米書22：15-16指出：「他始終秉行公義，他所做的一切都亨通。他為窮苦無助的人伸冤，他一切都很順利。這是表示他認識上主。」耶穌基督在約翰福音8：31-32也曾經說：「你們要遵守我的教訓，就真的是我的門徒了；你們會認識真理，真理會使你們得自由。」

在基督教信仰中，認識神是表現在整個人的思想行爲之中，而另一方面，上帝亦經常臨在於衆人之間，與衆人同在；換言之，我們可以從人的經驗和生活中去了解上帝。

### 經驗帶來新的啓示

根據以上有關人類經驗的分析，透過對人類生活的體會，我們可以學習到信仰傳統。一個最有效學習「出埃及記」的方法，便是藉着認識自己逃出網羅的經歷。一個深入認識十架故事的方法，便是反省自己生命中的負十架經歷。

耶穌基督教導信眾時，很多時都會先叫他們重新檢視自己的生活經驗，以客觀的態度對自己的觀點、立場和生活方式進行反省。這是需要整個人的投入，包括頭腦、內心和生命的層面。

耶穌基督不但要成全傳統，祂更重新去詮釋傳統。馬太



福音五章便曾多次出現以下的語句：「你們聽見有話說……只是我告訴你們……」而更重要的，是耶穌基督並無強行要門徒接受一切，祂絕對尊重他們的自由，祂的教訓往往可視為一種邀請而非命令。

### 宗教教育的著重

從上面關於信仰傳統和現代人經驗的討論，在推行宗教教育工作時，我們應注意下面幾點：

1. 宗教教育的目的是要幫助人成為耶穌基督的門徒，要活出祂的道。我們要靠這活潑的信仰，不斷啟滌、塑造和更新他人和自己的生命。我們不單要在理智上相信，更要有可靠的心，和實際的行動。

2. 由於基督教是幫助一個人整全生命的成長，我們需要一個見證基督和互相事奉的羣體，使每一人都得到培育和支援。
3. 在教會的工作之中，一定要加倍重視宗教教育。
4. 在進行宗教教育時，我們應鼓勵學習者深入反省自己的經歷和生活。
5. 我們應幫助學習者客觀地檢視自己，並嘗試從不同的角度去思考和觀察，不斷發掘上帝在他們生命中的旨意和作為，並且樂意地與其他信徒分享討論。

( 本文為講者在一九八九年十月七日宗教教育公開講座之講詞。 )

## 顧邁教授訪港圖片



△ ① 宗教教育公開講座情形 ( 一 )



△ ② 宗教教育公開講座情形 ( 二 )



▽ ③ 小學及主日學教師講習班學員專心聆聽情形



△ ④ 顧邁教授到訪宗教教育中心與部分同工合照



## 事工發展快訊



- 中心現正徵求義工或兼職同工協助發展，歡迎自薦或推薦適合人士參加。
- 聖公會中學詩集現正重編，已成立特別工作小組展開工作。
- 一九九〇年度會員運動即將展開，請各堂、校、機構留意重新登記成為新年度之會員。
- 明年展開之培訓課程，獲得吳繩武牧師、梁秀珊牧師、馬偉利牧師、龐得餘牧師、潘乃昭牧師等五位牧者為顧問，協助策劃課程謹此致謝。

- 小學宗教教育課本三下修訂版經已完成，現正印刷中。
- 小學崇拜手冊重編初稿經已完成。
- 特為學前兒童出版之宗教教育兒歌集連錄音帶，現正進行製作。
- 為小學生而編印之公民教育素材已開始編製。
- 中學校牧及宗教科教師座談會已於上月二日舉行，除交流外，並聆聽 Prof Ninian Smart 演講。
- 十一月廿四、十二月一及八日邀得 Dr. Patricia N. Page 主持「成人基督教教育」講習班。
- 中學及團契宗教資料目錄已出版，包括文字、視聽教材及雜誌期刊等，歡迎索閱。

# 聖誕節視聽教材推介

聖誕節將近，為使各堂、校宗教教育者容易搜集有關視聽教材資料，現特將該節期視聽教材資料介紹，以方便參攷借用。



### (一) 幻燈劇

| 編號         | 片名            | 時間   |
|------------|---------------|------|
| S1.2/(5)   | 大喜信息(兒童版)     | 7分鐘  |
| S2.1/(1)   | 降生            | 15分鐘 |
| S2.1/(24)  | 使命者——基督的生平(上) | 12分鐘 |
| S13.1/(24) | 兔兔冬冬的平安夜      | 7分鐘  |
| S13.1/(25) | 聖誕的傳說         | 2分鐘  |

### (二) 錄影帶

|            |               |      |
|------------|---------------|------|
| VR2/(6)    | 耶穌降生的故事(親子劇場) | 25分鐘 |
| VR2/(14)   | 耶穌降生 (親子劇場)   | 25分鐘 |
| VR13.1/(2) | 最好的禮物         | 9分鐘  |

(註：錄影帶祇限會員借用)

中心為配合小學宗教科六年級課程，特別製作三輯的視聽教材，「聖潔的時光」、「萬紫千紅」、「靈恩的表記」幻燈片

集已製作完成，歡迎借用，本教材還可作為各堂慕道班或成人主日學之用，請致電中心同工余亮東查詢。





# 聖公會宗教教育中心培訓課程簡介



## 一 課程宗旨及特色

1. 本課程的宗旨以服侍教會，輔助平信徒成長為目的。
2. 提供長期及有系統的訓練，裝備信徒在教會及生活中事奉。
3. 課程內容秉承大公教會的傳統及特色，回應現代社會的處境及需要，並協助信徒踐信於行。
4. 課程設計多元化，配合牧區與信徒不同的需要及情況。

## 二 課程進度及畢業資格

文憑學員（宗教教育或信徒事奉文憑）

1. 初級文憑  
學員最少修畢36個學分，其中18個學分需從下列科目中取得

聖經 3 學分  
神學 3 學分  
歷史 3 學分

宗教與教育心理（宗教教育文憑學員）或  
信徒生活及事奉（信徒事奉文憑學員） 9 學分

2. 中級文憑  
學員領有初級文憑後，最少須再修讀18個學分，其中最少9個學分須選所屬文憑的科目。

3. 高級文憑  
學員領有中級文憑後，最少須再修讀12個學分，其中最少6個學分須選所屬文憑的科目，並提交專題研究報告。

證書學員

凡不欲選修文憑課程者，若乎合下列資格，可獲頒授其選修科目之證書：

1. 上課出席率不低於四分之三及
2. 依期完成指定作業，或／及參加考試。

特別學員

特別學員不須繳交作業及參加考試。

## 三 課程結構

A 一般課程

1. 每年舉辦三至四季
2. 每季開辦二至四科
3. 每科為期六節或以上
4. 每節上課二小時
5. 每兩節為一學分

B 特別課程

按需要及情況舉辦。（詳情另行公佈）

## 四 入學條件

1. 凡具有相等於中學畢業（或以上）程度，或
2. 年齡在二十一歲以上者

## 五 學費

每學分三十元正

## 六 課程科目大綱

聖經（包括舊約導論、新約導論、詩篇研究、保羅書信等）

神學（包括神學導論、宗教與心理、基督教倫理導論、護教學等）

歷史（包括基督教會史、基督教思想史、香港教會史、基督教與現代中國等）

宗教教育與心理（包括宗教教育概論、宗教教育與心理發展、教學法導論、課程選材與設計等）

信徒生活及侍奉（包括教會事工的推動與實踐、導師基礎訓練、成長與輔導、宣教與見證等）

## 九〇年度課程編排

|        |             |             |                   |                  |
|--------|-------------|-------------|-------------------|------------------|
| 第一季    | 聖經科<br>認識聖經 | 神學科<br>神學導論 | 宗教教育與心理<br>宗教教育導論 | 信徒生活及事奉<br>信仰與家庭 |
| 講師/策劃者 | 吳繩武牧師       | 潘乃昭牧師       | 彭培剛牧師             | 梁秀珊牧師            |
| 上課日期   | 三月廿七日起      | 二月十三日起      | 二月十六日起            | 三月三十日起           |
| 第二季    | 新約導論        | 聖公會神學與傳統    | 教學法導論             | 現代中國與基督教         |
| 講師/策劃者 | 周榮富牧師       | 林壽楓會吏長      | 馬偉利牧師、龐得餘牧師       | 郭佩蘭博士            |
| 上課日期   | 五月至八月       |             |                   |                  |
| 第三季    | 舊約導論        | 初期教會史       | 主日學教師基礎課程         | 青少年團契職員基礎課程      |
| 講師/策劃者 | 張志明牧師       | 鄭保羅牧師       | 彭培剛牧師             | 伍德賢牧師            |
|        | 九月至十二月      |             |                   |                  |

### TT101 神學導論（3學分）

課程將探討基督教基本信仰，啟發學員對今思潮有更深入的分析。

講師：潘乃昭牧師（聖士提反堂牧區助理、  
英國牛津大學哲學博士）

日期：90年2月13日（逢星期二晚上七時至九時，  
連續六課）

地點：何文田白布街諸聖堂

費用：九十元正

### RE101 宗教教育導論（3學分）

課程將研究宗教教育的一些基礎性問題，幫助學員對宗教教育的目的，本質和方法有一普遍的認識。

講師：彭培剛牧師（聖公會宗教教育中心執行主任、  
美國波士頓學院教育碩士）

日期：90年2月16日（逢星期五晚上七時至九時，  
連續六課）

地點：何文田白布街諸聖堂

費用：九十元正