

# 了不起的 幼稚級主日學事工

✿ 吳嘉儀

幼兒的情緒、心智和社交發展都尚未成熟，他們怎樣理解聖經的內容？又聽說，幼兒階段不適宜進行教義或教理方面的教導，那麼，幼稚級主日學該教什麼？該怎樣教？

筆者在主日學教務會議上聽過上述有趣的疑問。本文嘗試就處於幼稚級階段（四至五歲）的幼兒的心智、身體及社交等發展特徵，探討幼稚級主日學的學與教，並提供適切的靈性培育態度與方法。

## 主日學，是靈性培育的園地

幼稚級主日學，即為在幼稚園階段的幼兒而設的主日學，目的是讓幼兒透過學習聖經，使靈性（Spirituality）得以培育。靈性是指人對信仰與人生的了解，並基於這些了解而衍生的生活態度和行為。換言之，這涉及思想與行為、信仰與生活兩個層面。每個人（包括幼兒）都有靈性成長的潛力，這種潛力能否發揮，在於人在成長時所處的環境，以及父母、師長對他的態度。主日學正是幫助幼兒靈性成長的環境，作導師的您，對幼兒的態度與教導至為重要。如此，我們當如何為幼兒開墾靈性培育的園地？

## 教學大綱

要為幼兒開墾靈性培育的園地，必先設計園地的整幅藍圖，即是教學大綱。幼兒在主日學學會些什麼、得到什麼栽培，在乎主日學課程的大綱怎樣設計。由於幼兒的思考能力直接而單純，他們看每件事都是

獨立的，對時間的觀念尚未夠清楚，仍未能把不同事件進行比較和連繫，因此，純粹按聖經時序編排的課題未必合適。能與幼兒的生活經驗連結起來的課題，即生活化的主題式大綱，對幼兒來說是較容易掌握的。教學時，亦應避免抽離生活經驗的想像與分析。適切的教導，可讓幼兒把上帝的話「隨身攜帶」在日常生活中。

有研究指出，在嬰兒至幼兒階段，兒童對外在世界的「信靠」（Trust）感覺對他們的健康成長極其重要。「信靠」是信仰最重要的基礎，是人對上帝的一種關鍵態度。我們透過主日學，把上帝慈愛、樂意幫助人、大有能力、公義等形象在幼兒的心中建立起來，讓幼兒感受到上帝是絕對可可靠的。在幼稚級主日學的教學大綱裏，不妨多加些讓幼兒認識上帝這種形象的課題。

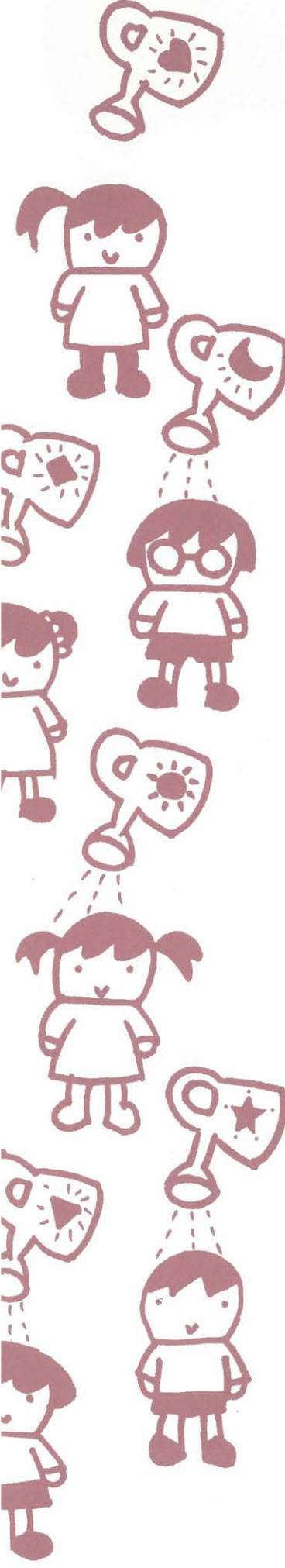
## 屬靈同伴

幼兒開始對社會化有初步了解，喜歡找玩伴，即使他們仍有自我為中心的特質，亦漸漸感受到與人分享的樂趣及必要。假若在規律的基礎上（如每個星期天上教會）看不見自己的朋友，他們會感到迷失。作導師的您，不妨幫助他們在課堂內外，與主日學同學建立友誼關係，讓他們成為共同經歷靈性成長的好夥伴。例如，舉辦每月一至兩次在課堂以外的遊玩日，在遊玩中交付可讓幼兒合作完成的任務，培養他們共同的興趣。

此外，教導幼兒與人相處的課堂也是一種







協助幼兒彼此建立友誼的途徑。幼兒可從中學會並實踐一些社交技能，如分享、合作、以禮貌的話語回應別人等。營造一個充滿愛、彼此關顧的主日課室氛圍尤為重要，幼兒會感到安全，亦曉得以正面態度對待身邊的人。

聖經裏有若干關於情誼的故事，比如路得與拿俄米、大衛與約拿單，可讓幼兒相信友誼可以維持很久，亦令幼兒明白好朋友之間可以分擔不開心的事、共度患難的日子。趁着孩子年幼，也當給他們介紹一位最棒的、最可依靠的好朋友——主耶穌。

### 課堂元素

擬定好教學大綱、設計好建立屬靈同伴友誼的計畫後，該是時候上課了。下文集中討論主日學課堂的基本元素，包括祈禱、故事及活動時間，嘗試就幼兒的發展特徵，討論如何善用哪些元素，作為培育幼兒靈性的媒介。

#### • 祈禱

幼兒運用語言文字的能力開始發展，祈禱是開墾靈性培育園地的重要方法。對幼兒來說，向天父祈禱是一個表徵，將他們和世上的事物與天父連繫起來。簡單來說，這是因為祈禱的對象是天父，而祈禱的內容大多是他們周遭的人和事。幼兒在簡潔的祈禱中，會感受到那看不見的天父上帝與自己的親密關係。在學習祈禱的課堂裏，不妨說說聖經人物的祈禱故事，如撒母耳、大衛、但以理、約拿、主耶穌等，他們都隨時隨處向天父祈禱，是幼兒的學習好榜樣，讓他們從中認識祈禱的正確態度和好處。

#### • 故事

抽象及邏輯思考能力是幼兒所不足的，但他們的想像力卻豐富得令人驚喜。在幼兒的想像中，任何東西都變得有可能。自嬰孩呱呱墮地起，就逐分逐秒在這世界裏探索。及至幼兒階段，他們接觸的事物愈來愈多，卻未能充分掌握事物的因果關係，唯有透過想像力去超越現實的限制。故事正好讓他們的想像力得以充分發揮。有趣生動的聖經故事正是培育幼兒靈性的好工具。

故事該怎樣說才可引起幼兒的興趣，並讓他們易於明白？有學者指出，幼兒是在充滿感官刺激的環境下，透過觀察與操弄來學習的。因此，故事時間可滲入多感官教學法（有關討論可參閱本通訊第76期的RE焦點，在此不贅論），並配合適切的教具，幫助幼兒把多種感官，即眼、耳、鼻、舌及皮膚等，都動員起來，豐富他們

對聖經故事的體驗。導師不妨透過操弄、遊戲、唱詩或唸兒歌等，進行互動式說故事法，比如說到挪亞造方舟時，可着幼兒用塑膠錘子敲打桌子或木條，噹噹作響；說到動物一對對的上船，可着幼兒一對對的撐着雨傘，穿上不同的服飾扮演動物，唱着簡短的詩歌或模仿着動物的叫聲快跑上船去，讓幼兒成為故事的參與者。

#### • 活動

發展活動可於故事時間後進行。四至五歲的幼兒都喜愛運動量大、較劇烈的活動。他們體力充沛，好動活潑，在運動的技巧上比從前大有進步。他們的大肌肉仍在發育成長，他們都喜歡擲球、騎腳踏車、攀爬、玩滑梯，更熱衷於跳、跑、蹦、追逐等活動；小肌肉的控制也逐漸靈活，令他們對畫圖、剪紙、摺紙這類手工很感興趣。設計課堂發展活動時，大可朝着上述兩個方向進行。

不論在說故事或發展活動中，導師也可善用幼兒豐富的想像力及創造力。課堂上，可進行想像遊戲，如角色扮演，既有助發展幼兒的語言、記憶、運動神經及自制能力，這些在培育幼兒的靈性上，有着打穩根基的作用。此外，唱遊也可加插在發展活動中，我們不妨以舞蹈代替傳統較靜態的律動，讓集體舞動配合詩歌內容，幼兒會覺得好玩有趣，也容易把歌詞記在心裏。

### 結語

成長的每一個階段都是獨特的，不論是從事教育，還是靈性培育事工的，都切忌以單一的教學模式套用於各階段中。幼兒很獨特，會以獨有的理解方式去領悟聖經的說話，去與聖經對話，以他們獨特的思維能力及經驗去詮釋上帝的信息。幼兒的靈性培育是絕對有可能的，且是必要的。主耶穌愛小孩，我們能服事幼兒是何等蒙福的事！願我們以自己的生活見證和對幼兒的關懷，配以適切的方法，展開極具影響力的幼稚級主日學事工。✠

#### 參考書目

1. A. Roger Gobbel & Gertrude G. Gobbel. *The Bible: A Child's Playground* (Philadelphia: Fortress, 1986), pp. 99-116.
2. *Children's Ministry Magazine*, January/February 2007, Vol. 16, No. 6 (Loveland: Group Publishing, Inc., 2007).
3. Donald Ratcliff ed. *Handbook of Preschool Religious Education* (Birmingham: Religious Education Press, Inc., 1988).
4. 鄧敏：《基督教兒童教育》（台北：財團法人基督教福音證主協會，2005）。



# 聽我說句對不起

◆ 芬

## 主題

雖然我們會犯錯，但天父仍愛我們。

## 金句

愛能遮掩一切過錯。 (《箴言》10:12)

## 詩歌

你真愛我 (《天父小詩班》。香港：宗教教育中心，2002)

## 聖經故事

浪子回家 (《路加福音》15:11-32)

## 啟導故事

《哎喲》(文：Pennie Kidd；圖：Rosalind Beardshaw；譯：白文鳥。香港：宗教教育中心，2005)

## 崇拜程序

### 1 祈禱

### 2 唱詩：你真愛我

### 3 奉獻

### 4 引入活動

導師請兒童玩音樂椅遊戲，音樂停止時，誰未有座位，就得說一件會令他叫「哎喲」的事情。

### 5 啟導故事

- 導師提問：你們會經常說「哎喲」嗎？
- 導師說出：今天我要給你們介紹一個經常說「哎喲」的小女孩，到底她是一個怎樣的女孩呢？為什麼她常常說「哎喲」呢？

「哎喲！」小女孩常把事情弄得一團糟。  
「哎喲！」怎麼了？原來她在公園裏舔着冰淇淋，卻一不留神拿它不穩，弄得滿裙子都是冰淇淋。  
「哎喲！」女孩在家中也闖禍，她在牆上畫

滿小貓小花，最後當然給爸爸發現了。

小女孩低頭向爸爸說：「對不起。」爸爸卻只摸摸小女孩的頭，並沒生氣。

「哎喲！」小女孩又怎麼了？看，她撞到頭蓋了！原來她在睡牀上亂跳，劈啪一聲撞到頭蓋，痛得叫起來！

「哎喲！」「哎喲！」的叫聲不斷，都是小女孩連連闖禍的聲音。她摔杯子、弄髒裙子、走錯路……。

夜已深，小女孩要睡覺了，爸媽在牀邊陪伴她。小女孩親吻爸媽撒嬌說：「哎喲！我今天做了許多錯事，對不起啊！」爸媽笑着說：「不要緊，你是我們的心肝寶貝，我們愛你。」

小女孩和爸媽抱在一起，一同禱告。因為愛，小女孩的「對不起」就變得奏效了。

### • 問題討論：

- 小女孩為什麼會在公園裏喊「哎喲」？(因為她拿不穩冰淇淋，給冰淇淋弄髒裙子。)
- 小女孩為什麼回家看見爸爸就喊「哎喲」？(因為她偷偷在牆上畫畫，給爸爸發現了。)
- 小女孩跟爸爸說「對不起」，爸爸有什麼反應？(爸爸摸摸小女孩的頭，沒有生氣。)
- 為什麼小女孩犯錯，爸媽都不生氣？(因為爸媽愛小女孩，視她為心肝寶貝。)
- 若你犯錯後像小女孩一樣跟爸媽說「對不起」，你的爸媽會有何反應？(兒童自由作答。導師引導孩子明白爸媽都愛他們，只要他們在犯錯後願意認錯，父母都會原諒他們。)

• 導師說出：《箴言》10:12告訴我們：「愛能遮掩一切過錯。」天父愛我們，我們縱然常常做不對的事，但只要向天父說對不起，一切過錯都給原諒，都變得不要緊，就像故事中的小女孩得到父母的原諒一樣。

• 導師預備一式兩份的金句紙條，一份貼於牆上，一份則按兩至三個字剪





出，並着兒童依照牆上所貼金句，把剪開的金句重組。

- 導師協助兒童完成上述活動後，帶領兒童一起誦讀金句。

## 6 聖經故事

- 導師預先在崇拜前，着兩位兒童排練短劇「浪子回家」，分別扮演父親和小兒子，導師作旁白，其他兒童可協助擺放道具或製造聲效。
- 導師說出：聖經中也有一個曾犯錯的人，讓我們看看他做錯了什麼事，之後又怎樣：

### 第一場：家【兒童舉卡示意。】

小兒子：「爸爸，把錢給我！」

旁白：小兒子為什麼要問父親拿錢呢？原來他打算離開父親，離家出外玩樂。

父親（從衣袋裏拿出幾個硬幣交給小兒子）：「你拿去吧。」

旁白：小兒子拿着金錢離家了。之後他會有什麼遭遇呢？

### 第二場：田間【兒童舉卡示意。】

小兒子（披上舊衣或舊布）：「很餓呀！」

旁白：小兒子只顧吃喝玩樂，不久便把錢都花光了，有人打發他去田間放豬，他看見豬有食物吃，自己恨不得吃下豬吃的東西。

【其他未參與演出的兒童可模仿豬的叫聲，協助營造氣氛。】

旁白：這刻，小兒子傷心透了。他很掛念父親，知道父親很愛他，而且家裏什麼都不缺乏。於是，他決定回家求爸爸原諒他。小兒子要回家了，他的爸爸會原諒他嗎？

### 第三場：家【兒童舉卡示意。】

【父親站在家門外等候。】

旁白：父親在家門外等候小兒子，他低下頭，看來很擔心。

小兒子（看見父親，興奮地大叫）：「爸爸！」

父親（抬頭看見小兒子，興奮地大叫）：「兒子！」

【二人相擁。】

小兒子（低下頭）：「爸爸，對不起。」

父親（臉帶笑容）：「不要緊。」

旁白：小兒子終於回家了，也得到了父親原諒。父親很愛小兒子，無論小兒子做錯什麼，父親還是會原諒他，永遠地愛着他。

- 問題討論：

- a. 小兒子離家後做了什麼事？  
（小兒子離家後就去玩樂，花光金錢，沒有東西吃。）
- b. 小兒子回家後跟爸爸說什麼？  
（小兒子回家後跟爸爸說「對不起」。）
- c. 為什麼爸爸沒有生小兒子的氣？  
（因為爸爸愛小兒子。）
- d. 故事中的爸爸因着愛而原諒了小兒子。若你犯了錯，你相信天父也會因為愛你而原諒你嗎？  
（兒童自由作答。導師引導孩子明白天父愛他們，只要他們在犯錯後願意認錯，天父一定會原諒他們。）

## 7 實踐活動：哎喲•對不起•天父愛你

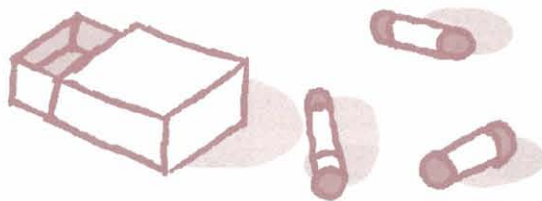
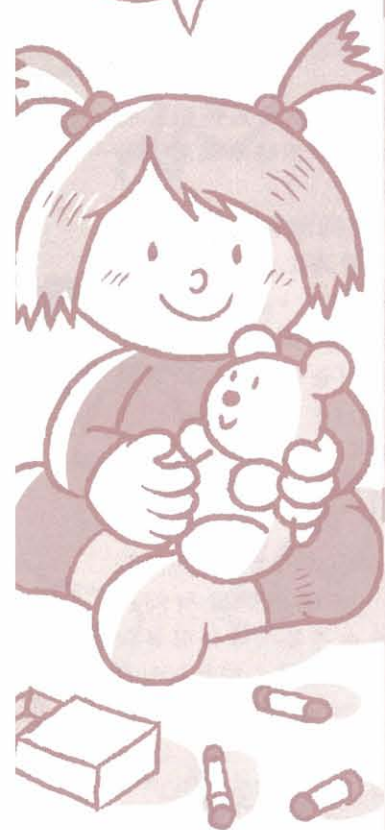
- 導師崇拜前先預備十數張小卡片，小卡片上分別寫上「哎喲」、「對不起」、「天父愛你」。
- 遊戲開始時，導師先把小卡片放在桌上，文字那面向下，再請兩位兒童出來，然後由導師負責揭開小卡片。
- 兒童按照小卡片上的文字作適當回應：揭開「哎喲」小卡片要說「對不起」；揭開「對不起」小卡片要說「天父愛你」；揭開「天父愛你」小卡片要說「謝謝天父」。
- 導師可着兒童兩人一組作賽，最快說出適當回應者勝，可獲小禮物。若時間許可，各組優勝者可輪流作賽，終極優勝者可獲大禮物。
- 導師指出：每個人都有犯錯叫「哎喲」的時候，但只要願意認錯說「對不起」，就能得到別人的原諒，天父也會原諒我們，因為天父愛我們。

## 8 祈禱

親愛的天父，感謝你原諒我們的過錯，無論我們做了什麼錯事，你仍然愛我們，不生我們的氣。求你讓我們做錯事之後，記得跟你說「對不起」，也求你幫助我們改過。奉主名求。阿們。

### 所需道具及戲服：

- 兩張分別寫上「家」和「田間」的卡紙（演出前安排一至兩位兒童預備在過場時舉卡示意）
- 幾個硬幣（第一場道具）
- 一件舊衣或一塊舊布（第二場戲服）







**主題：**  
挪亞方舟  
上帝守承諾

- 讓兒童認識挪亞方舟的故事。
- 讓兒童認識上帝會遵守承諾，保護敬愛祂的人。

參考經文：創世記 6:9-9:17

詩篇 121:8：「你出你入，耶和華要保護你。」



**遊樂園**

**動物對對碰**

**課前預備**

- 在課室中央用座椅圍成一個弧形，充當「方舟」。
- 動物貼紙（每款一式兩份，每個兒童獲派一張）。

**遊戲步驟**

- 1 導師講述挪亞造方舟的故事。
- 2 導師預先把貼紙放在桌上，圖案向下，當故事說至動物進入方舟時，着兒童隨意抽取一張。
- 2 兒童把動物貼紙貼在衣服上，並於一分鐘內找出他的「動物同伴」，然後手牽手走進「方舟」。
- 4 一分鐘後，導師說出：「洪水來了！」已進入「方舟」的學生勝出。



**小手工**

**彩虹磁貼**

**材料及工具**

- 白色面磁石片 每人一塊
- 彩色鈕扣或通粉或膠珠 每人約十至二十顆
- 白膠漿

導師說出：洪水退了，上帝保護挪亞一家出方舟，並把彩虹掛在天上，承諾不會再有洪水淹沒大地。當你們看見彩虹的時候，請記住這是上帝的承諾啊。

**製作步驟**

- 1 導師把預先剪成彩虹形狀、上面寫有「上帝守承諾」字樣的磁石片（圖1）派給兒童，每人一塊。
- 2 兒童把白膠漿塗在彩虹的位置，選擇不同顏色的鈕扣、通粉或膠珠，貼滿整條彩虹（圖2）。導師宜讓兒童自由創作，無須指定顏色的次序。
- 3 待白膠漿乾透後，兒童可把彩虹磁貼帶回家，貼在冰箱或告示板上。（圖3）







# 我只是向日葵

◎櫻葉



**農**夫的田裏種了一株向日葵。

向日葵下的泥土裏，住了一隻很笨的甲蟲，常誤以為向日葵就是太陽。「太陽先生，天氣很熱啊！請你收斂一下，不再發出如斯強勁的熱力吧！」  
「甲蟲先生，我不是太陽，沒法幫你，我只是株向日葵。」  
不過，向日葵的身子挪了一下，用自己的身影為甲蟲遮擋陽光。笨甲蟲以為「太陽」真的「收斂」了，說：「謝謝你的體諒啊。」

又一回，天下起大雨。  
「哎咗！雨下得泥土也黏黏的，沾在我的腳上很不舒服，太陽先生，你往哪裏去了呢？」

「我也被雨淋得垂下頭呢。朋友，我也希望能做個太陽，可是我卻只是株向日葵。」  
不過，向日葵也掉下一片花瓣，甲蟲正好站在上面，可避開地下的泥濘。

向日葵所作的一切，被真正的太陽看見。太陽賜它溫暖，使它拙壯成長。

你要盡心、盡性、盡力、盡意愛主——你的上帝；又要愛鄰舍如同自己。

路加福音 10:27



- 1 增添新同工：編輯部馬爾婷小姐及市場部梁婉儀小姐，願主帶領她們的工作。
- 2 本中心已於三月十日假香港基督教青年會舉辦《聖經伴我行》初中基督教宗教教育課程出版發布會，由本中心總幹事楊國強博士、研究員馮紹聰先生及編輯許淑筠小姐主講，介紹本課程的設計理念及教學實踐。是次發布會的對象為全港基督教中學校長及宗教科主任，有來自五十八間中學的參加者出席，人數約九十人，反應熱烈。
- 3 為推動澳門的品格教育發展，澳門教育暨青年局（德育中心）及本中心將合辦「廿一世紀品格教育暨《成車列車——小學生命成長課程》分享會」，詳情如下：

目的：a. 探討廿一世紀品格教育的重要性  
b. 透過常規課程，幫助學生培養正確的價值觀  
c. 幫助老師在學校實踐及推廣品格教育

日期：30/3/2007（五）

時間：晚上6時至8時30分

地點：澳門教育暨青年局一樓仲尼堂

對象：校長、老師及輔導員

主講嘉賓及內容：

- 宗教教育中心總幹事楊國強博士  
廿一世紀教育發展方向——再思品格教育的重要性
- 宗教教育中心研究部主任周惠賢博士  
品格教育與課程設計：介紹一套培育學生優質品格的課程《成車列車——小學生命成長課程》
- 聖公會嘉福榮真小學黃雅婷老師  
在學校推展《成車列車——小學生命成長課程》的經驗







# 聖經伴我行

## 初中基督教宗教教育課程

### 課程理念

《聖經伴我行》初中基督教宗教教育課程結合了當代「宗教教育學者」及「發展心理學家」的理論，能引導學生：

- 認識基督教信仰。
- 整合基督教信仰與生活經驗。
- 培養積極的人生觀。
- 反思流行的社會文化和價值。

### 課程特色

- 採用分享生活反省方法編寫：鼓勵學生在學習基督教的故事及願景後，反省自己的生活、信念、價值及行為。
- 採用螺旋漸進形式設計：由學生的近身經驗延伸至複雜經驗，配合學生的心智及能力發展。
- 配合青少年階段的成長需要：引導他們反思與判斷各種信念、價值和行為的問題，獲得更完滿的人格發展。
- 配合教育改革的學習模式：鼓勵學生主動探究知識，培養良好的價值觀、態度及共通能力。

### 課程內容

**學生本**• 課文、旁注、圖片、相關主題名畫、生活討論區、信仰與人生、課外閱讀、啟發故事。

**習作**• 多樣化的活動工作紙，協助學生鞏固課堂中學到的聖經知識，鼓勵他們在生活中實踐學習所得。

**教師手冊**• 參考經文、主題闡釋、教學目標、價值觀/態度/共通能力表、課文重點、建議教學流程、補充資料。

#### 第一冊資料

對象• 中一學生 / 宗教科教師  
出版• 宗教教育中心

#### 規格

#### 學生本

215mm X 270mm  
124頁 彩色 平裝  
ISBN:978-962-488-393-0

#### 習作

215mm X 270mm  
32頁 單色 平裝  
ISBN:978-962-488-396-1

#### 教師手冊

215mm X 270mm  
208頁 單色 平裝  
ISBN:978-962-488-399-2







優惠期：  
由即日起至4月20日

# 復活節 優惠大放送

一系列春秋堂創作坊出版的精采叢書

低至 **四七折** 優惠

### \* 信仰分享系列 \*



作祂的CEO  
原價：\$55  
特價：\$41.3



耶和華是我的教練  
(修訂版)  
原價：\$50  
特價：\$37.5



挑戰人生  
原價：\$48  
半價：\$24



與成功有約  
原價：\$50  
特價：\$37.5



消炎茶  
原價：\$20  
特價：\$15

### \* 幽默小品系列 \*

### \* 家庭系列 \*



小孩不壞  
原價：\$53  
特價：\$25



風雨中的家庭  
原價：\$60  
特價：\$45

### \* 葛牧師與您談信仰系列 \*



體育精神·六種武器·祝福滿香江  
(一套三本以半價發售)  
原價：\$120  
特價：\$60

### \* 靈修故事系列 \*



心靈早安(袖珍版)  
原價：\$45  
特價：\$33.8



耕心小語  
原價：\$50  
特價：\$37.5

