

## 辦好兒童主日學的好主意——「驚喜」 是學習的動力

中國主日學協會主日學師資培訓講師  
林素娟

你期待於每個主日，為孩子做精緻、有效的規劃與教學嗎？  
孩子的童年只有一次，當趁着白日多做主工。

長久以來，我對兒童主日學教學的擔憂是：

- 上課的內容枯燥乏味，了無新意。
- 一味地說教，說者無心，聽者無趣。
- 不斷地用獎品、點心安撫小孩的情緒。

我常思考：怎樣讓課程活動中的「驚喜」成為孩子上主日學的禮物和動機？我給自己的挑戰是：

### 一、生動逼真的故事

怎樣把《創世記》說得像《西遊記》？故事的張力，體現在如何生動逼真、貼近孩子的生活場景；孩子在享受故事時，就像坐在雲霄飛車上一樣，充滿驚喜和興奮，自然對聖經的故事記憶深刻，甚至終生難忘。

### 二、具體化的聖經比喻

怎樣把聖經的比喻，用生活中的實物加以結合，讓孩子對抽象的概念具體化，聖經的話語就不難成為他們生活的一部分。例如：《馬太福音》七章二十四節「兩種根基」的比喻，怎樣告訴孩子，房子蓋在磐石上和蓋在沙土上的結果有什麼差別？

我思考了幾天，決定去市場買一個直徑約三十公分，高約十公分的圓形大燒餅，當做磐石，放在一個大盤子上；然後將一袋小巧克力球，灑在上面當做沙土。首先請孩子將免洗筷插在一堆巧克力球上，大家

一起喊：「地震來了！」輕輕的搖晃大盤子，結果免洗筷立刻東倒西歪。接着請孩子將免洗筷插在又硬又結實的圓形大燒餅上，孩子費了九牛二虎的力氣，才將免洗筷插穩，大家一起喊：「地震來了！」用力的搖晃大盤子，結果免洗筷依然屹立不動，那時，孩子驚喜的眼神，是我最大的成就感；然後再教唱「蓋房子」這首記載「兩種根基」比喻的歌，完成這一課有意義又生動的教學。我心想：孩子的童年只有一次，當趁着白日多做主工。

### 三、以學生為主的體驗式教學

怎樣把以教師為教學主體的「說教方式」，轉換成以學生為主體的「體驗方式」。

1. 老師的角色是「友誼式關係的輔導」  
老師在教學的過程中，只是活動的催化劑，藉着老師的引導，使學生透過反思、內省及批判，學會新的知識和概念，並內化在心中。老師不再是傳統的說教者，而是活動的助產士。對老師來說，最重要的工作是事前對活動的醞釀和規劃。
2. 進行「戶外活動」的「探索課程」  
今年復活節那天，艷陽高照，是進行「戶外活動」、「探索課程」的好時機。我們便將最近在主日學實施的品格教育——「井然有序」，配合復活節的意





義，在台灣師大校園規劃一趟「綠野仙蹤」的「戶外探索活動」。

我們選定十個定點，貼上「井然有序」的代表動物「花栗鼠」的卡片，後面貼上活動的內容，用粉筆在地上畫箭頭作路標。每隊八人，由一位輔導員隨隊作裁判。

每個關卡都有過關的題目，可以視活動需要擬定。

3. 透過「體驗式學習」內化「品格教育」
- 「體驗式學習」的理念源自美國實用主義哲學家杜威（John Dewey, 1859-1952）所提倡的「從做中學」、「教育即生活」、「教育是經驗的改造」，這是回歸人類本能學習的教育理念。體驗式學習是一種非常符合人性的學習活動設計，教學不再以教師為中心，學生才是主體。

這個部分是孩子的最愛。它的震撼，就像學會游泳的人永遠會游泳、學會騎腳踏車的人永遠會騎腳踏車一樣神奇！再以「井然有序」這一品格為例，跟大家分享一個以體驗式學習施教的實踐經驗。

a. 體驗階段：

- 每四個孩子獲派一副撲克牌，着他們把撲克牌分散在地上，看多少秒鐘之後，可以找到四隻「5」的牌子（約花了三十秒）。
- 又把牌子依照圖案的不同分成四類，並按數目大小排好，看多少秒鐘後，可以找到四隻「5」的牌子（只用了三秒）。過程中，因計時的關係，氣氛非常緊張刺激。

b. 分享階段：

孩子說一說剛才進行活動時的感受（可計時，說出愈多的組別分數愈

高）。他們的回答大部分是：刺激、緊張、有趣、好玩。

c. 歸納階段：

孩子分享經過活動（三十秒與三秒的差別）學到些什麼？

他們的回答是：歸類很重要、讓東西回到自己的家、找東西會浪費時間、凡事井然有序很重要。

d. 應用階段：

孩子說一說在日常生活中有哪些事情可以運用「井然有序」的觀念來處理。

他們的回答是：衣服用捲的方式分類收好、媽媽放在廚房裏的鹽罐、調味罐、糖罐……統統要標示清楚、文具和書本要放在固定的位置。

經過這些體驗活動，有一個孩子花了一整天，把自己的衣櫃收拾得井井有條；又有一個孩子把她的金魚缸清洗乾淨後，把魚缸的裏裏外外布置得漂亮可愛。這豈不是體驗式學習的魅力所在嗎？

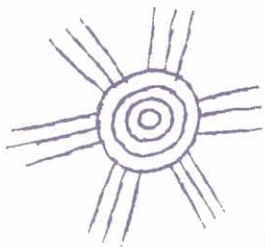
最後祝福勇於嘗試、勇於突破的您！讓孩子一連串的驚喜，化成熱情，用力的擁抱您吧！

「驚喜」是孩子上主日學最棒的禮物和最強烈的動機！

林素娟老師檔案

國立台灣師範大學教育系畢業  
台北市國語實驗國民小學教師  
曾任教會兒童主日學教師、校長

（本文轉載自《好牧人》復刊號 80 及 81 期〈紙上交流道〉專欄，內容經編者增刪整理。）





# 有福同享

◆奧菲

## 主題

加點創意，分享可以改變世界。

## 經文

箴 3:27

彼前 4:10

## 詩歌

「彼此相愛」(《天父小詩班》第11首)或「聖法蘭西斯禱文」(《頌樂樂》第56首)

## 故事

《一片披薩一塊錢》(郝廣才著，香港：文林出版有限公司、小樹苗教育出版社聯合出版，1998。本中心書刊資源服務處有售。)

## 內容梗概

大熊阿比和鱷魚阿寶是鄰居，阿比擅長做披薩，阿寶拿手做蛋糕，他們經常分享美食，有說有笑。

一天，世界首富老鼠朱富比向阿寶買了一塊蛋糕，阿寶賺到了一生第一塊金幣。阿比看在眼裏，心想：「一片披薩一塊錢，一天賣八十片，我豈不也像朱富比般富有麼？」

第二天清早，阿比推着載滿披薩的手推車到大路口擺賣。遠看路邊，怎麼？阿寶竟也在賣蛋糕！他們不約而同地做起生意來。可是等啊等，一個客人也沒有，兩人的肚子都餓得嘍哩咕嚕響。阿比問阿寶：「給我一塊蛋糕可以嗎？」阿寶說：「你為什麼不吃披薩呢？」阿比說：「我的披薩要留來賣。」阿寶馬上說：「我的也是，沒錢不能給！」

最後阿寶抵不住肚子餓，唯有把昨天賺來的金幣給阿比，買了一片披薩，拼命大嚼。阿比也忍不住，把那塊錢交回阿寶，換一塊蛋糕吃。這樣來來回回，居然把所

有披薩和蛋糕都賣光又吃光！原來憑着一點點創意，只花了一塊錢，竟可以吃那麼多披薩和蛋糕！第一天做生意，兩人不但沒有賠本，還有錢可賺。飛來的烏鴉看見他們空空的手推車，自言自語：「哇！生意這麼好？我要告訴朋友明天早些來買才是。」兩人還相約第二天再來擺賣呢。

## 故事重點

1. 大熊阿比和鱷魚阿寶是鄰居，一個愛做披薩，一個愛做蛋糕，彼此分享美食，和睦相處。
2. 世界首富朱富比欣賞阿寶的蛋糕，用一塊金幣打賞他，阿寶就這樣賺了一塊金幣。阿比靈機一動，決定要賣披薩。
3. 阿比和阿寶分別在路邊擺賣，等了一個早上也沒有顧客，他們餓壞了，可是誰也不願意與對方免費分享食物。
4. 阿寶熬不住肚餓，用昨天賺來的金幣買了一片披薩。阿比也忍不住，把那塊錢交回阿寶，換一塊蛋糕吃。就這樣，披薩和蛋糕都賣光，兩人都很滿足。
5. 他們不是生意對手，而是共創理想；不是獨享一塊錢，而是共同擁有。憑着創意及上帝賜予的才幹，這一塊錢，讓不可能的成為可能。讓我們互相幫助，樂意分享，顯出上帝的愛，共創更美好的世界。

## 崇拜流程

- ① 唱詩歌：「彼此相愛」或「聖法蘭西斯禱文」
- ② 引起動機：有「糕」同享
  - 導師在畫紙上或白板上畫一個生日蛋糕。
  - 導師請學生分享：
    - ◎生日的時候，父母或親友會送上美味的蛋糕為你慶祝。你會獨個兒把





蛋糕吃光，還是與別人一起分享呢？為什麼？

◎當你與家人、朋友一起分享蛋糕時，你的心情如何？

- 導師指出：要是我們樂意與人分享東西，就可以享受分享帶來的快樂。

### 3 故事分享及討論

- 導師說出：一隻最會做披薩的大熊和一隻最會做蛋糕的鱷魚是一對好鄰居，他們分別做起生意來，究竟是熊賺的多，還是鱷魚賺的多呢？
- 如有《一片披薩一塊錢》一書，導師可配合圖畫向學生說故事；否則，導師亦可按「內容梗概」直接講述。
- 導師按學生不同程度，選擇合適的題目進行討論：
  - a. 大熊阿比和鱷魚阿寶彼此分享什麼？（阿比擅長做披薩，阿寶拿手做蛋糕，他們經常分享美食，有說有笑。）
  - b. 哪一件事令阿比和阿寶萌生做生意的念頭？（世界首富朱富比買了阿寶的蛋糕，使阿寶賺得一生第一個金幣。）
  - c. 阿比和阿寶為什麼不願意跟對方分享食物？（因為他們只想着要賺錢，不願再免費分享食物。）

d. 為什麼用一塊錢就能買來所有的披薩和蛋糕？（因為他們用一塊錢互相買來買去。）

e. 猜一猜，阿比和阿寶第二天的生意怎樣？（學生自由想像。）

f. 上帝賜予你哪些才幹？你願意分享才幹嗎（即運用才幹幫助別人）？（學生自由分享。）

g. 你曾經跟誰分享過？分享了什麼？大家的感受如何？（學生自由分享。）

h. 聖經記載了一些人慷慨地把自己的東西與別人分享的故事，你記得哪些？試分享。（學生自由分享，如五餅二魚、好撒馬利亞人等。）

### 4 總結

導師帶領學生一起誦讀箴言 3:27 或彼得前書 4:10 作結。

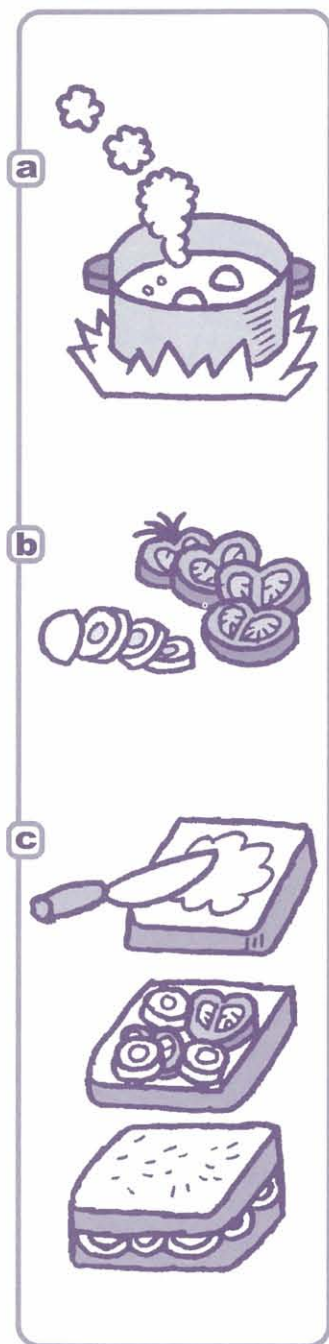
### 5 延伸活動建議

#### 分甘同味

- 目的：讓學生合力製作美味小食，體會與人分享的快樂。
- 材料：麵包兩片、雞蛋一隻、蕃茄一個、牛油適量（一人分量）。
- 工具：小膠刀、不同形狀的道具模子（製作曲奇餅的模子）。
- 建議導師着學生每人負責帶備一種食物，例如一人負責帶麵包、一人負責帶雞蛋等，讓學生實踐分享。
- 製作步驟：
  - a. 把雞蛋煮熟。
  - b. 把雞蛋及蕃茄切片。
  - c. 把牛油塗在麵包上，再鋪上雞蛋和蕃茄。
  - d. 用道具模子切割出不同形狀的三文治（沒有道具模子則切件即可）。
  - e. 完成後，學生一起享用美食，並分享感受。

### 6 祈禱

親愛的上帝，謝謝你愛我們。求你教導我們善用你所賜予的才幹，樂意與人分享，顯出你的慈愛，創造更美好的世界。奉主名求，阿們。●





### 主題： 祈禱

- 讓兒童認識聖經中有關祈禱的教訓，學習祈禱應有的態度。
- 讓兒童學習如何祈禱，養成祈禱的習慣。



### 遊樂園

#### 禱告要留心

參考經文：馬太福音 6:5-15

#### 遊戲步驟：

- 1 學生圍成圓圈，每人向左右伸出兩手。
- 2 學生左手握拳豎起食指，右手拇指食指連成一個圓圈，套在右方組員的拇指上。導師誦讀馬太福音 6：5-15 的經文，當經文中出現「禱告」二字時，右手要迅速捉住右方組員的食指，左手則要立刻避開，免被人捉住。
- 3 導師亦可自行增加活動的難度，如撰寫內容含三至五個「禱告」字眼的文章來誦讀。
- 4 活動完畢，導師着學生朗讀上述經文，加深學生的印象。



### 小手工

#### 祈禱手

參考經文：腓立比書 4:6

#### 製作步驟：

- 1 導師給每位學生派發一張紙，着學生把自己的手掌印在紙上，勾畫掌形：有「大拇指」、「食指」、「中指」、「無名指」及「尾指」，製成紙手掌。
- 2 學生按導師指示，在紙手掌的適當位置上寫上以下東西：
  - 「大拇指」：寫上自己擁有的美好東西。
  - 「食指」：寫上短期目標和計劃。
  - 「中指」：寫上家中長輩的名字。
  - 「無名指」：寫上維持治安或衛生的英雄（如警察、醫生）。
  - 「尾指」：寫上弱勢社羣。
- 3 學生兩人一組，根據紙手掌的內容，由大拇指至尾指，逐件事情向天父感謝、祈求和交託。
- 4 最後把兩隻紙手掌合上，作合掌祈禱的模樣。
- 5 導師鼓勵學生日後祈禱時，記起這五隻手指，為自己和他人祈禱。

#### 材料及工具：

- |     |      |
|-----|------|
| 紙   | 每人一張 |
| 顏色筆 | 每人一枝 |







- 1 「第十四屆台北國際書展」已於二月七日至十二日假台北世貿中心展覽館舉行。本中心設有攤位（編號：A1011），參展主題為「認識耶穌」，重點展銷《耶穌圖解百科》及有關耶穌生平的書籍。為回饋台灣讀者，本中心以七五折發售《耶穌圖解百科》一書。



- 2 「新加坡海外華文書市」將於三月十日舉行，本港將有二十三間基督教機構參展，期望讓基督教華文出版拓展至新加坡、馬來西亞等地。
- 3 本中心已於二月二十五日假香港中華基督教青年會舉辦新編《完美的人生》小學基督教教育課程發布會，由本中心研究部主任周惠賢博士及研究員馮紹聰先生主講，介紹本課程的設計理念及教學實踐。

**回**想初到中心，對書室互作全無認識，幸得書室的同工包容、諒解、關心和鼓勵我，令當時略帶自卑的我，增添一點點自信，真的十分感謝他們這份關懷。

在這十二年裏，互作上起了大大小小的轉變。接受轉變在所難免，我會從轉變中學習，從學習中成長。

互作有苦有樂，卻總是快樂的多。

蘇兆昌

別名「湯神」·倉務同工





## 向青年人闡明耶穌的真實

全球共 17 種譯本，暢銷世界超越 10 萬冊



### 《耶穌圖解百科》Lois Rock

文：Lois Rock  
 譯：歐陽綺文、鍾美茵、黃美瑛、廖勵興  
 出版社：宗教教育中心  
 規格：215mm x 265mm 130 頁 彩色 精裝  
 ISBN：9624883904  
 售價：\$180

耶穌的一生影響全世界。本書從基督教歷史背景開始，詳述耶穌的降生、工作、受死與復活，以近代基督教的發展收結。本書以簡潔的文字、超過百幅聖地實景照片及精美插圖，把歷史上的耶穌活現讀者眼前。正文附以精簡旁注，提供背景資料及辭彙解釋；附錄詳列耶穌生平大事紀要、比喻及神蹟的經文出處，實為一本不可多得的耶穌生平導覽。

## 送給小朋友的最佳禮物書

精緻的拼圖圖書書，畫風可愛，內含中英對照聖經故事，讓孩子把上帝的話語一塊一塊拼出來，不但好玩有趣，更能開拓小孩子的想像世界，是親子共讀的好選擇。

中國主日學協會出版  
 香港總代理：宗教教育中心



### 《小小拼圖聖經》

文：賓·亞歷士  
 譯：黃耀禮  
 規格：195mm x 198mm x 20mm 12 頁 彩色 精裝  
 ISBN：9575503155  
 售價：\$83

內容：創造世界、挪亞方舟、牧童大衛、但以理和獅子、耶穌降生、耶穌醫治病人等故事拼圖。

### 《我的第一本拼圖聖經》

文：賓·亞歷士  
 譯：黃耀禮  
 規格：220mm x 275mm x 21mm 12 頁 彩色 精裝  
 ISBN：9575503163  
 售價：\$150

內容：創造世界、過紅海、大力士參孫、牧童大衛、耶穌降生、耶穌愛小孩等故事拼圖。







# 復活節將至， 你認識這節日的主角嗎？



讓你一氣呵成地探索耶穌的生平事蹟、  
他身處的文化及社會背景，  
以及他與近代基督教信仰的關係。



現凡購買《耶穌圖解百科》  
加以下任何一本圖書，  
即可獲 **8折** 優惠  
優惠期至 2006 年 4 月 30 日

## 他，是小孩子的好朋友……



文：Mark Water  
譯：藍兒  
頁數：64 頁  
售價：\$91



文：Sarah Hall  
譯：安奇拉  
頁數：64 頁  
售價：\$67



文：Linda Parry  
譯：陶陶  
頁數：12 頁  
售價：\$92

## 他，是少年人的好榜樣……



文：John Drane  
譯：葉璇、馬鎮梅  
頁數：48 頁  
售價：\$111

## 他，是成年人的好老師……



文：Stephen Motyer  
譯：張穎貽  
頁數：32 頁  
售價：\$49

宗教教育中心 ◆ 書刊資源服務處



- 以每張發票計算，凡購物滿 \$200 或以上，此優惠券可作 \$20 使用。
- 此優惠券不可與其他優惠同時使用。
- 請於付款前出示此優惠券，影印本恕不接受。
- 此優惠券適用於以下地點：  
宗教教育中心——書刊資源服務處  
九龍深水埗巴域街 45 號地下
- 此優惠券不可兌換現金。
- 本中心保留所有使用此優惠券之權利。
- 此優惠券有效期至 2006 年 4 月 30 日。

版權所有，如欲轉載，請與本中心聯絡