



唸禱告詞還是禱告？

作者：雷克·奧斯本(Rick Osborne)

譯者：莊恩慈

「唸禱告詞和禱告有很大的差別。」——無名氏

所有的父母都是老師。孩子們常觀察、模仿父母，並從父母身上學習言行舉止及思想觀念。因此父母的教導方法，將是建造孩子行為模式及品格觀念的基礎。但又該如何決定我們教導的方法？我們必須明白基本的觀念才能預備開始教導。

A. 認知影響教導方法

我們是誰，我們的信仰，以及我們對生命的認知，這將影響我們用甚麼樣的方法來教導孩子禱告（比其他事情更重要），而這方法可以決定孩子的品格與性格取向。

1. 對孩童的了解

舉個例子來說，認知會影響我們教導孩子有關遊戲的意義。大部分的父母都相信，孩子需要在玩樂和成長中取得平衡，所以在生活中我們一定會給孩子這兩方面的教導。有時我們告訴孩子：「好好享受你還是孩子的美好時光吧！」這表示童年是無憂無慮，不必擔負責任的時期；同時也表示成年人就必須承擔責任、煩惱和問題。我們知道這是個事實，也從為人父母的角度了解這個真實性，因而我們可能會教育出不想長大、逃避責任，或成年後依然耽溺於玩樂歡宴中的孩子。

我相信神對人類的計劃是盼望每一個人在童年和成年期都能享受生活，他也要孩子在小時候

就學習負責任。童年不盡然都是玩耍、遊戲；長大也不會都是工作、訓練和無趣的事。成長，應該是一種漸進式的訓練和學習——學習在各樣的規矩、責任，充滿樂趣和豐富的生活中取得平衡。這個過程是無止盡的，會在我們的生活中持續並產生果效。

2. 教導孩子禱告的衝擊

如果我們採用這樣的原理，就能在教導孩子禱告的方法上取得平衡。千萬不要說：「讓他們玩吧！等他們再大一點時就會學習如何禱告了。」我們也不是非要扭轉孩子成為完美的禱告小機器人，好像一閉上眼睛就能說出很多正確的禱告，這兩種結果都不是神對我們的期望。

待孩子大一點才學習禱告，會在學習將生活轉向神的時候遇到較大困難。但如果將嚴苛的紀律和一堆教條加諸孩子身上，「極力強迫」他們一定要有禱告生活，可能適得其反，讓他們的心無法和他們的禱告生活連結。

禱告必須很自然地落實在孩子的日常生活中。雖然禱告對孩子而言是必須的，但他們的禱告應是在神的心意中成長。就好像任何關係都是漸進且持續成長的，孩子與神的關係也是一樣。當我們明白這點，我們的方法就會更平衡且比前次更進步。

B. 明白與神關係的保證

當我們思想到要如何教導孩子時，也等於在問自己：我們能不能教導孩子與神有親密的關係？其實關係是一種發自內心的結果，不能以公式或原則來界定。況且關係的另外一方是：神——上帝有自己的心意、時間和呼召的方式。我們能不能讓孩子來愛神？可不可以讓神按照我們期望的方式來回應孩子？如果我們心中有這種模稜兩可的想法，只會使我們的努力漸漸失效，使我們的目標表面化罷了。

如果我們心中有這種模稜兩可的想法，只會使我們的努力漸漸失效，使我們的目標表面化。

我們是不可能控制孩子的自由意志和決定，而且我們也不可能告訴神何時該做甚麼。神只是在他和孩子的關係上給我們一些保證，我們的角色就是輔助這層關係，以下有四點注意事項：

1. **關係的進行**——本書¹第一部分談到孩子的生活要與神有成長的關係。事實上這是神內心的渴望與他精心的安排。
2. **父母的角色**——神創造父母，讓父母照顧並幫助孩子在身體、人際關係、智能，以及與神的關係上能順利平安的成長。神給我們這個使命不是要我們靠自己的能力和智慧去完成，乃是要與神合作完成目標。我們可以訂下一些原則，神會在這些基本的原則上與我們同行，並且擴展與他溝通的管道。
3. **成長的印記**——神早已為孩子規劃好一個成長的藍圖，而且是靠着祂給予的能力逐步經歷。在神裏面漸進的成長是從孩提時期就出現的一個記號，關乎着我們是誰，以及我們如何被造。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴22:6）因此，我們要在成長中輕鬆地走過每個階段，神也會在我們的孩子身上動工，拉近孩子與他的關係，更會賜予孩子自然的能力來回應和成長。
4. **《聖經》為根源**——我們都知道神會在《聖經》中給予我們原則、指示和引導，讓我們可以從中

學習禱告並發展與神的關係，神也會將其他關係（如婚姻）該有的原則放在《聖經》中。神不會隨意和我們開玩笑，他給我們這些原則和啟示是為了幫助我們和孩子更認識他，因為他希望得到我們的回應，也渴望在每一位所愛的人身上動善工。

如果我們用心善用這四項原則，我們教導孩子禱告的目標就能達成。當我們知道這個過程和結果是出於神的安排，而且他也與我們同在，幫助我們完成工作，我們的信心就會增加，平安也會臨到。每一位父母，如同球隊的教練，對一個有實力的年輕球員能夠贏得比賽有信心，而我們擁有需要的資源可以訓練他。我們的信心是來自於了解這個過程是神的心意和計劃，在我們達成目標的過程就自然而然能帶來成功的結果：孩子會懂得愛神，認識神，並將與神的關係當成生活中每件大小事的基礎；換句話說，這些原則也能幫助孩子了解如何禱告。

C. 記住禱告即溝通

生活就是一個教導禱告的講台。

另一個會影響目標與結果的因素，是我們對禱告的了解。有兩點是我們要記住的：（1）禱告是我們與神建立關係的溝通要素；（2）與神的關係根植於我們的日常生活。當我們明白這兩項真理時，我們對孩子的訓練目標就能達成。生活就是一個教導禱告的講台，禱告不只是在睡前、餐前及碰到問題時，與神的關係應該是生活中首要的焦點，可使我們遠離問題。

禱告時與神真誠的對話，應該是在教導的過程中較為重要的，遠勝於我們只是每晚例行性地草草做禱告。個人在基督裏的成長也會變成自然的結果，因為我們與神建立關係就能得着他的智慧，接受他的教導、引導和指正。

接下來我們還會談到一些有關達成目標的原則，這可以幫助我們完成使命，使我們和孩子都能享受其中。²

D. 問題思考

1. 當你在教導孩子禱告時，「認知」、「目標」、「結果」的關係為何？

2a. 在教導孩子如何禱告時，你最難克服的是甚麼？是你的認知或目標？為甚麼？

b. 你如何改變？

3. 有哪幾方面是你在教導孩子禱告的過程中，因為你缺乏認知而無法達成目標的？

E. 禱告的建議

- 為着神教導你有關禱告的所有事感謝他。
- 請求神在教導孩子禱告的事上給你創意。

F. 孩子的禱告範例

「親愛的父神，謝謝你聆聽我的禱告。請你幫助我更多認識你，謝謝你愛我並成為我的朋友。奉耶穌的名禱告，阿們！」

註釋：

1. 編按：作者在《123學禱告——教導孩子禱告》的第一部分「預備開跑」談及為何孩子的生活要與神有成長的关系，如有興趣進深了解，請參閱原書。
2. 編按：作者在《123學禱告——教導孩子禱告》一書中，會延伸講解如何與孩子一同為禱告「設定目標」，及透過禱告一起「努力向前」，如有興趣進深了解，請參閱原書。

本文轉載自：雷克·奧斯本著，莊恩慈譯，〈唸禱告詞還是禱告？〉，《123學禱告——教導孩子禱告》（台灣：中國主日學協會，2005），頁51-58。

承蒙中國主日學協會允准轉載，本中心謹此致謝。

作者雷克·奧斯本是Lightwave Publishing總裁，從事出版工作十餘年，也是暢銷書《童言童語話上帝》（101 Questions Children Ask About God，校園書房出版社）的作者。奧斯本常透過著作與演講，激勵及教導為人父母者，幫助他們將信仰落實在家中。

具體的禱告

VS

漫無目的的禱告

作者：威爾·戴維斯(Will Davis, Jr.)

譯者：林璟璧

「所以，你們禱告要這樣說……」（太6:9）

你有多少次類似這樣的禱告：「主啊！請讓我的小孩撐下去」？你是否常常喃喃自語、微聲細語地禱告，期待神願意幫助你或是你的兒女順利平安？你曾經有這種想法嗎？你是否曾經認真思考，我們為自己的兒女禱告所設的標竿是難以置信的低下呢？別人會以為我們面對的不是創造宇宙的聖潔神，而是《綠野仙蹤》奧茲國那個隱藏在幕後，用戲法假裝是威武大王的小老頭呢！每次禱告論及兒女的時候，為何向神祈求的常常是那麼微不足道呢？

你或許已有下列的禱告：

- 神啊！求你保守莎莉不要懷孕。
- 神啊！求你幫助大衛不要像他爸爸，變成酒鬼。
- 神啊！求你幫助傑克的數學及格。
- 神啊！求你幫助東尼踢足球的時候，不要受傷。
- 神啊！求你幫助莎朗在學校的時候友愛她的朋友。
- 神啊！懇求你幫助提米今天不要尿褲子。
- 神啊！求你今天幫助我與喬，不要為他日常該做的家務爭吵。

當然，這類的禱告沒有甚麼不對，只是沒有向神祈求更多。你曾聽過「主啊！求你幫助我們順利過關」這類心態的禱告嗎？這情形就好像是他們來到一位因為已聽了太多父母的祈求而心煩意亂的神面前，彷彿神就像是身為父母的我們，容易疲乏動怒。但神不是沒耐性的父母，他未曾因我們向他祈求而失去耐性。事實上，為了芝麻綠豆的小事懇求神也沒有甚麼不對。但是神已經應許我們，一旦祈求，神就要賜給我們他一切的能力，我們就不該只尋求微不足道的答案了。至於我們的小孩，是的，他們都是神的兒女。我們千萬不要敷衍了事。我們需要專一，而不是有氣無力，且畏畏縮縮地向聖潔的神禱告祈求。

我要談具體的禱告與漫無目的的禱告有何不同。我們無法浪費時間漫無目的地為兒女禱告。漫無目的的禱告就像是「神與張三同在」、「神祝福李四」這類沒有向神祈求任何事物的禱告。更具體的說，漫無目的的禱告是：

- **太廣泛**——漫無目的的禱告總是懇求神解決世界飢荒，或是懇求神拯救黎民蒼生。廣泛的禱告乍聽之下還不錯，但心裏卻少有真正的勇氣或熱情。
- **太含糊**——這就是「神祝福李四」之類禱告的本質。這些禱告都含糊不清而且缺乏實質意義。這類禱告並沒有祈求任何明確屬於神的事物。
- **太安全**——漫無目的的禱告不需要任何信心。這樣的禱告根本不用冒險，因為從未要求神有任何行動。

在為兒女禱告一事而言，漫無目的的禱告統統不及格。這一類禱告太廣泛，含糊不清，而且一點都沒有信心。你我皆知，兒女應當得到更好的。神也命令我們要有遠比這些更好的禱告。他所期待的禱告就是具體的禱告。

相對於漫無目的的禱告，具體的禱告有清楚的目的、方向與重點。這類禱告是最榮耀神的，而且是你我都想為兒女這樣禱告的。具體的禱告就是：

- **合乎《聖經》的**——具體的禱告是根深柢固在神的話裏。因為具體的禱告出自神已經給我們的誡命，所以他們具有權威。具體的禱告不用花時間去猜想臆測。身為父母，你只要抓住世界上最重要的禱告詞（就是《聖經》）當作你為自己兒女的禱告指南。¹
- **特定的**——具體的禱告完全不打迷糊仗。具體的禱告通常都簡明、直接，而且一針見血。我們以耶穌的〈主禱文〉訴求為例。他祈求神的名得着榮耀，

並且懇求神的供給、保護與寬恕，這些祈求都是具體明確的，完全沒有泛泛之談或是含糊不明。具體的禱告要你透徹思考你向神的祈求，讓你的禱告合乎《聖經》的要求，並且以最精確與細膩的態度告知神。具體的禱告無須花言巧語，不用咬文嚼字，沒有長篇大論，或是引經據典的神學論述。具體的禱告之所以有效果在於直接。

- **放膽無懼**——具體的禱告不會讓你暈頭轉向。具體的禱告不會讓你繞着代禱事項團團轉，期待神猜中心事，而且最好讓我們不需具體求告就施行神蹟奇事。具體的禱告是直接到神的寶座前向他祈求最好的福分，祈求神國，懇求他的恩惠降臨在我們與兒女的生命中。具體的禱告不是畏畏縮縮的禱告，而是禱告中，緊緊地抓住神，並且與神摔跤，直到他祝福你的兒女（參：創32:24-30）。你能想到還有任何事項遠比放膽、勇氣與信心更適用於為你的兒女禱告嗎？

禱告是人類（尤其是父母）可以參與的最重要溝通方式。基督徒對神說話之際，天上所有的權柄高聲歡呼，所有的文化、萬國萬民與人類歷史一同唱和。對父母而言，跟你的兒女說話很重要，為他們代禱更是重要。

向孩子學習禱告

你是否聽過小朋友坐在大賣場的聖誕老公公膝蓋上，詳細訴說他們小小的心願呢？²難道你不喜歡他們的信心與天真無邪嗎？「我要一棟新房子，給我妹妹一匹馬，而且讓我的奶奶身體更健康。我還要看總統，我要去迪士尼樂園玩。」沒錯，絕大多數這類心願都有小小的自私心，但是對小朋友來說，這是再平常不過的了。耶穌還是認為小孩是天國子民的模範。這不是因為他們的自我中心，我相信是因為他們的信心。

小孩子對祈求大事一點都沒有問題。他們不擔心東西是從哪裏來的，也不會煩惱父母或是聖誕老公公是如何把東西拖進屋內，或是否直接從煙囪丟下來的。他們也不擔心馬匹養在何處，是否有錢到迪士尼樂園玩。他們只是祈求，而且就這樣相信。他們祈求時，通常都大大開口。耶穌指出，小孩子的禱告可作為成年人的最好模範，因為他們的心思天真無邪，足以相信神能成就大事。

為這般的心志禱告！為自己有如小孩單純、天真的信心禱告。懇求神幫助你相信，而且透過禱告向他期待更大的事情。懇求神讓你看見如何為你的小孩目標廣大、放膽、勇敢無懼地禱告。

適合為兒女禱告的經文

改寫自詩篇十九篇13節：

天父啊！

懇求你攔阻我的孩子不犯任意妄為的罪，
不容這罪轄制他，幫助他完全，免犯大罪。

「我為兒孫的禱告就是：『主啊！為了你自己的緣故，請保守他們的心。』」

——一位禱告的爸爸兼爺爺

註釋：

1. 編按：作者在《父母放膽求：按神的應許為兒女禱告》接下來的章節將講解如何運用，如欲了解更多，請參閱原書。
2. 譯註：這是美國通俗文化的一環，通常感恩節到平安夜前夕這段時間，各大賣場都會安排有銀色鬍鬚，長相、身材酷似聖誕老公公的老爺爺，穿戴聖誕老公公的衣帽與小朋友合照，傾聽他們的心願。

本文轉載自：威爾·戴維斯著，林璟璧譯，〈具體的禱告 VS 漫無目的的禱告〉，《父母放膽求：按神的應許為兒女禱告》（台灣：中國主日學協會，2013），頁26-30。

承蒙中國主日學協會允准轉載，本中心謹此致謝。

作者威爾·戴維斯是西南神學院（Southwestern Seminary）的牧會學博士（D Min.），是奧斯汀基督徒團契（Austin Christian Fellowship）的開拓者與主任牧師。他對禱告認真熱切，以禱告為主題的著作還包括：*Pray Big, Pray Big for Your Marriage* 及 *Why Faith Makes Sense*。

一切都是恩典



離開事奉了多年的機構，決定來到宗教教育中心，最初感到心情忐忑和不捨，回望這一年，卻盡見上帝的恩典，為我拼湊出一幅美麗的圖畫，豐富了我的人生。

工作幾乎佔了人生一半時間，找到一份有意義有使命的工作，這樣人生才不枉過。過往我在基督教電視台工作，有機會接觸到觀眾，了解他們的生命故事，讓我也備受祝福。有些人因為收看節目內容而認識基督教，找到人生的真正平安和喜樂；亦有些人，正處於人生低潮，藉着一個又一個的見證故事，讓他們在苦澀的生活中，重新得力。

天父總有預備。一年前，適逢我打算在工作上有些突破時，上帝帶領我加入宗教教育中心，負責培育的工作，主要為教育工作者、家長、教牧同工等，籌辦不同講座、工作坊、培訓及活動，實際支援不同群體的需要。做建立人的工作，一向都不容易，就像老師、社工、青少年導師等，面對小朋友、年青人，付出的心力都不少，所以更需要有不同工具、教材或活動，提高他們的學習興趣，建立美好的關係，造就生命成長。感謝主，使用微小的我，讓我有機會在這裏有份參與不同類型的培育工作，例如：「愛電

影·愛生命」奧斯卡（電影）生命教育「講」計劃、青少年兩性教育課程《青春無悔》、主日學導師證書基礎課程、個人成長課程《親密之旅》等。

我覺得這裏的培育事工十分多元化，照顧到不同階層人士的需要，在參與活動的過程中，我也獲益良多。其中的《親密之旅》事工，讓我有較深刻的體會。中國人總是把愛藏在心裏，又或者很容易被負面的情緒蓋過了值得感恩的事，有時我們會把天父賜予的恩典合理化，甚至忘記了我們所擁有的。《親密之旅》是一個幫忙我們學習如何去愛，認識自己及原生家庭，建立健康人際關係的課程。當中所說的心理學概念，或多或少都曾聽過，但黃維仁博士把這理論系統化，整合過去三十年來最具前瞻性的臨床實證研究，及全球數十套頂尖婚姻治療課程，再結合一些經驗分享，讓人更容易明白這些深奧的道理。記得其中一課〈智慧存款〉提到愛是投其所好，而不是給己所需，所以我們要先了解人與人之間愛的語言，然後學習每天刻意地經營友情，互相給予對方讚賞和感謝，讓對方感受到被愛。

感謝主，我有一個願意聆聽我的需要，包容及愛護我的另一半。去年十一月，他跟我一同參加《親密之旅》，雖然之前在不同的工作場合也聽過不少課程內容，但今次我能夠和先生一起認真地上課，一起討論和練習所學到的，是一次十分寶貴的經驗。盼望我們一同手牽手建立更親密的關係，體驗愛的喜悅和力量，把這份愛帶給兩個小朋友和我們的父母親。

梁秋敏(培育部副主任)
Candy Leung



非一般的 親子課程

——啟發兒童親子教育課程

作者：張翠華

(香港聖公會基督顯現堂幼稚園校長)

幼兒教育工作不應局限於學生在校的年日或是人生其中一階段的學習，幼兒教育應是全人教育的基礎，性格形成的最重要階段。當中最能影響幼兒成長的絕對不是在幼兒教育中的三數年，而是出生後的第一個學習環境——家庭；最能建立幼兒的老師，也正是未必受過專業訓練的父母。回想我仍在受訓成為幼稚園老師的時候，我的啟蒙老師李麗雲博士曾說：「世上最好的幼兒教育，也只能做到零至六歲的培育工作，但若能在此階段做好家長教育，那將為幼兒建立長遠的發展基石。」因此，家長教育是幼兒教育中最重要的部分。

作為幼稚園校長和老師，我們經常為籌辦家長課程而費盡心思。可能是為了配合市場需求吧，坊間的家長課程多圍繞行為問題處理、幼兒成長階段或過程闡釋、親子溝通技巧、品格或智力培育等等。雖然也有一定成效，但總是流於「頭痛醫頭，腳痛醫腳」的內容。四年前我校開始嘗試使用「啟發兒童親子教育課程」，發現家長反應出乎意料之好，家長的出席和投入程度也很持久，逾七成家長能完成整個課程。我們當時甚至連續開辦了兩期課程，因為最初參加的多是媽媽，她們再三要求在主日多開一班，讓平日需要上班的爸爸也有機會學習。「啟發兒童親子教育課程」與一般家長教育課程所不同的，是它能找出親子教育的最重要關鍵，就是以愛作為家庭的中心，更具體地以基督教的內容作為整個課程的重心基礎。令我驚訝的是課程提出的親子教育目的，並不是要讓學員學懂

一招半式去解決孩子的學習、品格或行為問題，而是要為孩子建立穩固的成長基礎，就是給他們一個滿有愛又有安全感的家，清楚闡釋幼兒成長中最需要的愛之語言，建立正確的價值觀，培育健康和諧的人際關係，最後更幫助孩子們確立長遠成長目標。所以此課程不單讓家長們學習到如何教導幼兒，最重要是學到如何以愛建立自己的家。

四年前，有兩位媽媽因為參加這課程而認識上帝，與她們談及參加此課程的感受時，她們不約而同地說，最初只期望能夠學習一些教子方法，使兒子乖巧、聰明一點，但最後反而學到了建立家庭的重要元素，就是為每個家人付出愛與時間，懂得以不同方式讓家中充滿愛意，進深入了解自己、配偶和孩子。她們為到在學習過程中能看到自己的不完全，找到全能的主，令自己更有智慧和力量成為好媽媽而感恩。縱使在孩子的成长中仍會面對不少問題，但也可透過禱告，將子女交託上帝，讓整個家庭在上帝的愛中繼續成長。Tracy姊妹的兒子在小詩班學習手語詩歌，她為着兒子小小年紀已能不怕困難，認真地學習而感恩。May姊妹的女兒透過禱告去改善咬手指的壞習慣，媽媽和女兒一起經歷禱告交託的奇妙旅程，改善壞習慣反而成為親子之間，甚至整個家庭愛的禱告功課，得到喜樂和平安的經驗。現在我們的幼稚園又再開辦「啟發兒童親子教育課程」，盼望天父使用這課程，造就更多家長和孩子，成為滿有平安、喜樂和愛的家庭。



本中心主任彭培剛法政牧師與張翠華校長合影。



張翠華校長正在與家長分享「啟發兒童親子教育課程」的理念和成效。

① 親密之旅

• 密集課、6C加油站、成長小組

本中心邀請了國際親密之旅授權培訓師，於去年九至十一月舉辦了五次密集課，讓參加者用兩天時間密集地體驗《親密之旅》的精髓。參加者均表示課堂有助增加自我認識，可從中獲得自我成長，願意繼續進深學習。其中九十名參加者是首次接觸《親密之旅》，他們都願意繼續以不同形式學習本課程，繼續自我成長。往後本中心會繼續每月開辦密集課，讓更多人接觸《親密之旅》，詳情請密切留意本中心培育部最新消息公佈。



▲學員於戶外體驗人際關係的互動模式，藉此感受這些模式對我們造成的內在影響。

◀培訓師在課上帶領密集班學員進行活動體驗，從中認知到成長經驗會為人的情緒、行為和反應等，帶來不同的影響。



為幫助大家持續學習《親密之旅》，本中心每月舉辦「6C加油站」，學員皆表示有很大的得着，珍惜這個分享互動的學習平台。

◀學員全情投入在「6C加油站」的學習中。



本中心於去年九至十二月舉辦了「親密之旅夫婦成長小組」，參加的夫婦均認為課程內容非常實用，有助提升婚姻中的親密質素。

◀學員在成長小組中學習活在愛中的秘訣，大大提升夫妻關係的親密質素。

• 特邀工作坊

本中心會接受教會和學校邀請，到不同地方舉行講座及工作坊，講解自我成長與健康親密關係的理念。近期活動包括：

日期	教會 / 學校	題目
4/11 (日)	基督教神召會欣榮堂	原生家庭對人格和親密關係的影響

如有興趣舉行及推動相關講座與工作坊，或了解相關題目，請聯絡培育部陳秋容女士。

• 1-3月活動時間表

體驗活動 • 簡短講座，體驗親密之旅內容	8 / 1 (二) 19:30-21:30	
密集課 • 以兩天走完《親密之旅》十二課	【A 班】 14 / 1、28 / 1 (一) 【B 班】 18 / 2、25 / 2 (一) 【C 班】 16 / 3、30 / 3 (六) 【PTHA班*】 12 / 1、19 / 1 (六) 【PTHB班*】 9 / 3、23 / 3 (六)	* PTHA班及PTHB班以普通話教學
6C加油站 • 定期進深學習與分享的聚會，每次內容不同	23 / 1、20 / 2、20 / 3 (三) 19:30-21:30	



有興趣了解相關詳情或報名，請聯絡本中心陳秋容女士或瀏覽：
http://www.nerc.org.hk/jti/Course_Info2.html。

2 閱讀推廣部：學校講座及工作坊

為推動繪本閱讀，本中心閱讀推廣部應光明英來學校邀請，在去年十月三十一日、十一月七及十四日，到校為學生家長主持「故事姨姨組織與帶領讀書會培訓」。講員霍張佩斯女士（香港浸信會神學院信徒神學教育部兼任講師、香港讀經會兒童部委員、兒童教材及繪本作者）及黃秀東女士（本中心閱讀推廣部主任）不單在培訓中講解伴讀的理念與技巧，並分享讀書會的運作訣竅，更透過「故事小舞台」，讓參加者親身嘗試分組演繹繪本，從模擬實踐中鞏固所學，引導他們深入反思如何更有效地組織與帶領讀書會。



講員霍張佩斯女士（前排左一）、黃秀東女士（前排左二）與光明英來學校的故事姨姨團隊合照留念。

3 福傳培育訓練系列

本中心舉辦之「福傳培育訓練系列」已於去年十月至十一月完滿結束。活動共分六節，分別邀請嘉賓介紹各式各樣的福傳或培育工具，例如《啟發課程》（信仰探討、親子關係、美滿婚姻）、桌遊、《以馬忤斯信仰新旅程》，以及多個實際好用的校園福傳策略。



▲ 本中心主任彭培剛法政牧師(左)向嘉賓講員郭志芊牧師(右)致送紀念品。

◀ 參加者從桌遊體驗之中學習如何開展青少年事工。

4 香港聖公會主日學奮興運動：主日學Go Grow Glow

由香港聖公會教會政策文件導向委員會主辦，本中心協辦，社聯伙伴基金贊助的「香港聖公會主日學奮興運動：主日學Go Grow Glow」於去年十二月一日在香港聖公會諸聖座堂進行。活動由香港聖公會聖雅各堂主任牧師梁秀珊牧師主持，先由來自不同宗派的嘉賓，包括陳康牧師（香港浸信教會）、譚張秀娟師母（播道會恩福堂）及陳芝瑛女士（香港浸信會神學院兼任講師），輪流分享主日學的現況、挑戰與出路，然後透過六個涵蓋不同主題的工作坊，包括主日學行政、教材運用、節期教學、嬰幼兒教學、家長牧養及課室管理，使參加者在主日學的事奉中重新得力。



▲ 講員均傾囊相授，真誠勉勵各位熱心事奉的主日學導師，讓大家在學習中重新得力。

◀ (左起) 梁秀珊牧師、陳芝瑛女士、譚張秀娟師母及陳康牧師。

5 將臨期神學講座2018——聖公會·如此信

去年十二月十二及十七日晚上，教會政策文件導向委員會(主辦)及本中心(協辦)，在香港聖公會聖約翰座堂舉行了兩場講座，題為「將臨期神學講座2018——聖公會·如此信」。是次講座由范晉豪座堂牧師(香港聖公會諸聖座堂主任牧師)主講，十二日晚的回應講員為葉菁華教授(香港中文大學崇基學院神學院副教授)，十七日晚則為郭偉聯教授(香港浸會大學宗教及哲學系副教授)。講座目的是幫助聖公會教友及其他宗派信徒更加深入了解聖公會信仰的內容、基礎、實踐及各種面貌。



葉菁華教授就着《聖公會·如此信》的內容及范晉豪座堂牧師的講解，對聖公會的信仰內容進行回應。



郭偉聯教授就着《聖公會·如此信》的內容及范晉豪座堂牧師的講解，以聖公會的信仰實踐為重點主題進行回應。



范晉豪座堂牧師為會眾深入淺出地講解《聖公會·如此信》的內容。



(左起) 范晉豪座堂牧師、郭偉聯教授、陳譚明主教(香港聖公會西九龍教區主教)、陳國強牧師(香港聖公會聖三一座堂副主任牧師)及江程輝先生(《聖公會·如此信》譯者)合照留念。

6 ACE Course 用《聖經》教英語傳福音課程：師資培訓班

ACE Course (Learn Arts, Culture and English Expressions through the Bible) 是一套結合《聖經》、藝術、文化和英語運用的課程，適合在教會、學校、宣教工場、營會及相關活動小組上使用，透過用《聖經》教英語來傳福音。本中心特別邀請ACE Course課程作者王忻博士，於去年十二月十二至十四日在本中心為中學教師、教牧同工、語文愛好者及對本課程有興趣人士主持一系列公開密集課程、師資培訓班及實習班，講授本課程的使用訣竅，協助大家在本地或海外傳福音時得心應手地運用《聖經》教英語，讓事工更有效果。



ACE Course師資培訓班的內容豐富，着重互動實踐，更會安排學員匯報小組討論結果，藉此互相學習，交流心得。

7 靈與思講座系列（六）：有一種生活態度叫福傳——生活佈道工作坊

本中心於一月十七及二十四日晚上在香港聖公會諸聖座堂主辦了兩場講座，題為「有一種生活態度叫福傳——生活佈道工作坊」。是次講座由葉錦輝牧師（香港聖公會聖士提反堂主任牧師）主講，講座目的是鼓勵教友培養福傳的態度，並且協助他們裝備自己，可以因應現實生活的不同場景，在不同的生活崗位，以不同的佈道方式，靈活而有效地與人分享福音信息。

8 第19期《飛越童書林》

為推動童書閱讀，並實際支援教學同工的生命教育、輔導及閱讀推廣工作，本中心每年出版三期《飛越童書林》，提供與兒童閱讀相關的專題文章、主題童書介紹、延伸教學資源及新書資訊等，希望讓各位在教學上更為得心應手，滋養孩子生命。第十九期詳情如下：

專題文章	宋曉婷：〈引導孩子從繪本進入橋梁書的三大步驟〉
主題推介	主題：判斷力 【主題童書】……………《我有話要說》 導讀 〈舌頭的力量〉 活動 小學三至四年級活動：辨別真相 【相關推介】…………… 相關主題童書
新書快遞	最新出版童書

刊物費用全免，歡迎各界索取，如有查詢請與本中心聯絡，
或瀏覽<http://www.rerc.org.hk/tc/ChildrenBooks.aspx>下載電子版及了解相關童書優惠。

9 《彩繪完美的人生》發佈會

中心將於2019及2020年分階段推出《彩繪完美的人生》小學基督教教育課程，延續《新編完美的人生》的優良理念並銳意強化。課程發佈會詳情如下：

日期	2019年3月16日（六）
時間	9:30-12:00
地點	香港聖公會聖十架堂（九龍沙田坳道六號）
對象	全港基督教小學校長、宗教科主任及教師
內容	主題講座及課程介紹
主題	兒童宗教教育
講員	霍張佩斯女士 （香港浸信會神學院信徒神學教育部兼任講師、香港讀經會兒童部委員、兒童教材及繪本作者）

如有查詢，請與本中心市場部聯絡。

10 「愛電影·愛生命」奧斯卡（電影）生命教育「講」計劃

本中心由今年起開展的「『愛電影·愛生命』奧斯卡（電影）生命教育『講』計劃」，將由吳庶深博士（國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系副教授、生命教育學者）聯同本中心編輯團隊，特別設計一套完整的網上電影教材，以支援教育工作者、社福界同工、教牧同工、信徒領袖、團契導師等，透過電影賞析活動引導青少年反思生命的意義。我們更會發佈影評文章，出版相關書籍，籌辦開講系列講座、微電影工作坊及全港微電影創作大賽等活動，一方面增加大眾對電影生命教育的認識，另一方面藉着不同題材的電影和討論，進深培養青少年的品格，建立正確人生觀。

今年一月開始，本中心將舉行一連串電影生命教育活動，誠邀大家參加。有意參加者，歡迎致電本中心聯絡培育部梁秋敏女士，或透過電郵（infocf@erc.org.hk）查詢。一至三月活動詳情如下：



活動	日期及時間	地點	費用	對象	講員
電影 X 生命教育發佈會—— 發現電影生命教育的力量： 探索積極的人生觀與價值觀	18 / 1 (五) 14:30-16:00	香港聖公會 諸聖座堂	全免	教育工作者、社福界同工、 教牧同工、信徒領袖、 團契導師及有興趣人士	吳庶深博士
奧斯卡電影生命教育教學法 導師培訓工作坊	19 / 1 (六) 9:30-12:30	香港聖公會 諸聖座堂	每位 \$80		
用愛守護生命： 《拆彈專家》電影賞析分享會	20 / 1 (日) 14:30-17:30	聖公會林護 紀念中學	每位 \$80		
生命有涯亦無涯： 談青少年自殺防治	21 / 1 (一) 14:30-17:00	香港聖公會 諸聖座堂	每位 \$80		
全港微電影創作大賽	【公開報名】 18 / 1 (五) 至 15 / 3 (五) 【遞交參賽短片截止日期】 30 / 3 (六)	/	/	中學生、大專生及大學生	/
微電影工作坊（編劇）	23 / 2 (六) 9:45-16:00	香港聖公會	每位	中學生、大專生及大學生	劉偉恒先生
微電影工作坊（拍攝）		聖馬利亞堂	\$50		歐建樑先生

為方便大眾認識並參與本計劃，我們已開設「愛電影·愛生命」網頁及Facebook專頁，提供影評及電影生命教育教材等豐富而實用的資料，以及發佈最新活動消息，敬請密切留意。

誠邀大家「讚好」以下專頁，並與友人分享：



「愛電影·愛生命」網頁



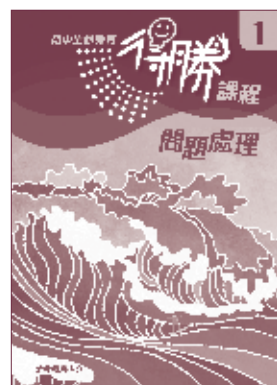
「愛電影·愛生命」Facebook專頁



網上報名 (<http://bit.ly/movielife2019>)

11 得勝課程

為回應生命教育的需要，本中心引入台灣《得勝課程》作聖公宗中學初中生命教育教材，並已獲得逾二十間聖公宗中學參與計劃。本中心正在修訂課程，計劃於稍後為參與計劃的中學老師舉辦生命教育交流會。屆時除了介紹課程最新資訊，也會分享台灣使用課程的寶貴經驗，豐富生命教育的思維與想像，共同培育新世代。詳情容後公佈。



12 聖公會人·2019·十本好書閱讀運動

閱讀是讓靈命和生活進步的好方法，十位牧者與教友向各位推薦十本好書，希望鼓勵更多信徒以閱讀為伴，透過閱讀親近上帝及認識自己，在閱讀中支取更多力量和智慧。十本好書的資料及推薦文字，詳見《教聲》或本中心網站。本中心亦會於這段期間為港澳聖公會教堂提供現書展示或寄售服務（按教堂需要安排），有關詳情請向 貴堂查詢。

推薦者	推薦書籍	
鄭保羅大主教 (香港聖公會教省主教長)	《聖公會·如此信》	作者·森姆·韋思 出版·宗教教育中心
陳謳明主教 (香港聖公會西九龍教區主教)	《包爾騰主教傳略》	作者·陳睿文 出版·宗教教育中心
郭志丕主教 (香港聖公會東九龍教區主教)	《工作是一份禮物》	作者·海特利 出版·校園書房出版社
范晉豪座堂牧師 (香港聖公會諸聖座堂主任牧師)	《我是始，我是終：聖經創造故事與應許成就的遠象》	作者·若望修士 出版·基督教文藝出版社
彭培剛法政牧師 (宗教教育中心主任、 香港聖公會聖保羅堂主任牧師)	《我想相信，但……》	作者·米高·格林·力克·史賓沙 出版·宗教教育中心
劉榮佳牧師 (香港聖公會聖十架堂主任牧師)	《這段路，我們一起走：與漸老的父母交換心聲》	作者·米西·布坎南 出版·基道文字事工有限公司
何陳嘉雯師母 (香港聖公會聖多馬堂主日學導師)	《氣質是最好的名牌》	作者·施以諾 出版·橄欖出版有限公司
黃子峰先生 (香港聖公會靈風堂教友)	《生活有道：基督徒活在當世的27道靈思》	作者·塞繆爾·韋爾斯 出版·基督教文藝出版社
彭潔儀小姐 (香港聖公會聖保羅堂教友、 小兒外科醫生)	《你能飲這杯嗎？》	作者·盧雲 出版·上智出版社
鄭智良先生 (宗教教育中心編輯)	《耶穌謎團：揭開耶穌最後日子的真貌》	作者·艾文思·賴特 出版·印象文字

13 東亞銀行繪本故事演繹比賽

今年適逢東亞銀行慈善基金有限公司與本中心合作十周年，際此良機，我們將舉辦「東亞銀行慈善基金成立十周年慶祝活動——東亞銀行繪本故事演繹比賽」，進一步推動繪本閱讀，加強親子與師生的互動，並從參賽過程中發揮想像力，提升表達力和創意，發揮合作精神。

比賽歡迎所有幼稚園及小學學生，以學校名義報名參加。參賽者須從本年度「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」書目中挑選一個故事，以粵語進行演繹（故事演繹形式不限，戲劇、舞蹈、音樂或朗誦等均可），並拍攝成一段約四至五分鐘的故事演繹影片，在三月三十日前交回本中心。其他詳情或下載報名表，請瀏覽本計劃網站<http://www.nerc.org.hk/reading/>，或致電本中心與閱讀推廣部同工聯絡。

14 2018 / 2019 東亞開卷坊：故事義工培訓工作坊

由本中心主辦，東亞銀行慈善基金有限公司贊助的「東亞開卷坊」，將於五月再次開辦，獲取錄的一百位小學生家長（由學校甄選，每間五位），將分為三班，免費參與故事義工培訓，學習生命教育與閱讀的關係、選書及繪本賞析、說故事技巧與應用、深化故事的內容及主題等。工作坊旨在幫助小學培訓故事義工團隊，同時推動生命教育。完成培訓的家長將獲頒發證書和獲贈六本優質繪本，其所屬之二十間學校也獲贈生命教育優質繪本一百本。今年的工作坊舉行日期如下：

	第一堂	第二堂	第三堂
A班	8 / 5 (三)	15 / 5 (三)	22 / 5 (三)
B班	9 / 5 (四)	16 / 5 (四)	23 / 5 (四)
C班	10 / 5 (五)	17 / 5 (五)	24 / 5 (五)

相關詳情，請瀏覽本計劃網站<http://www.nerc.org.hk/reading/>，或致電本中心與閱讀推廣部同工聯絡。

1 第三十四屆基督教聯合書展

第三十四屆基督教聯合書展已於去年十月二十七日完滿結束，今年我們以「恩·信·同·行」為主題，透過在攤位中與教牧同工、教友及慕道者介紹屬靈書籍，相互交流主日學教學的喜與憂、策略與經驗，彼此守望，願與五湖四海的弟兄姊妹在信仰路上同行。今年本中心出版的新書《我想相信，但……》、《福傳的喜樂》，及代理的古倫神父最新著作《不再當個無助的專業助人者》廣受讀者歡迎，實在非常感恩。另外，本中心更在會場活動區舉辦「多姿多采的主日學教學資源」及「《媽咪，生日快樂！》故事分享及輕黏土蛋糕製作」，與參加者介紹適用於教會、學校及家庭裏的兒童信仰培育輔助工具，也透過互動彼此分享教學與共讀心得，進一步支援及回應本地教友的需要。



「多姿多采的主日學教學資源」的講員潘倩雯小姐（本中心培育部主任）與參加者交流各種主日學教材的使用心得。



《媽咪，生日快樂！》故事分享環節結束後，參加者透過輕黏土蛋糕製作活動，享受溫馨愉快的親子時光。

2 2018華人基督教出版聯展

本中心於去年十一月十六至十九日前往馬來西亞新山，並於十一月二十三至二十六日前往吉隆坡，參與「2018華人基督教出版聯展」，在場內推介大量兒童、青少年及成人培育課程及信仰書籍，回應當地信徒的需要和期待，實際支援他們的事工。



本中心同工（第二排右二及左二）與多日來一同為主作工的台灣及馬來西亞基督教出版機構同工合照留念。



本中心在場內展出大量主日學課程及參考書籍，並與參加者交流教學心得。

主任行蹤

1 基督教文字事工研討會

由基督教出版聯會舉辦的「基督教文字事工研討會」，已於去年十月二十九至三十一日在台北舉行，彭培剛法政牧師與營業部經理余凱琳小姐及書刊資源服務處店長黃璜女士前往台北參與，與中、港、台、馬的基督教出版社同工彼此分享出版的心志及想法，互相鼓勵及支持。研討會後，更有機會與香港基督教零售業協會一同探訪台北、台中及高雄多間書室，了解當地不同書室的特色，傾聽當地同工同心為主作工的心意，從中得到很大的鼓舞。

2 2019台北國際書展

彭培剛法政牧師與市場部經理陳慧美女士、營業部經理余凱琳小姐、閱讀推廣部主任黃秀東女士、營業部主任吳雪敏小姐、編輯廖睿詩小姐在二月中到訪2019台北國際書展，了解全球最新出版趨勢，並與當地多個合作伙伴會面，商討未來合作計劃。

同工消息

1 鑒於本中心位於深水埗巴域街四十五號的原址須進行樓宇修葺工程，我們已暫時遷往香港聖公會聖十架堂（九龍沙田坳道六號，黃大仙警署側）。修葺工程竣工後，本中心將會遷回原址營業，詳情另行通知。如有查詢，歡迎致電本中心與我們聯絡。

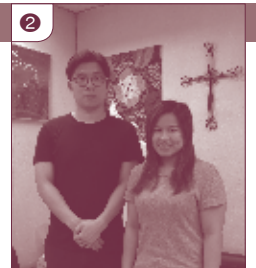
2 歡迎鄧朗明先生及黃嘉麗小姐在去年九月加入本中心，分別擔任倉務員及市場部主任。

3 本中心同工於去年十一月九日同赴香港氣候變化博物館、綠匯學苑及大埔龍尾灘旅行，共享美好團契時光。

4 本中心倉務同工陳家全先生已於去年十一月二十八日主懷安息，願上主安慰他的家人。

5 本中心市場部同工沙偉珣先生已於去年十二月底離職，願上主祝福他的前路。

6 本中心同工聖誕節崇拜已於去年十二月二十四日，在香港聖公會聖十架堂舉行，由該堂主任牧師劉榮佳牧師講道，本中心主任彭培剛法政牧師主禮聖餐。



鄧朗明先生(左)及黃嘉麗小姐(右)在本中心十字架前合影。



劉榮佳牧師、彭培剛法政牧師與本中心同工在聖壇前合照留念。



本中心主任彭培剛法政牧師及眾同工在綠匯學苑合照留念。

《以馬忤斯信仰新旅程》培育篇



組長本

規格 • 148mm x 210mm 168頁 單色 平裝
ISBN • 978-962-488-823-2
定價 • \$68

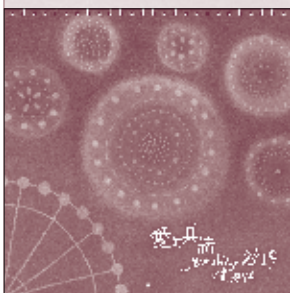


組員本

規格 • 148mm x 210mm 116頁 單色 平裝
ISBN • 978-962-488-824-9
定價 • \$48

《以馬忤斯信仰之旅》是一個信徒培育課程，由英國北部一個聖公會牧區開發，內涵豐富，結構完備。《以馬忤斯信仰新旅程》對原來的課程作出修訂，將課程重新整合，使之更能配合本地信徒的需要。〈培育篇〉的十二課分為「基督徒相信……」、「基督徒會做……」、「基督徒是要……」三部分，每部分層層進深，引領學員漫步信仰的道路。

2019年月曆及記事簿



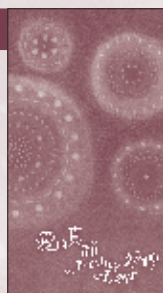
月曆

規格 • 254mm x 254mm
26頁 彩色 鐵圈裝
定價 • \$25

全彩色印製，配以耐用透明膠套（僅限記事簿），附2018年十一月至2020年一月曆格，並提供香港及澳門公眾假期表，精美實用。

記事簿

規格 • 95mm x 170mm
48頁 彩色 平裝（連膠套）
定價 • \$23



代理產品

★中國主日學協會出版★



《戀愛講義》

作者 • 社團法人台灣基督教兒童青少年關懷協會
規格 • 210mm x 200mm 196頁 彩色 平裝
ISBN • 978-957-550-494-6
定價 • \$83

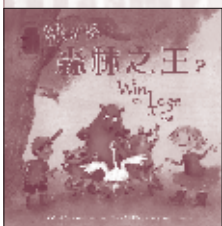
本書內容根源於一位牧師寫給太太的信件，以青少年信徒為對象整理及重寫而成。藉着步驟說明，期望幫助讀者明確了解婚姻是上帝設立的，也能透過婚姻明白上帝跟我們的關係，與另一半一同攜手尋求上帝的愛，實踐「愛的行動」。



《跟隨摩西的腳蹤》附光碟

作者 • 金承學
譯者 • 崔明淑
規格 • 148mm x 210mm 432頁 雙色 平裝
ISBN • 978-957-550-493-9
定價 • \$153

本書作者是韓國人，也是沙烏地阿拉伯王室的主治醫師。他與家人用七年時間，冒着生命危險，親身走訪米甸西奈山，並在過程中發掘了許多歷史資料。他驚訝地發現那山的每一個情景都與出埃及記所描述的吻合，他要以相片和資料證明，以色列人出埃及真是從西奈半島開始，越過紅海（今天的阿卡巴灣），再進入米甸的行程。



《誰才是森林之王？》繪本

作者 • 麗莎·特克爾斯特 (Lysa Terkeurst)
譯者 • 沈香芸
規格 • 235mm x 235mm 36頁 彩色 精裝
ISBN • 978-957-550-492-2
定價 • \$87

趣味競賽日開始不久，動物們就發現不是每一位都能獲勝，於是輸家大發雷霆、嚎啕大哭，贏家卻毫無憐憫同情心。小女孩璐璐及小男孩梅克斯於是努力幫助各動物處理高低起伏的情緒，幫助大家了解，無論如何，他們的價值在於他們的本身，而不是表現的好壞。

與孩子一起學禱告

時常教導孩子要多禱告，但如何禱告實在難以解釋。家長需要與孩子一同體驗禱告，才能讓他們明白禱告的真義。我們可以藉着不同的方式去體驗親子禱告，在每天親子禱告時間裏，讓孩子的屬靈生命得到更多的造就，與主相連，同時團結家人，彼此支持。

認識祈禱

《禱告該如何起步？》

作者・彼得・克里夫特(Peter Kreeft)
譯者・鄭尚恩
出版・宗教教育中心
定價・\$68

禱告是屬靈生命中最重要的一部分。本書是寫給以為祈禱是很困難的人，或是繁忙，容易分心，沒有時間祈禱的人。作者汲取了歷代聖徒及靈修作家的智慧，給予簡易、精闢及實用的建議，幫助信徒建立敬虔的禱告生活，踏上成聖之路。

《創意禱告體驗》

作者・蘇埃・美菲(Sue Mayfield)
譯者・郭思源
出版・宗教教育中心
定價・\$68

禱告好像一趟旅程，除了引導我們來到上帝跟前之外，還可以讓我們認識自己最深、最隱藏的一面。本書包含兩個部分：第一部分探索禱告的各個層面，第二部分介紹不同的禱告方式。內容簡單而實用，更附設練習，以及切合現代生活的精采語錄，將帶領讀者踏上禱告的探索旅程。

如何祈禱

《父母放膽求——按神的應許為兒女禱告》

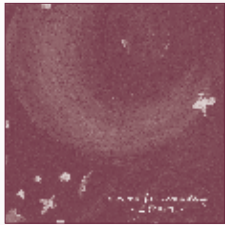
作者・威爾・戴維斯(Will Davis Jr.)
譯者・林璟壁
出版・中國主日學協會
定價・\$83

身為父母親，兒女就是最能撥動心弦的人。不論是親子談話，親子度假計劃，或是幫助孩子接受耶穌成為救主，對你而言都非常重要，對神更是如此。本書包含許多具體的禱告詞，也在附錄中提供三十一天禱告指南，能讓你了解如何更有信心，有力量，大膽地應用最有效的養育方式——禱告。

《123學禱告——教導孩子禱告》

作者・奧斯本(T. L. Osborn)
譯者・莊恩慈
出版・中國主日學協會
定價・\$83

禱告，能成為我們生活的根基。教導孩子禱告，是上帝賦予父母的一項神聖教養責任。作者提醒父母要在孩子的禱告生活中，扮演「領航者」的角色，亦即負起身教與言教的責任。書中提出的建議不僅實際可行，而且簡明扼要。每章結尾更附有問題思考、禱告建議及禱告範例，可以幫助讀者帶領孩子一起來經歷美好的禱告生活。



《美麗時刻》

作者・郭志丕主教
繪者・陳淑瑩
出版・宗教教育中心
定價・\$21

天下萬物都有定時，聚散有時，哭笑有時，動靜有時，生死有時……能洞悉創造者不論何時，都給我們最好的，也許就是人生智慧的所在。本書透過傳道者的智慧，配合色彩絢爛的圖畫，讓我們欣賞生命的苦樂順逆。你也可在這本禮物書裏寫寫塗塗，留下自己的《美麗時刻》。

兒童祈禱



《小孩的禱告》中英對照

作者・瑞秋・菲爾德 (Rachel Field)
繪者・伊莉莎白・奧頓・瓊斯
(Elizabeth Orton Jones)
譯者・柯倩華
出版・道聲出版社
定價・\$86

這篇禱文雖然是為一個小女孩而寫的，卻適合全世界所有的小男孩和小女孩。禱告的內容包含對日常事物的珍惜，對朋友與家人的愛，並有上帝慈愛全能的保護。簡短的禱文充滿樸素而美好的敬意與感恩，適合各年齡、種族的人，也提醒我們，永遠有責任保護小孩的信仰與希望。

少年祈禱



《童年的祈禱：童詩·童歌·童畫》附英文禱詞

編選・顧素珊 (Susan Cuthbert)
插圖・賈麗蓀 (Alison Jay)
譯者・林牧野、王珍妮
出版・海天書樓
定價・\$184

這是一部集合全球基督徒作家所寫禱詞的精選，這裏有傳統莊嚴的禱詞，輕鬆的頌歌，感人的詩句，《聖經》裏頭蘊藏的智慧，和哲人的沉思默想。配上童心燦爛、如詩般清麗的名畫家插圖，無論翻到哪一頁，都會眼前一亮，心靈倍覺寬闊，欣然融入大自然的溫柔懷抱。



《少年的祈禱：優美禱詞百篇精選》中英雙語對讀圖解彩色繪本

作者・彭素菲 (Sophie Piper)
插圖・陸安東 (Anthony Lewis)
譯者・黃大業
出版・海天書樓
定價・\$96

這是一部專為少年讀者編寫的美麗禱詞集，載錄禱詞百篇，集信徒最喜愛的古今著名禱告，靈感源於《聖經》，圖文並茂，供年輕讀者朗讀和欣賞，引導他們在後現代社會中成長，不偏離正路，走向真理。本書以中英對讀設計，圖畫色彩亮麗，禱詞優美，成年人讀了也一樣獲益。

宗教教育中心通訊

總編輯・彭培剛法政牧師
編輯委員會・余凱琳、彭培剛法政牧師、廖睿詩、潘嘉媚
執行編輯・廖睿詩
設計・郭志達

宗教教育中心 / 書刊資源服務處
臨時地址・九龍黃大仙沙田坳道六號
電話・(852)2776 6333 傳真・(852)2776 9090
電郵・info@rerc.org.hk 網址・www.rerc.org.hk

宗教教育中心 二零一九年二月 3.2k

版權所有，如欲轉載，請與本中心聯絡