



上帝和我們的共同故事

——宗教教育本質的再思

原文作者：John H. Westerhoff III

編譯：彭培剛法政牧師

一、故事與信仰羣體

一個羣體能否保持活力和成長，往往在於能否有一個故事，去表達和顯示她的本質和宗旨。每個羣體建立的時候，都會有一個故事。這個羣體若要延續下去，便要不停地去重述這個故事。這個故事會幫助我們了解世界的狀態、我們的目標、自己的身分，以及生命的意義和價值。作為一個信仰羣體，我們需要一個關乎我們的故事，使大家有一個集體的記憶和遠象，藉着一些大家遵守的禮儀和符號去表達和傳遞，並透過共同的生活去具體展現故事中的精神。

教會是一個藉着故事而建立的羣體。我們藉着洗禮被接納到故事之中，那是一個關於上帝更新創造的故事，記載在我們的故事書（聖經）中，透過大家的生活顯露和表達出來，並藉着聖禮和儀節（特別是聖餐）於今天在人前活現。

我們每一個人都有自己的故事。在聖餐中，我們把自己的故事和上帝的故事連合起來。我們會把在崇拜中所獲得的領悟帶到日常生活之中。當我們穿越歷史和進入不同世代的人的生命旅程時，我們便會更深入地掌握我們的故事，並從中得到指引和啟迪，在人生路上繼續前行。

作為基督徒，最重要的責任便是去認識上帝的故事。我們的信念、經驗和行動乃在於我們如何理解和融會上帝的故事，也就是如何使上帝的故事成為我們自己的故事。宗教教育的主要目標便是要幫助信徒做好這個任務。

雖然很多人都理解以上的論述，但真正在教會中實行的卻並不多見。不少人都把注意力放在教義和神學研究上，而非聖經中關於上帝的故事。過分着重抽象的神學意念，會

令我們忽略了那叫信仰和羣體得以建立的故事。在教會歷史中，大部分著作都是與教義有關，甚至那些以學習聖經為中心的主日學課程也是一樣。

一位只着重文字意義的人（literalist），大多忽略了故事、詩詞（poetry）和想像（imagination），只強調理性上的教義和真理。對他們來說，聖經只用作支持教義的論述，或是在思想上對上帝的了解。其實，聖經應該是一本故事書，可以用作演繹和活出一個信仰的羣體。聖經包含了歷史，卻超越了歷史。聖經的故事把我們帶到上帝那裏，同時把歷代與上帝交碰的經歷帶到現在。

故事有它的獨特意義和價值。聖經中的故事並非為出版一本神學教科書而編寫。故事不希望只有一種詮釋，而是歡迎從不同角度去領悟。

神學是抽象的知識，故事卻是期望人的參與；神學需要討論，故事卻強調經歷；神學往往是設立限制和帶來分歧，故事卻帶來釋放和連合；成年人才可參與神學討論，講故事卻沒有年齡限制。

故事能夠幫助我們了解現實世界。沒有故事，我們生活的世界也變得不真實。沒有故事，我們也不能夠建立羣體。羣體一開始的故事，有助我們連繫歷史，明白過去，確立目標，邁向未來。

基督教信仰的核心是故事而不是教義。福音最初是靠口述來傳遞，當中包括故事、宣告、詩歌和詮釋，都是一些門徒的集體回憶。他們曾經與耶穌基督一起生活，並承認他為救主。後來因着各種原因（馬太福音用以教導猶太信徒；路加福音用以教導外邦信徒；馬可福音是一部屬靈的記錄；約翰福音用作聖禮的見證），把口述的內容寫下來，最後獲教會確認而成為正典。基督教便是建基於這個故事，而非概念化和抽象化的神學信條。直到現在，這個故事仍然透過一代接着一代的傳遞，不斷建立和更新我們對上帝的了解和認識，顯示不同的表象（images），引發大家的想像力，藉此把日常的生活故事連接到上帝的故事中。

故事是具體和獨特的，它們並非包涵廣闊的教義。故事是開放的，讓說故事者自由地演繹，無須死板地陳述。故事引發想像力，歡迎聽眾作不同的領悟，切合個人的狀況。故事是與經歷有關的，由一位參與者去述說，也歡迎其他人加入。

二、聖經是一本故事書

聖經是一本故事書。基本上，它是一個講述上帝和人之間的愛的故事，也是一個描述盟約不斷被訂立、違反和重新訂立的故事。上帝是創造者、救贖者，並且祂

使事物變成美善。祂愛每一個人，也期待每一個人愛上帝、愛自己和愛別人。

聖經是一本關於信仰的書，讓大家藉此了解自己和整個人類的生命意義和價值。聖經也是一本關於啟示的書，把其他人與上帝的經歷表達出來，讓大家得以分享。聖經也是一本關於使命的書，給予大家如何生活和如何去侍主愛人的異象。

我們需要去加強對這個愛的故事的掌握，更完全的了解，更深入地認識，更穩固的持守，以及透澈地活出來。這是一輩子的功課，但最重要的是使它成為自己的故事。目標就是要讓每一個人的生命得以更新，讓上帝的旨意成就，讓上帝的管治得以實現。

在聖經這本故事書中，其實包含了不同性質的故事，例如神話、護教、敘述和比喻。神話故事用以說明生活的真實面，它並非虛幻，而是由編織的故事去敘述歷史。神話也是「真實」的故事，因為它與上帝有關；它超越了歷史的一般性質，處理歷史背後的意義問題。耶穌降生和復活的故事其實也是一種神話，它們說明了生命的意義和目標。它們也是「真實」的故事，因為它們說明了這個世界的真相。

護教的故事用作支持神話，它大多是一些人物的生平事跡，因為最有力的護教故事是那些曾經確切活出生命的故事。那些人願意為信仰而受苦，甚至犧牲生命，這當然是最有力的護教故事。因此講述聖徒和古今的虔敬信徒的故事是十分有價值的。

敘述性的故事探索由神話故事所建立的世界，以及護教故事所維護的內容。正如神話告訴我們上帝是慈愛和好憐憫的，但現實世界似乎並非如此。敘述性的故事便是要去處

理這些矛盾，並要重新確立真理。約伯的故事便是一個好例子。

最後，比喻是用作抗衡世俗的文化，讓大家能以上帝的角度去面對世界。例如約拿的故事的下半部和耶穌的葡萄園故事都有一個共通的主題——上帝不一定把我們應得的東西賜給我們，而是把我們需要的東西賞賜給我們。

聖經中當然有其他內容，包括先知們的宣告、斥責，以及警告一些未有依上帝吩咐而生活的信仰羣體，還有詩歌、禱文和一些因着信仰經驗而獲得的智慧之言。不過聖經的核心仍然是一個關於愛的故事，一個基督徒必須要認識、擁有和活出來的神話故事。

三、故事與信仰

我們最大的需要是找到生命的意義。這方面的了解不會突然間便能夠掌握，而是在不同的年齡階段逐漸有所領悟，並且應由孩童階段，透過故事學習而開始的。

一個吸引人的故事，除了要有趣味和能夠引發人的好奇心，還要使我們的生命變得更豐盛。因此，故事也要能夠引發大家的想像力，以及提供反省和進深的生命意義。很多時候我們需要透過直覺、內在的心思和意念來達到上述目的，而不是靠一些教條和規章。

聖經是象徵式的敘述（symbolic narrative），而不是規條，所以它可以為我們帶來啟迪和促進我們成長。故事的意義會隨着年齡而改變，主要視乎我們的經驗和當時的需要，因此故事無須一定在最後提供一個確定的教訓。

故事可以有多樣化的領悟和表達方式，除了閱讀之外，還包括講述、扮演、唱頌、舞蹈和其他視覺藝

術。我們應憑藉上帝子民的身分，更多地恢復以多種的方式，去演繹和慶祝上帝的故事。

故事是人類生活的核心，要透過禮儀來表達。禮儀表達了我們的心思意念和生活方式。當以色列人不能夠活出他們的信仰時，先知便斥責他們不要再施行禮儀和敬拜。禮儀幫助我們建立目標和身分，以不同的形式來表達和傳遞。如果崇拜只有字句，便會容易失去當中的意義和深度。禮儀的一個主要目的便是要透過上帝的故事去奮興和更新我們的生命。

宗教教育的工作，便是引導大家從領悟一個精采的故事跳到另一個精采的故事，從體會一段屬靈的經歷轉到另一段屬靈的經歷。

.....

- 本文選自 John H. Westerhoff III, *A Pilgrim People*, New York: Seabury, 2005, p.1-10.

- 本文編譯者彭培剛法政牧師為本中心總幹事。

聖餐禮

馮紹聰
(本中心研究員)

根據上文所言，禮儀是聖經故事的載體，故事需要藉着禮儀來表達，禮儀又表達出信徒的宗教思想和生活方式。禮儀有兩項主要功能：幫助信徒建立身分與更新信徒生命。

我們在生活中怎樣經驗及實踐以上特點呢？本文嘗試以聖餐禮來作闡釋，希望能讓信徒領會到故事與禮儀如何帶領他們踏上屬靈旅程。

聖餐禮的故事

聖餐禮很自然會令信徒想起耶穌在最後晚餐的說話和行動，還有保羅設立聖餐禮的教導（《哥林多前書》11:23-27）。另外，聖餐禮又指向逾越節（聖餐禮可算是基督教的逾越節），喚醒信徒要記念上帝的拯救（《出埃及記》11:1-14:31）。聖餐禮的結構亦反映了以馬忤斯路上的故事（《路加福音》24:13-35），叫我們在聖言、聖禮和聖徒中遇見耶穌，並被差遣出去。當然，我們不會忘記耶穌自己曾親自講解他的身體和血的屬靈意義（《約翰福音》6:35-59）。

不同的故事強調聖餐禮不同的層面，給信徒提供更多資源和方向去反思及經驗，豐富信徒對上帝的認識和他們的屬靈生命，並有助引發信徒的想像力，讓他們的日常生活可以從更多方面與上帝的故事連接起來。

建立身分

聖餐禮是基督教教會的主要禮儀。聖餐禮幫助信徒明白耶穌受死與復活的意義，它是領受耶穌受死與復活果子的媒介，以及稱頌耶穌受死

與復活的途徑。在聖餐禮中與主相遇是基督徒信仰及經驗的核心，信徒參與聖餐禮時，不只是回想耶穌在最後晚餐時的情景，還要記念基督的拯救，讓信徒以聖餐禮的方式領受基督的得勝。聖餐禮讓信徒明白耶穌復活是基督教信仰的基礎、信徒的終極盼望，確認信徒作為上帝子民的身分。

更新生命

在以馬忤斯路上，耶穌跟兩位門徒講解聖經、擘餅，彼此關係密切，最後耶穌更差遣他們去分享與主相遇的經歷。當我們從以馬忤斯路上的故事結構看聖餐禮的意義時，可以反思以下問題：

- 我的教堂舉行聖餐禮時，如何讓人明白聖經的意思呢？這做法有什麼好處？
- 我的教堂舉行聖餐禮時，會眾如何認識耶穌呢？這做法有什麼好處？
- 我的教堂舉行聖餐禮時，會眾與耶穌的關係密切嗎？
- 聖餐禮能激發自己跟其他人分享信仰嗎？

有時候，我們會把領受聖餐禮當作習慣，沒有多思想箇中意義。以上

問題能夠幫助我們更新自己對聖餐禮的看法和態度，重新思考聖餐禮本身和它對我們的意義。

我們在日常生活中也可繼續反思聖餐禮。讀經時，我們可選讀《約翰福音》6:35-59，反思耶穌的身體和血的意義，以及耶穌復活了的生命與聖靈如何賦予餅和酒新的價值，帶領我們與上帝契合。

另外，我們更可嘗試把每頓膳食都當作聖餐來看待，意思是我們除了享用食物外，更重要是享受與其他信徒的契合，以及家人與朋友的陪伴。例如：不要一邊看電視一邊吃飯，或獨自離開餐桌吃飯；要專心進食，享受與家人、信徒或朋友的團契。

往後，當我們領受聖餐禮時，不妨多思想聖餐禮中不同的故事，它如何幫助信徒建立信仰身分及更新生命，使信徒在生活各方面都能見證信仰。

以上內容和活動主要摘自《以馬忤斯信仰之旅》課程《全面成長的基督徒——靈命進深》第16課〈聖餐禮：進入復活節的奧祕〉。



天父賜給我的禮物

從一團5磅15安士的「麪粉」，到現在小手緊緊捉着爸媽的手指在街上走；整天攀上沙發、茶几、枱椅；聽到音樂便會左搖右擺地跳舞；穿上新鞋子後，走遍全屋讓所有人看；每逢乘搭交通工具和升降機都會主動呼喚不認識的「姨姨」、「叔叔」、「婆婆」；開始懂得說兩個音節的詞語；活躍、開朗、外向的20個月大BB……這就是天父賜給我和家人的開心果——恩翹。



感謝天父，祢把這小生命賜給我和丈夫，使她成為我們快樂的泉源。看着恩翹一天天長大的同時，我們自己也在不斷學習和成長。



感謝我的父母，您們悉心地照顧恩翹，讓她健康活潑地成長，使我和丈夫能安心工作；同時，您們也成為我們的好榜樣。

感謝我的丈夫，您的付出和努力，給予我和恩翹一個豐足和幸福的家庭。

感謝我的家人和好友，你們善意的提點，供給我寶貴的意見和重要的提示。

感謝你，我親愛的小寶貝，你帶給我作為母親的喜樂，又讓我從一個手足無措的新手媽媽，逐漸成長為有信心與你單獨相處的合格母親。

謹將這小生命獻給主，叫她一生行走在主的道上，成為聖潔和合乎主用的器皿。阿們。

嘉媚

我親愛的媽媽

上帝改變了我，並且藉着我改變了單純又樸素的媽媽。連串的回憶在我腦海裏盪漾，這些經歷在今時今日對大家來說或許是難以想像的。

約二十多年前的一天，天色昏暗，在一望無際的田野間，就只有媽媽、二哥和年幼的我。我和二哥跟隨媽媽在田野間捉蛇。媽媽每捉着一條蛇，便把牠的頭拍扁，直至牠奄奄一息，我兩兄妹就用小手拿着蛇尾，跟在媽媽的背後；還記得一次，忽然有一條垂死的蛇掙扎起來，嚇得我們立刻把蛇拋到田間，那驚恐的一幕至今依然無法忘記。

我家放滿了蛇，有一天終於出意外了。不知什麼時候蛇籠的門鬆開了，許多蛇在屋子裏爬來爬去，真恐怖呀！我家是養蛇的嗎？當然不是！那是因為我的大哥在十多歲那年患了風溼關節炎，為了治他的病，當年三十多歲的媽媽除了花錢買蛇外，還不時冒險去捉蛇。

媽媽不但盡心照顧我們，還要為家裏的大小事情操心。某年半夜，年幼的我給巨大的雷聲嚇醒了，窗外狂風暴雨，我害怕得要找媽媽。依稀記得婆婆對我說：「媽媽出去看看禾田有沒有給雨水浸壞。」媽媽就是這樣穿上雨衣，戴上竹帽到田裏查看。我們四兄弟姊妹就是

媽媽這樣帶大的。

現在每當懸掛八號風球，我不用上班的時候，媽媽總愛對我說：「不用上班，多睡一會，我做好飯就叫你來吃吧！」我真的覺得自己是全世界最幸福的女兒。

媽媽節儉而樸素，每天都盡心盡意照顧丈夫和子女，她真是一個偉大的媽媽！

在我信主和接受洗禮後不久，媽媽也信主和洗禮了，我實在非常感恩，上帝的恩典環抱着我和媽媽。媽媽經常對人說：「女兒洗禮後變得乖了……其實是更加乖才對！哈哈……」

上帝，我真的很感謝祢！現時媽媽會到長者團契聚會，又會去探訪患病的教友。上帝，祢真偉大，祢賜給我媽媽最大的福氣，就是讓她懂得去服侍別人，將她的愛延伸出去。

到底是媽媽改變了我，還是我改變了媽媽？這並不重要，重要的是我們都得着上帝的恩惠，感謝上帝！

MW



聖公會教省培育及宣教事工

- 「活力聖公會人運動」大會已於本年二月十五日下午三時假聖公會基福小學舉行，該日內容包括敬拜、鄭保羅大主教主講專題，並由鄭保羅大主教、徐贊生主教、蘇以葆主教作差遣禮，另設有九個工作坊，參加人數超過七百人。



(左起) 鄭慕智律師、鄭保羅大主教、蘇以葆主教、徐贊生主教及(台上) 霍耀全先生在「活力聖公會人運動」主持聖公會人大會。



「活力聖公會人運動」大會於聖公會基福小學順利舉行，座無虛席。



一眾年輕人在大會中帶領會眾敬拜。

- 截至四月三十日，有來自四十個牧區及傳道地區、共一千五百零五人參加了「做個三粒星聖公會人」。
- 「活力聖公會人運動」大使分享、祈禱聚會已於本年四月五日(主日)下午二時三十分至四時三十分假聖約翰座堂副堂舉行，內容包括牧區分享、匯報、短講、派發感謝狀、頒發積極參與獎及祈禱。獲得最積極參與獎的教堂包括：

參加者人數超過一百人的教堂：

1. 青山聖彼得堂
2. 聖十架堂
3. 聖馬利亞堂

參加者佔恆常出席崇拜人數比例最高的教堂：

- 香港島教區——聖馬太堂、聖恩堂
 東九龍教區——牧愛堂、聖道堂
 西九龍教區——主愛堂、聖安堂
 澳門傳道地區——澳門聖保羅堂

- 「活力聖公會人運動」於本年四至五月舉行九個工作坊，地點為旺角諸聖堂，內容如下：

主題	講員
福傳	彭培剛法政牧師
讀經	徐旭帆牧師
學習	張樹萱先生
關愛	歐陽兆基牧師、羅家慧小姐
敬拜	孔繁漢牧師
祈禱	梁秀珊牧師
事奉	曾慶松先生、胡維頌先生
捐獻	劉榮佳牧師
團契	郭志芊牧師

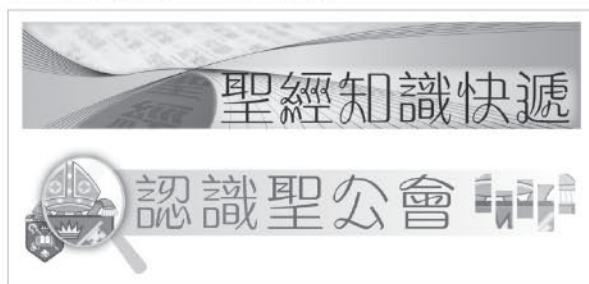
- 香港聖公會教省牧養專責委員會與本中心將於本年九月二十四日至二十七日合辦一系列講座，由德國靈修大師古倫神父主講多個專題：

日期	時間	主題	對象	地點
24/9	8:30 - 9:30am	靈修與現代生活	教省牧師	諸聖堂
	10:00 - 11:00am	基督宗教的領導觀念	牧師 神學生 領袖 校長	諸聖堂
	3:00 - 4:30pm	從基督教信仰談變老的藝術	公眾人士	諸聖堂
25/9	8:00 - 9:30pm	活出十誡的真自由	澳門信徒	澳門
26/9	3:00 - 5:00pm	從基督教信仰探討現代家庭價值與家庭問題	公眾人士	諸聖堂
27/9	3:00 - 5:00pm	成功生命的八條道路	公眾人士	諸聖堂

- 香港聖公會教省宣教委員會與本中心定於本年十月二十二至二十四日舉辦一連四場「施密特牧師佈道會」。施密特牧師來自德國，雖然他有身體殘障，卻是一位世界體壇名將。他曾於二零零四年傷殘奧運會贏得乒乓球單打銀牌。他不論在神學思考、見證勵志與生命教育方面都可以給信徒和青少年很大的鼓勵和啟示。佈道會詳情如下：

日期	時間	主題	對象	地點
22/10	3:30 - 5:30pm	贏得有趣，活得堅強	西九龍區中學生	聖公會林護紀念中學
23/10	3:30 - 5:30pm	從「想做」到「能做」	東九龍區中學生	何明華會督銀禧中學
24/10	10:30am - 12:30pm	寧可缺、不可棄	港島區中學生	聖公會鄧肇堅中學
	3:30 - 5:30pm	寧可缺手，但無缺憾	三個教區的教友	聖公會鄧肇堅中學
25/10	3:30 - 5:30pm	寧可缺、不可棄	公眾人士	澳門

- 本中心由本年五月開始負責《教聲》新開設之「聖經知識快遞」及「認識聖公會」專欄，分別介紹有關聖經知識及聖公會的資料。



外展、交流與合作

- 由家庭發展基金主辦、本中心協辦之「愛·鼓勵家庭」徵文比賽已截止報名，比賽結果將於本年六月中在「家庭發展基金」網站公布。詳情請參看網頁：<http://www.familyfoundationhk.com/wc/>。
- 本中心與香港大學行為健康教研中心合辦「美善生命計劃」之「學校生死教育講座」，於本年二月至六月期間，為各中學舉辦約四十分鐘的周會講座。本講座邀得香港大學行為健康教研中心教學顧問梁錦堂先生主講，藉此引導時下青少年正面思索生死及缺失事件，協助他們建立正確價值觀及提升抗逆能力。本計畫設有兩個講座題目：(1)「從容自在談生死」及(2)「生命的失落與成長」。本計畫約有二十多間學校參與。
- 本中心為拓展主日學事工，特於三月十七日邀請來自十多間教堂的主日學部長及老師參與主日學諮詢會，彼此分享事奉的喜樂與挑戰。
- 本中心於三月十八日舉行中學校長諮詢會議，了解學校面對新高中倫理與宗教科考試及非考試的情況，並商討如何作出支援。

- 聖公會荊冕堂青衣幼稚園家長小組於三月十八日到訪本中心。
- 天主教中學宗教科老師於三月二十六日到訪本中心，了解有關思高聖經版宗教課程出版的可能性。
- 為了推廣親子閱讀，本中心特別編製《愛·閱讀》單張，以供三十多間聖公會幼稚園的學生及家長訂購書籍。
- 本中心於去年推出一項圖書環保計畫，以低成本提供一定數量之書籍、電子產品及文教用品，回饋多年來支持及鼓勵閱讀之學校，反應熱烈。
- 在本年五月，黃迺毓教授（美國南伊利諾大學博士，現任國立台灣師範大學人類發展與家庭學系教授）為本中心主講以下講座：

日期	主題	主辦機構	對象
21/5 及 23/5上午	以故事進行生命教育	本中心與香港聖公會福利協會培訓學院	聖公會福利協會轄下機構同工
22/5	以故事進行生命成長的課題	本中心與香港小學監理委員會	訓輔老師、圖書館老師
23/5下午	故事與家庭教育	本中心與肖珍幼稚園	家長

中心出版及代理

- 楊有志牧師創作的《福音魔術——再見耶穌》可作為佈道工具，現委託文林出版有限公司作全球發行。詳情見本刊「產品推介」。
- 由本年一月起，文林出版有限公司代理MAY姐姐音樂產品，詳情見本刊「產品推介」。
- 本中心代理中國主日學協會出版之有關佈道、靈命更新及研經的三本書籍，詳情見本刊「產品推介」。

課程資訊

- 《以馬忤斯信仰之旅》課程中的《全面成長的基督徒——靈命進深》之組員本及組長指引已於三月底出版，詳情見本刊「產品推介」。
- 為了配合社會文化的轉變及教育政策的發展，《成長列車》課程將於本年九月增加兩個重要教學資源：(1)初小、高小專題周會，以及(2)國民教育網上教學資源。
- 本中心計畫於本年九月推出新高中倫理與宗教科（參與二零一二年香港中學文憑考試課程）分區授課，以及為該科的非中學文憑考試課程提供網上教材。本計畫得到聖公會中學的積極回應，並已於四月二十二日召開諮詢及工作會議。

同工消息

- 本中心研究部主任周惠賢博士應邀擔任「2009年新亞研究所學術講座——中國文化與基督宗教」之講員，並於本年二月七日就「中國道德教育與基督宗教道德教育」為題，發表演講。
- 本中心總幹事彭培剛法政牧師於本年二至四月份的專題講座活動包括：

中心樂事

- 本年五月二十日為本中心同工退修會，地點為施洗聖約翰堂，由本中心總幹事彭培剛法政牧師主領。
- 本年一至三月到訪本中心的海外機構及嘉賓包括：

28/2	荃灣荊冕堂領袖訓練講座：「恩賜的發掘和運用」
15/3	聖十架堂牧區議會及義工人員退修會：「作主門徒」
3/4	聖公會林護紀念中學復活節崇拜講座：「出人意外」
5/4	「三粒星聖公會人」大使祈禱及分享短講：「生命師傅」
12/4	澳門基督教聯會復活節聯合晨禱會專題講道：「勝利的基督」
14/4	澳門蔡高中學夜校佈道會：「抗逆人生」
14/4 - 21/4	黃大仙聖公會護養院及黃大仙長者綜合服務中心「心靈培育工作坊」專題講座：「心靈增值」

7/1

- > Perkins School of Theology, Southern Methodist University, Dallas, Texas, USA
 - Prof. William B Lawrence
 - Mrs. Naomi Lawrence
 - The Revd. Prof. Sze-Kar Wan and students



Perkins School of Theology的學生

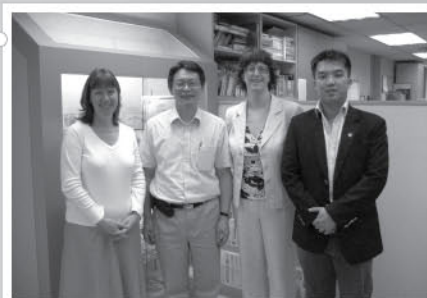
16/1

- > Rippen College, Cuddesdan, Oxford University, UK
 - The Revd. Canon Prof. Martyn Percy (Principal of Rippon College)



25/2

- > Blackburn Diocesan Board of Education, UK
 - The Ven. Peter Ballard (Director of Education)
 - Mr. Craig Abbott (Diocesan Youth Officer)
 - Miss Lisa Fenton (Senior Schools' Adviser)
 - Mrs. Susan Witts (Children's Work Adviser)



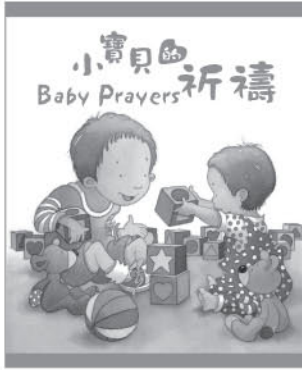
左起：Susan Witts, Thomas Pang, Lisa Fenton, Harry Ching

17/3

- > Inter-Anglican Youth Network Steering Committee
 - The Revd. Peter Ball (England)
 - The Revd. John Heberton (Aotearoa, New Zealand & Polynesia)
 - Mr. Michael Tamihere (ACC-Youth Rep, Aotearoa, New Zealand & Polynesia)
 - Ms. Sarah Tomlinson (ACC Youth Rep, Scotland)
 - The Revd. Douglas Fenton (Episcopal Church Centre, USA)



左起：Dr. Chow, Peter Ball, John Heberton, Douglas Fenton, Michael Tamihere, Sarah Tomlinson, Rev. Pang

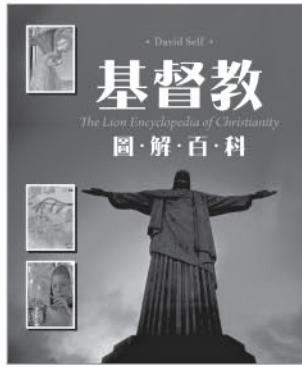


《小寶貝的祈禱》

文：Sarah Toulmin
圖：Kristina Stephenson
譯者：吳嘉儀
規格：200mm X 245mm
66頁 彩色 精裝
ISBN：978-962-488-458-6

售價：\$ 65

不論是剛睡醒、忙着洗澡、外出走走、睡覺前，還是在探索時、疑惑時、疲倦時，小寶貝也可向天父祈禱。書中的每一小段禱文乃配合小寶貝的日常生活和成長經驗來編寫，適合家長或主日學老師與小寶貝一同唸出，是幼兒學習禱告的好材料。



《基督教圖解百科》

作者：David Self
譯者：朱寶儀
規格：215mm X 265mm
130頁 彩色 精裝
ISBN：978-962-488-457-9

售價：\$ 180

本書全面地介紹了基督教的歷史、信念及傳統，其中宗教改革、不同的宗派、節期、教堂的建築及敬拜方式，以及教會在今日社會所面對的挑戰等，為本書探討的重要課題。本書學術味濃，卻不艱深，配以清晰的地圖、圖表、相片及插畫，適合有意認識基督教的少年及成年讀者參考。



以馬忤斯信仰之旅——階段III：成長

《成長》課程共有四個範疇，包括《認識上帝》、《基督徒的生活方式——信仰實踐》、《全面成長的基督徒——靈命進深》及《願你的國降臨——在地上建立天國》，目的是讓參加者進深認識基督徒的生活及成為門徒的意義。



《全面成長的基督徒——靈命進深》

規格：185mm x 230mm 單色 平裝
ISBN：組員本 978-962-488-451-7
組長指引 978-962-488-450-0

售價：組員本 \$ 45

組長指引 \$ 75

本書從屬靈生命的五個方面——「禱告」、「讀經」、「教會」、「聖禮」和「生死與盼望」，與信徒一起探索禱告的方法與思想、《聖經》的閱讀方法與意義、歸屬教會的意思、基督聖禮的意義，以及基督徒對死亡的態度與末世的盼望。組長指引期望藉着探討以上課題，幫助信徒兼顧到屬靈生命的多個維度，使信仰得以全面地成長與深化。

代理產品

佈道工具



《福音魔術——再見耶穌》

產品內附：道具、講稿及網上教學短片密碼

信息：

- 門徒知道耶穌被捕後，他們因怕受牽連而躲藏起來。
- 耶穌被釘十字架，埋葬在墳墓裏。他第三天復活，身體已不在墳墓裏。
- 復活後的耶穌進入關上門的房子裏向門徒顯現。

售價：\$ 65

詳情可瀏覽福音魔術網：<http://www.gospelmagic.hk/demo>



《開心有得揀》(CD + DVD)

這是融合了音樂和心理學的專業創作。透過精采好玩的歌曲，讓小孩子知道控制面部肌肉可以改善情緒，每天數一數三件享受到的東西會使人變得平和一點，運動能使腦部分泌安多芬……輕鬆地掌握快樂人生的方法。

售價：\$ 68



《耶穌大追蹤》(CD + 追蹤行動手冊)

May姐姐帶領小孩子往世界各地追尋耶穌，希望能向他說聲thank you。途中，他們經歷千奇百怪的事情，如被野獸包圍、在樹屋餐廳遇到古怪廚師……這次追蹤旅程既可以聽，也可以玩，定能使你認識耶穌更多！

追蹤行動手冊

12首歌譜 + 追蹤行動紀錄 + 20個追蹤遊戲

售價：\$ 48



CD

售價：\$ 88

詳情可瀏覽May姐姐開心島
<http://www.jollyisland.net/cd.html>

中國主日學協會最新出版



《關係佈道與跟進實用手冊》

作者：愛麗絲·傅萊琳
 譯者：顧華德
 規格：150mm X 210mm
 350頁 單色 平裝
 ISBN：978-957-550-380-2

售價：HK\$83

信徒間之健全關係該是如何？他們要一起做些什麼？作者匯集了在關係佈道及門徒養成方面具有豐富經驗者的建議，幫助與鼓勵你與人分享基督，進而帶領人在基督裏穩定地成長。



《屬靈起義——基督徒九項品格的追尋之旅》

作者：艾文·麥瑪努斯
 譯者：王琪
 規格：153mm X 216mm
 350頁 單色 平裝
 ISBN：978-957-550-377-2

售價：HK\$117

參與這場屬靈起義的人，將經歷一次令人驚歎無比的靈命革新，也喚起早在創造之初，上帝已植入我們裏頭的神聖潛能。本書指出人必須尋找崇高及啟示，以及謙卑、正直、勇氣、感恩、整全、慷慨、信實、堅忍、智慧等九項品格，才得以把平庸及不斷模仿的生活轉變為充滿熱情的生命。



《這樣讀聖經就對了！》

作者：韓力生、傑克森
 譯者：恩約
 規格：148mm X 210mm
 322頁 單色 平裝
 ISBN：978-957-550-381-9

售價：HK\$100

本書透過以下三個主題，幫助聖經學者、事奉者及所有基督徒得以更容易和更合宜地研讀聖經——「研讀聖經」：幫助初學者及聖經學習者，藉着經文分析、篇章分析、綜覽全書、主題研讀及觀察經文特質來發掘上帝話語裏的豐盛真理；「解釋聖經」：說明如何在文法、歷史及神學的基礎上解釋聖經；「應用聖經」：將學習所得應用在日常生活中，激勵基督徒將必須做的清單轉化成完全順服的心志，並明白順服須付上的代價。



大狗醫生

健康不是隨意來去的，健康需要努力經營。這家人各有毛病，把大狗醫生都累倒了，怎麼回事？

原價：\$93.00
親子價：\$74.40

BUY



魔法親親

小浣熊要上學了，媽媽如何幫助他處理離家的分離焦慮呢？

原價：\$83.00
親子價：\$66.40

BUY



妮妮的紅長褲

媽媽要給妮妮買新長褲，妮妮應該很開心，為何她反而苦惱極了？對於這個哭笑不得的「報應」，她如何能解圍？她又學到了什麼？

原價：\$83.00
親子價：\$66.40

BUY



愛彈琴的安娜

安娜從小認真學習彈琴，彈琴如何影響她的生活？這項能力為她的人生帶來了什麼意義？

原價：\$75.00
親子價：\$60.00

BUY



古強森的聖誕奇蹟

寡母孤兒為了聖誕節而去找一位木匠雕刻一組「聖誕木雕」，因喪偶而孤僻邈邇的古強森接下訂單後，原本哀淒的人生，出現了奇蹟……

原價：\$84.00
親子價：\$67.20

BUY



希望之樹

小男孩想為剛出生的妹妹種一棵芒果樹，過程中卻發生了許多「不測」，他有沒有放棄呢？

原價：\$75.00
親子價：\$60.00

BUY

優惠期至：30/6/2009

如欲查詢或訂購，可致電書刊資源服務處：2776 6333

宗教教育中心通訊

編委 • 何亦揚、吳嘉儀、林秋月、馬麗芬、彭培剛法政牧師

設計 • 郭志達

宗教教育中心 二零零九年五月

版權所有，如欲轉載，請與本中心聯絡

通訊地址 • 九龍深水埗巴域街45號

電話 • (852) 2776 6333 傳真 • (852) 2776 9090

電郵 • info@erc.org.hk 網址 • www.erc.org.hk