



「完美的人生」

—聖公會小學宗教教育課本簡介·陳衍昌·

「完美的人生」宗教教育課本經過四年不斷的努力終於完稿付印，將於六月出版。回顧四年來事工的進展，每一階段的困難都能以最理想的方法克服，我們實在不能不說是上帝的恩典。

一九七七年，筆者與已故張榮岳會督多次商談後，在張會督積極鼓勵與支持下，即開始籌劃課本的編訂；七八年初獲教區教育委員會通過該項計劃，聖公會小學校長會議決派代表參與編輯工作；八〇年初編輯工作已進行過半，復蒙教區常備委員會貸款支持出版計劃，至本年初白會督去函知會教育署整套課本會將於六月間出版，並接獲該署覆函表示歡迎課本之出版及教區屬校加以採用，編輯同工均感鼓舞。

我們大力推薦「完美的人生」這套課本，因為在編輯的過程中，編寫的人花了不少心思，為課本開創了優美的特色和風格，令學生能藉興趣盎然的教材認識上帝的真道，為完美的人生建立良好的基礎。

基督教學校的宗教學科一向被稱為「聖經科」，這名稱常常給予人極大的錯覺，例如：基督教與生活沒有多大關係；或是聖經就是基督教的全部，因此基督教的世界只能存在於二千年前的聖經時代，而上帝的信徒只限於穿長袍的古猶太人等。這些不正確的觀念，在新課本中已完全被摒除。新課本稱為宗教教育課本，並以「完美的人生」命名，這都表示出我們要

糾正舊有錯誤觀念的意向。

「完美的人生」宗教教育課本的主要目的是：「幫助學生認識基督教對世界和社會的貢獻，並它在人生的價值，進而認識基督教信仰是完美人生的基礎。」整套課本的特色如下：

(一)以生活經驗為中心——為了幫助兒童形成宗教與生活息息相關的觀念，我們積極應用了「由近及遠，從現在到以往，從具體到抽象，以生活經驗為教學起點」的教育原則。例如：一年級上學期「天父世界」的三個單元，全部十四課都是從自然界和家庭這些具體事物引起教學的。三年級上學期「愛的使者」以清道夫、工程師、郵差、漁夫等，社會中的人物帶進主題。

(二)以「螺旋式」課程理論加強教學果效——一方面為着配合學生的智力與知識發展，一方面為着加強在基督教信仰重要主題上的教學果效，整套課本採用了哈佛大學著名教育與心理學學者布魯納博士倡導的「螺旋式」課程理論，例如：二年級上學期單元一「天父的好孩子」簡略介紹過耶穌的言行，四年級上學期則透過三個單元「他是誰」、「他的教訓」、「他的榜樣」來幫助學生認識「愛我的耶穌」。

(三)介紹整體的基督教——蘭卡斯特大學著名的宗教學學者司馬德教授對宗教曾作詳盡的分析，他認為宗教具有六大特性：教義、神話、

也談「學校宗教教育」

黃麗霞

近年來，教會開始著重有系統的學校宗教教育，我也湊湊熱鬧來談一談。

教會辦學的目的有二：其一是傳福音，這是無可推委的責任；其二是服務社會。二者不可偏廢，前者形成教會學校的特色，而後者則是基督徒事奉的推動力。

至於要傳福音，自然要推行宗教教育，其途徑有三：首先當然是聖經課，不過，教師在上聖經課時，不單是傳授聖經知識，最重要的是幫助學生建立正確的基督徒人生觀，及教師自己信仰生活的示範。其次，基督徒教師有機會任教其他科目，這是最豐富的傳福音資料，讓學生體驗到基督教所傳的乃是活的信息，廣傳學生對基督教的觀念。第三，學校中的週會、早禱、午禱、晚禱、崇拜聚會或特別宗教儀式，只要有適當的安排計劃、長時期的訓練，使學生領略到屬靈的宗教氣氛，減少學生排斥心理，教導學生體味崇拜生活的意義，對傳福音方法有很大幫助。此外，良好的團契及詩班等組織，是直接使學生有參予事奉、策劃、教導及栽培的好機會，必須好好珍惜。

可是，在學校推行宗教教育時，教師也常遭遇到不少的困難，一般情況下，例如課本的欠理想——包括文字的艱澀、表達技巧的不合時宜，圖片又未夠吸引……甚至課本內容和進度有所距離，以至必須予以增減，或內容重點未符理想等，都成為教授時的障礙。此外，輔助教具的奇缺，甚至圖片，地圖，教師參攷資料等也很匱乏。傳統式的口傳方式奏效不大，每每形成一種暮氣沉沉的傳遞方式，無論教師

和學生均感不滿意，做成教學上不協調、不和諧。但這些只是客觀的困難，在主觀方面，問題較為嚴重，有時教師因缺乏進修機會，教學方法未有改進，往往使宗教教育凝滯不前。而有時教師又必須要有豐富的知識及經驗，去為學生解答或解決問題，不但需要技巧，而個人學養也要不斷提高，形成教師本身的壓力。

因此，教會有義務幫助學校推行宗教教育，而理想方面有三：

第一，改善課本的內容，提供教具或教具的製造方法和配合課文活動的處理，視聽教材的製作等，這是刻不容緩的事。

第二，提供教師進修機會，使教師能在學問修養、宗教知識、信仰基礎及事奉心志上得到進步，在事奉崗位上較能容易應付教學上的困難，於是對於課本或其他問題能靈活處理，甚至有所創新，超越教室及課本的範圍，增進教導效果。此外，如教師研討會，退修營，基督教師團契等，都能使基督徒教師有機會學習、分享及交流經驗。

第三，鼓勵教會中活躍青年領袖參與學校團契及詩班等組織的工作，一方面減輕教師繁重的工作負擔；另一方面使青年領袖在學生畢業前已和他們建立良好友誼基礎，日後便順理成章領其加入教會，這是為學生及教會增長所作的長遠計劃。

當然，推行學校宗教教育所牽涉的範圍很廣，亦有很多客觀範圍，必須要全面而審慎的計劃推行，方能綉紋。不過，收割的是耶和華，我們只是努力小心耕耘便是了。

學校宗教教育之我見

真像

學校是傳授知識及訓練技能的場所，而一間基督教學校更應注重推行基督教宗教教育，使莘莘學子接受基督教化薰陶，改變生命，長成滿有基督的身量。可惜在八十年代的今天，青少年犯罪問題日益嚴重，不少人批評其原因之一是學校普遍缺乏德育的教導與培育，以致單純的青少年是非價值混淆，易受罪惡引誘；所以，作為一個學校教育工作者，實在有檢討

學校宗教教育的必要。

在學校推行宗教教育，困難主要有三方面
(一)課程方面——現時適合本港中小學的宗教教育課程(或稱為聖經科課本)實在寥寥可數，而內容多是過時又缺乏統一，大大影響教學效果。本港教會實在需要設計及編寫以「兒童為中心」的本色聖經課程，使老師能有效地施教，學生能學習良好聖經基礎。

(二)教學方面一本港中小學的聖經課通常是每週一節，由於時間的短缺，造成教學上的種種困難。不單課程上要選材施教才能完成，而老師亦多採用單調的講述法，務求學生先了解聖經故事和真理；至於新式影音教材、或活動式教學也因課室環境及時間上限制而大受影響。其次，因為學生多不重視聖經科成績，造成不認真學習的陋習。

(三)宗教活動方面—宗教教育不單是知識傳授，更需要行為實踐及個人對信仰的體驗。所以，學校除了慣例性的早午禱及週會之外，應注重推行有益的宗教活動—如學生團契、詩班查經班、福音營等以補聖經課之不足，可惜在小學方面仍未普遍。而少數有此等活動的學校亦因導師人手缺乏，資料及經費不足，堂與校方面未能完善協助和配合而產生困難。

面對這些困難與限制，我們希望提出幾點意見：

1. 學校要推行良好宗教教育，不單是聖經科老師負責，而是由校長至全體同工共同努力，才能產生整體有效的見證，亦能幫助學生透過每一位老師及各項學校活動體驗信仰的真實。

2. 提倡各類宗教活動，並應幫助導師及個別學生工作上訓練。

3. 設立宗教及生活、輔導工作，既可協助老師亦可解答在信仰及生活上有困擾的同學，尤以中學更為適合。

4. 及早設計及編纂適合本港中小學的宗教科課程和教材，彼能發揮教導的效果。

若上述幾點提議能早日實現推行，則本港學校宗教教育必能發出光輝，引領學生獲得豐富而更新的生命，榮耀主名。

如此，我學

鄺慧娟

▲你在那裡辦事？

我沒有事辦，不過，從去年十月底開始，我在下亞厘畢道一號上學，部份時間走讀生。

▲下亞厘畢道一號？什麼學校，選修什麼科目？
學校宗教教育課程編寫訓練學校。

▲怎樣的一回事？不是說你正在參與聖公會第一套聖經課程出版工作嗎？

唔，不錯，我並非賣關子，要知道，編寫學校的聖經課程，和教會主日學課程，完全是兩回事阿。我嘛，完全沒有這方面經驗，我說，我是一個在職受訓的學生，一點不誇張。

▲聖公會小學佔全港基督教小學三份一，學生超過五萬，老早就應該負起編寫聖經課程的責任。對了，「上學」幾個月了，學了些什麼？

近日來，陳牧師，范弟兄和我都全力在三、四年級學生課本中、配圖編排工作。上學幾個月，當然學了很多很多的功課，不過最重要的就是怎樣達到整套課程的目標——幫助兒童們建立一個完美的人生。

你如果問我最大的學習是什麼，就是回轉像孩子！樣子要以孩子的思想，說孩子的話，用孩子的話，寫孩子的文字。透過文字的表達，幫助同學們明白聖經不是枯燥無味的古老故事書。聖經，原來是世界上最有趣味的一本書，

是一座寶庫，內容包羅萬有，每次翻閱，都是新鮮的，真實而且有現代感，不受時間和空間的限制。正如保羅說：「聖經是受上帝的靈感動而寫的，對於教導真理，指責謬誤，糾正過錯，指示人生正路，都有益處，要使事奉上帝的人得到充份的準備，能做各種的善事。」

▲還有呢？

簡易的文字，會增強同學們的記憶且易於瞭解課文意義，也引起學生學習的興趣，有助於知識方面的培育。一個適宜的配圖，勝過千言萬語，往往抽象事物變成具體化。透過同學們過往學習經驗，發揮他們的創造力和想像力。而且糾正不必要的錯誤和幻想。所以圖文配搭實在不容易。還有經文金句，也要小心選擇。

▲你的意思說：除了認識整套課程的使命外，就是要瞭解課程的讀者—小學同學們的生理、心理、智力、社交、靈性各方面的需要嗎？

當然，宗教教育是完人教育嘛。

▲老實說，聖經故事，同學們聽得不少，究竟這套課程有什麼特色呢？

你看看本期的「傳遞」，專文介紹，便詳知一、二。你如有任何問題，歡迎來電或駕臨中心諮詢。

聖公會小學宗教教育課本—完美的人生

一至三年級課程大綱

年級	書名	單元	目錄	年級	書名	單元	目錄
一年級(上學期)	天父世界	天父做工	一課 天和地 第二課 光 第三課 山和水 第四課 樹和花 第五課 鳥和魚	一年級(下學期)	感謝主	我感謝天父	第一課 美麗的世界 第二課 小鳥的歌聲 第三課 說好聽的話 第四課 有用的雙手 第五課 跑路的雙腿
		我也做工	第六課 樂園中 第七課 小天地 第八課 齊學習 第九課 勤工作 第十課 來參加			大家來感謝	第六課 種子長大了 第七課 冬暖夏涼 第八課 房子 第九課 復活的耶穌
		天父工作永不停	第十一課 彩虹 第十二課 四季 第十三課 聖誕節 第十四課 新年			我與你分享	第十課 一點油一點麪 第十一課 五隻手指 第十二課 出點力量 第十三課 兩個小錢
						感謝主	第十四課 感謝
二年級(上學期)	我的小小世界	家庭	第一課 孝順父母 第二課 彼此分享 第三課 尊敬長輩 第四課 勤侍奉	二年級(下學期)	天父的好孩子	天父的好兒子	第一課 小時候 第二課 召門徒 第三課 他的話 第四課 醫治人 第五課 復活了
		學校	第五課 求智慧 第六課 追隨師長 第七課 用心學習 第八課 宣講真理 第九課 謙恭服從			做天父的好兒女	第六課 我要愛人 第十課 七十個七次 第八課 分享 第九課 我在這裏 第十課 信靠天父
		教會	第十課 主耶穌 第十一課 勤讀經 第十二課 齊讚美 第十三課 常禱告 第十四課 來參加			好工人	第十一課 自己動手 第十二課 忠心順服 第十三課 不怕辛苦 第十四課 不計報酬
三年級(上學期)	愛使者	幫助我們的人	第一課 得人的漁夫 第二課 清道夫 第三課 能幹的工程師 第四課 帶消息的人	三年級(下學期)	生活如光	小孩子的光	第一課 明亮真光 第二課 耶穌的祝福 第三課 與人分享 第四課 愛讀聖經的孩子
		帶消息的人	第五課 開路先鋒 第六課 讚美上帝 第七課 非洲醫生 第八課 白衣天使 第九課 上帝的小軍人			青少年的光	第五課 好朋友 第六課 聖路西亞 第七課 最美麗的手 第八課 最偉大的愛 第九課 十個童女
		屬主的人	第十課 上帝的大愛 第十一課 第一位殉道者 第十二課 上帝的兒女 第十三課 上帝的僕人 第十四課 活在盼望中的人			成年人的光	第十課 好領袖 第十一課 堅定不移的信心 第十二課 重生之光 第十三課 畢生奉獻 第十四課 仁愛之光

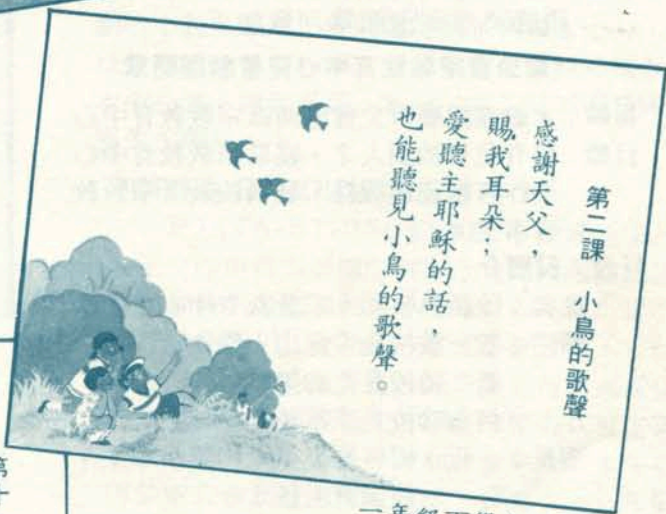
*編者按：本期只刊登一至三年級課程大綱；四至六年級則待下期續登。

聖公會小學宗教教育課本樣本



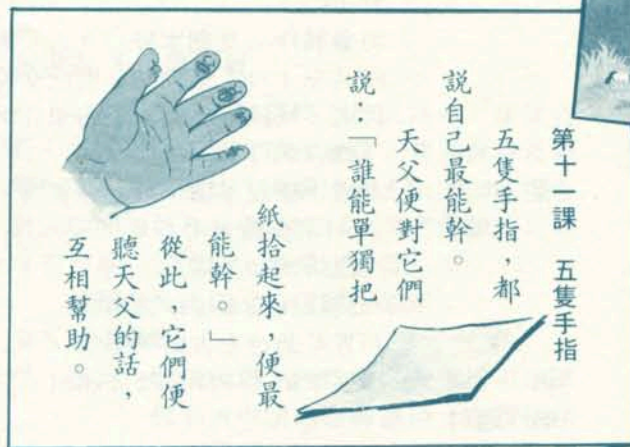
第五課 鳥和魚
小鳥在空中飛，
魚兒在水裏游，
天父還造了
地上的走獸。

一年級上學期第五課



第二課 小鳥的歌聲
感謝天父，
賜我耳朵；
愛聽主耶穌的話，
也能聽見小鳥的歌聲。

一年級下學期第二課



第十一課 五隻手指
五隻手指，都
說自己最能幹。
天父便對它們
說：「誰能單獨把

紙拾起來，便最
能幹。」
從此，它們便
聽天父的話，
互相幫助。

一年級下學期第十一課



第十三課 常禱告
耶穌每天都找個安靜的時刻
去禱告，向上帝說話。
我們要學耶穌誠心地禱告，
把心中的話告訴天上的父。

二年級上學期第十三課

「兒童劇團」即將成立

本中心為培育兒童戲劇人才，協助中心製作各類視聽教材，發展本教區宗教教育事工；而有意成立「兒童劇團」，現正籌劃階段。該劇團蒙約榮小學上午校訓育主任何啓榮先生協助策劃，暫在九龍北區三間聖公會屬下小學中挑選演員（待稍後則全面在九龍北區各聖公會屬下小學中招募），並得靜山小學黎敏校長支持，撥一小室作為錄音場地，又蒙聖公會幼稚園捐贈錄音混音兩用器（PORTA-STUDIO）一座，特此鳴謝。現正進行印刷章程招募演員、增購其他器材及整理場地中。

現謹將該劇團簡章刊登如下：

聖公會宗教教育中心兒童劇團簡章

組織：本劇團隸屬聖公會港澳區宗教教育中心
目標：培育兒童戲劇人才，協助宗教教育中心製作各類視聽教材，發展本教區宗教教育事工。

行政人員簡介

總監：陳衍昌牧師（宗教教育中心主任）
顧問：黎敏校長（靜山小學）
黃楨校長（約榮小學）
柯淑珍校長（基德小學）
團長：（正）何啓榮先生（約榮小學上午校訓育主任）
（副）趙淑貞小姐（靜山小學輔導主任）
首席導師：鄭孟豪先生（基德小學副校長）
製作主任：（正）麥乃昌先生
（副）胡幗香小姐

排練例會：通常在每月之第一個星期六，下午二時至五時舉行。如有改期或特別訓練，必事先三日通知各家長。

製作期：各類視聽教材在排練純熟之後，將會製作成錄音帶、幻燈片、或錄影帶等故此，可能需一至三天時間進行。但為避免妨礙各團員的學業，一切之製作，盡量利用較長的學校假期進行。

備註：每次例會及製作期，本劇團皆免費供應交通工具，茶點或午膳。由於本劇團乃是一義工團體，故無薪金或舟車費支付

團址：香港下亞厘畢道一號聖公會會督府

電話：5·265355轉「宗教教育中心」。

我講、你知
我講、你知

1981年宗教錄音劇作展

教區宗教教育中心舉辦之宗教錄音劇作展自創辦以來，得蒙各堂校支持，水準得以日漸提高。第三屆劇作展已接受報名，歡迎兄姊大力支持，熱烈響應，以協助發展教區之宗教教育。本屆劇作展簡章如下：

目的：提高青少年對基督教錄音劇作興趣
參加資格：各堂青少年部、主日學部及各校團契等均可作個別單位參加。

參加辦法：1. 每單位參展作品不得超過兩項。
2. 填妥報名表於一九八一年三月三十一日（星期二）前寄回宗教教育中心。
3. 將參展作品及劇本於一九八一年四月三十日（星期四）前送交收件處，轉陳衍昌收，信封須註明「錄音劇作展」。

收件處：⊖香港下亞厘畢道一號（會督府）
教區宗教教育中心。
⊙九龍馬頭涌道聖三一堂
⊙九龍旺角染布房街諸聖堂
⊙新界荃灣德士古道荊冕堂

組別：分為小學組、中學組及公開組。
劇作題材：

小學組：舊約聖經中的動人故事（十至二十分鐘）

中學組：英烈的信徒（十五至二十分鐘）

公開組：新生命的見證（十五至二十分鐘）

報名日期：由即日起至一九八一年三月三十一日（星期二）止

截件日期：一九八一年四月三十日（星期四）

今屆總評判為香港電台電視部監製魏國威先生，香港電視廣播有限公司推廣部編導康小圓小姐及福音傳播中心節目監製周少偉先生。

★支持教區宗教教育事工，請即報名參加，報名表格可於各收件處領取。★

復活節資料綜覽

復活節將近，為要幫助各堂校更有效傳講耶穌基督的受難與復活的信息，本中心特別將有關之資料介紹，以便各堂校參攷借用。

目錄編號	題目	時間/片
(一)幻燈片集：		
D1.1/(1)	復活前夕	28分28張
*S1.2/(1)	最後勝利	16分32張
S2.1/(4)	各各他之路	13分33張
S2.1/(14c)	復活與同在	13分36張
(二)盒式錄音劇：		
*P1.2/(4)	棕樹節次日	11分
*P1.2/(5)	受審	9分30秒
*P1.2/(6)	受難與復活	12分

以上註有*號者本中心可代為複製；又由於節期將近，故凡欲需要本中心代為複製者，請儘早與本中心聯絡，以便安排；以致趕及在節期中使用。

歡迎加入成為會員

本中心歡迎各位隨時入加成為八一年度會員，目前本中心設有基本會員、普通會員及名譽顧問。無論堂校、機構或個人申請加入為會員或顧問均可享有豐富權利，而名譽顧問更是享有會員一切權利，並免交會費一年。

各類會員資格及申請辦法如下：

壹、基本會員一

甲、機構：聖公會屬下各堂校、機構皆可以單位名義申請為機構會員，會費每年一百元。

乙、個人：申請為個人會員每年會費五十元正

貳、普通會員一

凡機構或個人不欲成為基本會員者，可申請為普通會員，登記費每年五元正。

參、名譽顧問一

凡機構或個人捐款達二百元或以上者，均可成為本中心之名譽顧問。

為方便各同道索取申請表格及中心簡章，現只需填妥附印於本期內之通訊表剪下，寄回本中心，即可獲得更多有關本中心之近況及資料。

八一年度錄音幻燈製作營

本中心為提高同道對宗教錄音劇及幻燈劇製作的興趣，定於八月二日（星期日）及三日（星期一），假新界元朗靈愛小學，舉行八一年度錄音幻燈製作營；是次製作營著重研討及觀摩，營前各參加者特分組預製一宗教錄音劇或幻燈劇，帶至製作營內互相研討觀摩，詳情下期續刊，敬請留意。

徵求義工空中寄送資料

本中心為配合八十年代的視聽教材進展，而有意成立視聽教材之資料庫，以使日後製作為錄音劇及幻燈片集；故需徵求義工在日常中協助剪報或影印雜誌等，假若各主內弟兄姊妹在日常所閱的雜誌或報章中遇上可改寫為廣播劇的小說或報導，歡迎隨時剪下寄來本中心，以便彙集成為資料庫。（如有其他資料可提供本中心者，請致電話：五一二六五三五五范錫強先生聯絡。）

PORTA-STUDIO是甚麼東西？

PORTA-STUDIO直譯為「手提錄音室」，其主要作用為方便攜帶到某地方作現場實地錄音或專為小組劇團在某小室錄音而不在固定的錄音室配錄。其實際是一座流動錄音室，可以每次選用兩條聲軌錄音，到最後更可透過混音設備配錄在一條聲軌上，用此同樣方式可完善地配錄得更多姿多采，增加錄音果效。本中心得蒙聖公會幼稚園捐贈此機，實使本中心在製作視聽教材上更為方便。



PORTA-STUDIO
(錄音混音兩用器)

更改辦公時間

本中心為方便每週六下午舉行各項錄音計劃起見，現更改週六辦公時間，新辦公時間如下：

星期一至五 上午九時至下午五時
星期六 上午九時半至十二時半
(星期日及公眾假期休息)

通訊表



姓名：_____先生／小姐／女士 通訊電話：_____住宅／辦公
地址：_____

- 請用正楷填寫。
- 請在下列加✓號，以便中心寄上有關資料。
中心簡章 加入會員 每期寄送「傳遞」 加入義工團契
- 本人願意獻捐_____元用作郵費／中心常務費用。
捐款請用劃線支票或郵政滙票，寫明「聖公會宗教教育中心」。
- 郵寄地址：香港中區下亞厘畢道一號會督府「聖公會宗教教育中心」。

下列由本中心填寫

	中心簡章	機構會員	個人會員	普通會員	寄送「傳遞」	義工團契
日期						

備註

(續「聖公會小學宗教教育課本簡介」一文)

宗教經驗、社會、禮儀及倫理，要全面地認識一個宗教，斷不能從單方面入手，如果把基督教局限於聖經教義，便犯了這個毛病。因此，「完美的人生」除了傳達聖經中的信息外，還透過介紹教會與信徒的道德操守、見證、服務與崇拜生活，讓學生全面地認識基督教。

四靈活配合多方面的教學—目前本港各小學所採用的教學法，往往因着傳統與環境不同而迥異。在編輯過程中，我們已經考慮了這方面的客觀情況而加以配合。因此，我們深信老師在施教時，無論所採用的是傳統的教學法與發展中的活動教學法，也絕對不會影響他們的教學效果。

聖公會宗教教育中心

「傳遞」編輯組

香港下亞厘畢道一號會督府

電話：五 - 二六五三五五

編後話

「學校宗教教育」過往是被人所忽略的，學校裡的宗教科一向被稱為「聖經科」，這名稱常常給予人極大的錯覺；今期「傳遞」得蒙兩位在學校任教宗教科的老師，分享其教授「宗教科」之感受與及對學校宗教教育的意見，實益不少；「傳遞」編輯組實要向兩位老師深表謝意。此外今期着重介紹本中心即將出版之「完美的人生」的聖公會小學宗教教育課本，就專文的簡介裡，我們可以了解到這套課本的好處，使我們想到在今年新學期教授「聖經科」時，將會踏入一個新紀元；聖公會各小學有由教區出版之宗教教育課本，且是教導學生有一個「完美的人生」，這實在是大喜的訊息。在第四版更刊印出這套課本一至三年級的課程大綱，使各老師能早日有所參攷；請各兄姊同道多為此項龐大的工作代禱。

另一方面今期特別刊有通訊表，方便各兄姊與本中心聯絡，只需填妥剪下寄回本中心，即可獲得更多有關本中心的近況及你所需的資料。最後，本中心得蒙聖公會幼稚園捐贈「錄音混音兩用器」一座，特此鳴謝。

基業印務公司承印