



愛與分享的再思

*歐陽綺文

成年人都希望孩子學懂關愛他人，樂於與人分享，但較少成年人會關心怎樣增進孩子愛的的能力。心理分析學家佛洛姆 (Erich Fromm) 認為，大部分人只關心自己能否被人愛、如何變得可愛，反而很少人會想到自己有沒有能力愛、如何去愛。一般人都以為愛是無須學習的，只要找到值得愛的對象，就懂得怎樣去愛。¹ 換言之，大家都偏重怎樣令自己變得可愛，忽略了自己主動去愛的能力。

這是值得反思的課題。可惜現代人生活忙碌，很少能靜下來想這些問題。不過，如果你是家長或教育工作者，就不得不想這個課題。你可能觀察到孩子很自我中心，不主動關心身邊的人，不喜歡與人分享，更不會分擔別人的憂傷。你可能會擔心自己每天與孩子朝夕相對，孩子領略不到你主動地關心他，用源源不絕的能力去愛他。

愛的藝術

愛是要終生學習的，如同音樂家學音樂、醫生學醫學等，不斷鍛鍊，造藝才會登峰造極。問題又來了：怎樣學習愛？讓我們從大部分人忽略之處開始，就是不斷提升自己愛的的能力 (capacity to love)。只要我們堅持不懈、奮力學習，得益的不僅是自己，連身旁的至親、鄰居、朋友、同事、家中的傭人、動植物、甚至社會上每天跟自己擦身而過的人，都會得到益處。

愛的實踐

要主動去愛，就要知道愛包含什麼。佛洛姆在《愛的藝術》(The Art of Loving)，提及愛有

以下五種特質：給予、關懷、責任、尊重與了解。

- ① **給予 (giving)**：這是愛的能力的最高表現，因為只有自足的人才能給予。給予是「他把自己給予出去，把他的擁有物之中最珍貴的給予出去。如他的喜悅、興趣、關懷、了解、知識、幽默以及他的憂愁給予出去。」² 在給予中，人與人的生命就豐富了。
- ② **關懷 (care)**：愛是主動關懷對方的生命及成長，母親無微不至地照顧孩子就充分實踐了這份愛。
- ③ **責任 (responsibility)**：這是自動自覺，隨時準備好「回應」對方的現在及未來的需要，父母關懷孩子的身心成長就是盡上這份責任的明證。
- ④ **尊重 (respect)**：這是關懷對方，讓他依照他自己的個性去成長、發展。
- ⑤ **了解 (knowledge)**：這是深入地了解，即是代入對方的處境去了解。

以上五種特質是需要不斷操練才会有進步的。家庭、學校都是操練愛的好地方，兩代之間的愛及師生之間的愛都影響孩子生命的成長及愛的能力。父母和教師必須努力下功夫，相信今天付出的努力，明天必會有好的收成。

增進愛的能力

論到要增進愛的能力，我建議以下的祕訣：³

- ① **自律 (discipline)**：要求自己每天都主動關心身邊的人，漸漸養成習慣。
- ② **專注 (concentration)**：學習與自己單獨相





RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一丹坊

處，並專注地做每一件事。在與他人交往中，要學習專注地聆聽。

- ③ **耐心**(patience)：培育愛的能力不能一蹴而就，絕對需要有無比的耐心。
- ④ **無上的關心**(supreme concern)：要增進愛的能力，就要視它為生命中非常重要的東西。

向耶穌學習

耶穌說最大的誠命是盡心、盡性、盡意、盡力愛上帝，其次是愛人如己。⁴福音書記載了很多耶穌實踐愛的事跡，耶穌主動去愛，他充滿了愛的能力。以下借用耶穌行的第一個神蹟——迦拿婚宴變水為酒，讓大家學習他怎樣主動去愛有需要的人。

迦拿婚宴記載在約翰福音二章一至十一節。故事記載耶穌、母親馬利亞及門徒走到迦拿參加婚宴。馬利亞知道預備宴客的酒將用完，就告訴耶穌，希望耶穌替新人解決問題。聖經記載耶穌吩咐僕人把六口石缸注滿了水，舀出來，送給管筵席的人。管筵席的人嘗過那水變酒後，就盛讚新郎與一般人不同，把優質的酒留到婚宴最後時段才款待客人。

我們可從故事看到耶穌既與人分享快樂，又願意分擔人的困苦。他隨時隨地準備好**回應**，他**了解**筵席上沒有足夠的酒款待客人會令新人尷尬。他**尊重**新郎的安排，最後才行神蹟，**給予**筵席上所有賓客最好的酒，讓大家都在喜宴上盡情分享新人的喜悅。耶穌整個行動完全體現他**關心**新人和賓客的需要，他不動聲色、無條件地付出，連受惠者都不察覺。

愛的培育從家庭開始

良好的親子關係有助孩子學習去愛，我有以下的建議：⁵

- ① 注意孩子的壞行為固然重要，但不要忽略孩子的好行為。
- ② 關心孩子，也關懷孩子經常交往的朋友。
- ③ 讓孩子感受到你喜歡和他共處，你喜歡跟他們遊戲、交談、開玩笑、說故事。
- ④ 讓孩子感受到你明白他的需要。
- ⑤ 與孩子分享快樂，分擔憂傷。
- ⑥ 讓孩子感受到父母同樣需要孩子的愛。

結語

愛是要不斷學習的。愈有能力去愛的人，愈樂於分享自己所擁有的，愈能無條件地分擔別人的憂傷。希望我們看愛為生命中最重要的事，努力去實踐愛，提升自己愛的能力，讓身邊的人享受到被愛的溫暖，又把這份愛繼續與其他人分享。只要人人都願意主動去愛，就能體會到快樂是愈分愈多，憂傷則愈分愈少！💖

1 參佛洛姆著：《愛的藝術》，孟祥森譯（台北：志文，2000），頁11-12。
 2 同上，頁39。
 3 同上，頁132-134。
 4 參馬可福音12：28-31
 5 參Michael Schulman & Eva Mekler著：《如何教養出道德小孩》，陳仁華譯（台北：遠流，1997），頁110-113。



愛心分派



※白文鳥

主題

實踐愛心，彼此關懷分享，同喜同憂。

經文

約壹 4:11

路 6:31

詩歌

「彼此相愛」（《天父小詩班》第 11 首）或「聖法蘭西斯禱文」（《頌樂樂》第 56 首）

故事

《凱凱的大帽子》（劉清彥著，香港：文林出版有限公司，2003。本中心書刊資源服務處有售。）

內容梗概

凱凱經常戴着頂大帽子，不管是吃飯、玩玩具、看電視，甚至睡覺，都不肯把它脫下來。除了帽子，陪伴他左右的還有小狗樂樂。凱凱不喜愛去人多的地方，但還是日復日的帶牠到公園散步，跟牠玩耍，希望牠快樂。

有一回，凱凱在公園裏跟一個小男孩擦身而過，隨即感到有人從後偷偷扯着他的帽子，更看見小男孩在嘻哈大笑。

樂樂和其他小狗活蹦亂跳，公園充滿了歡樂氣氛，只是凱凱低下頭，暗暗羨慕。在嘆息之間，一陣狂風倏然颳起，凱凱來不及抓緊帽子，帽子已在空中任意飛揚，飛得很高很遠。風力漸緩和，帽子落在小麗的跟前。凱凱追上去，從小麗的手中接過帽子，急忙戴上，而且拉得很低。小麗感到十分好奇，定睛看着凱凱，她發現了帽子下的大秘密——一道燒傷的疤痕烙在凱凱的臉頰上，是從火場中勇救樂樂的一個標記！「你好勇敢哦！」話匣子打開了，小麗欣賞凱凱，跟他做了好朋友，還主動抱起樂樂，又把自己的小狗雪兒交給凱凱呢！

凱凱終於脫下大帽子，跟其他小朋友和小狗一起在夕陽下的公園裏盡情地玩耍。

故事重點

1. 凱凱不接受自己燒傷的面容，感到自卑，無時無刻用大帽子遮掩着，成為他與人相處的一層隔膜。
2. 小狗樂樂是凱凱唯一的朋友，彼此相親相愛。凱凱愛樂樂，即使他想孤立自己，不願外出，但為了牠，仍每天到公園去，體現了犧牲的愛。
3. 凱凱心靈很弱小，當與小男孩近距離接觸時，心裏立時築起一道防衛牆，恐怕愛傷害。
4. 一陣狂風揭開了帽子下的秘密。當凱凱坦然面對生命中的不幸時，反而得到小麗的尊敬，超乎了他的意料。
5. 小麗懂得欣賞、接納他人，而且用行動表現出來（說出「你好勇敢哦！」一句話表示讚賞；抱起樂樂，又把雪兒交給凱凱表示接納和分享），改變了凱凱的生活態度。愛與接納令凱凱放開心胸面對生命，使他不再活在畏縮之中。

崇拜流程

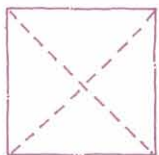
- ① 唱詩歌：「彼此相愛」或「聖法蘭西斯禱文」
- ② 引起動機：「為你加冕」

- 材料及工具：顏色紙或圖畫紙、顏色碎紙、膠水、剪刀、顏色筆、鉛筆
- 引子：仔細看看你鄰座的同學，想一想，他有什麼值得欣賞的地方？樂於助人？笑容滿面？今天，讓我們以行動表示心意，親手做一頂皇冠送給他，為他加冕。
- 活動：導師派發紙張，指導全班學生一起摺皇冠，並加以裝飾。（見後頁附圖）完成後，導師着學生用顏色筆，在帽子上寫上鄰座同學的名字和他值得欣賞的地方。

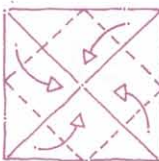
最後，導師帶領學生彼此加冕，並稱讚他們的心思。



★皇冠摺法★



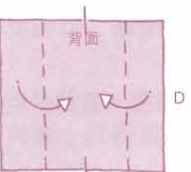
1 把紙裁成正方形。把正方形紙對摺，然後把紙翻開。



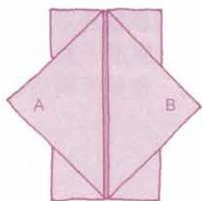
2 把紙的四角向中心摺。



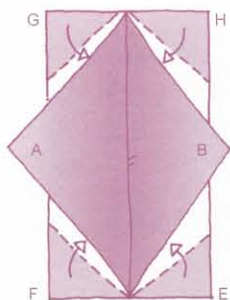
3 用鉛筆輕輕寫上A及B記號。冠冕摺好後，可擦掉記號。



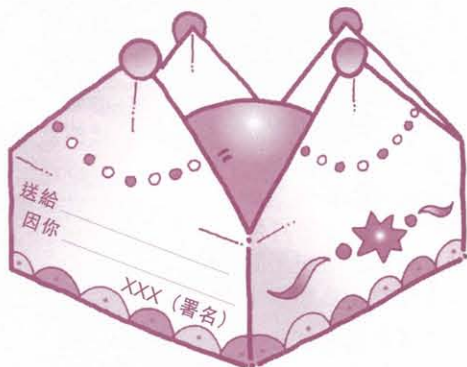
4 把紙翻過來。把C及D向中心對摺，露出A、B兩角。



5 提起A、B把E、F、G、H向內摺，然後放下兩A、B角。



6 從G處向外拉開，皇冠立時成形。



7 黏上顏色碎紙，或用顏色筆設計皇冠。

★取材自《大心思·小手作——舊約篇》

3 故事分享及討論

- 導師說出：我認識一位名叫凱凱的小朋友，他沒有皇冠，卻有一頂偌大的帽子。
- 導師翻開故事書《凱凱的大帽子》，向學生說故事。
- 導師與學生討論：
 - a. 凱凱什麼時候會戴着大帽子？
(吃飯、睡覺、玩玩具、看電視、去公園……無時無刻。)
 - b. 凱凱為什麼戴着大帽子？
(因他臉頰上有疤痕，要用大帽子用來遮掩。)
 - c. 凱凱臉頰上的疤痕是怎樣造成的？
(凱凱在火場中勇救樂樂，以致燒傷臉頰。)
 - d. 小男孩和小麗對戴着大帽子的凱凱也感到好奇，他們各有什麼表現？
(小男孩嘻嘻哈哈地跑開；小麗關切地問候凱凱，而且讚賞他勇敢。)
 - e. 最後，凱凱為什麼願意脫去帽子？
(因為他得到小麗的接納和欣賞，不再自卑。)
 - f. 小麗有什麼值得我們效法的地方？
(學生自由分享。)
 - g. 你有沒有取笑別人，或被人取笑的經歷呢？
(學生自由分享。導師須引導學生思考：「己所不欲，勿施於人」，既然我們討厭被取笑，就不應去取笑他人。在上帝眼中，我們每一個都獨一無二，都寶貴，祂愛我們，我們也當愛身邊的人。)
 - h. 當別人鼓勵或支持你時，你的感受如何？試分享你的經驗。
(學生自由分享。)

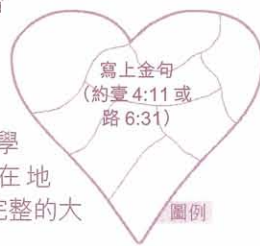
4 總結

導師帶領學生一起誦讀約翰一書 4:11 和路加福音 6:31 作結。

5 延伸活動建議

選擇一：拼出愛心來（適合初小學生）

- 目的：發揮合作精神，互相幫助，完成任務。
- 道具：導師自製一幅寫上金句（約壹 4:11 或路 6:31）的心形拼圖（見附圖），預先在崇拜開始前，把每一塊拼圖貼在學生的椅子底部。
- 導師發施號令，讓學生找出拼圖，放在地上，然後一起砌出完整的大拼圖。
- 完成後，着學生一同朗讀。導師可鼓勵學生背誦金句，作為座右銘，牢記心中。



寫上金句
(約壹 4:11 或
路 6:31)

圖例

選擇二：「凱凱的大帽子 TAKE TWO —— 角色扮演」（適合高小學生）

- 目的：聆聽他人的需要後，學習把關心付諸實踐。
- 引子：《凱凱的大帽子》的結局是凱凱脫去帽子，跟小麗成為好朋友。現在，我邀請大家做小導演，創作新的結局，主角是凱凱和小男孩。
- 角色：凱凱、小男孩、其他（可讓學生自由創作）
- 導師着全班學生合力構思故事的延續，由學生自行選出兩人（或以上）參與演出。情節必須包含這些元素：接納、關懷、分享，時限約五分鐘。導師暫不給予意見。
- 五分鐘後，導師邀請學生表演。
- 表演完畢，導師須就着學生對這三種元素的瞭解稍作評價，並鼓勵學生在日常生活中實踐出來。

6 祈禱

感謝上帝愛我們，讓我們學懂怎樣愛他人。求上帝賜予我們一顆愛心，關懷身邊的人，學習彼此分享，互相幫助。阿們。



RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一頁一話

中心點滴

- 1 第二十屆基督教聯合書展將於十月十二日至十八日一連七天假尖沙咀街坊福利會舉行，本中心攤位主題為「拉闊Sunday」。現場除展銷大量主日學教材外，亦有本中心出版及總代理的各類書籍，歡迎蒞臨參觀選購。
- 2 研究部楊國強博士代表本中心出席澳門大學教育學院、台灣彰化師範大學及台灣吳鳳技術學院主辦的「2004年兩岸四地生命教育教學與防治青少年自殺學術研討會」，並發表文章「香港生命教育推動與發展趨勢」。
- 3 《成長列車》小學生命成長課程

活動	日期	地點	實況
發布會及研討會	18/2/2004	香港小童群益會	參加人數逾 450 人
	27/3/2004	柴灣港大同學會小學	
	24/4/2004	澳門聖馬可堂	
培訓班	19,23-25/8	聖公會基榮小學	超過 600 位教師出席
	3/9/2004	浸信會沙田圍呂明才小學	
	25/9/2004	聖公會靜山小學	



- 4 《生命是一棵雜果樹》中學生命教育課程

活動	日期	地點	實況
發布會	10/5/2003	窩打老道女青年會	參加人數逾 300 人
	24/4/2004	香港小童群益會	
培訓班	11/10/2003	聖安德烈基督中心	超過 100 位教師出席
	3/7/2003	聖安德烈基督中心	

同工心語

在中心工作讓我接觸很多童書。在我的經驗中，往往自己先被故事感動，才能成功與人分享。在此，我希望和你分享一個我很喜歡的故事。

從前，有一位主人和一位管家。在管家眼中，主人是他的一切，能夠在主人身旁服侍他的起居飲食，打理他的大宅，是她的榮幸。相反，主人日理萬機，學識淵博，縱然他們日夕相對，主人從來沒有察覺，身邊的管家每天為他所做的瑣事，除非管家打破他心愛的東西，擾亂他的心情。

有一天，主人有事需要外出一段頗長的時間，管家每天仍為他打理大宅；想念主人的時候，她便開始閱讀主人書架上的書籍，希望從書中認識主人和他的

世界。豈料這舉動卻誘發她欲跨出大宅的四面牆……

在生活中無論待人和處事，我們往往會把焦點放在某個範圍上，就像管家一樣，主人比一切來得重要。但這樣會令我們忽略周遭許多美好的人和事，也為自己 and 別人帶來壓力，令人際關係變得緊張和複雜。同樣，主人的知識、身分，令他漠視一切；高傲的態度，亦令他失去很多……

故事的結局是主人和管家都離開這個大宅，他們都跨出一步，開拓自己的眼界。一天，他們重聚的時候，彼此的差距竟然消失了，在他們的世界裏，除了對方以外，還有身邊美好的事物。

只要站高一點，看遠一點，
身邊所發生的人和事，
都會看得清晰一點，感覺來得輕鬆一點。

ps Edwin...





RE 焦點



帶線轉



中心點滴



同工心語



產品推介



一頁坊

拉闊 Sunday

青少年主日學課程

對象 • 中一至中三學生
規格 • 148mm x 210mm 單色 平裝
售價 • 學生本 \$35 教師本 \$58

多元的教學設計，讓研讀聖經變得活潑有趣；互動的學習模式，帶你輕鬆的走進主日學教室，為平淡的星期天注入無窮的活力。

本課程主題是依教會年曆編排，幫助學生有系統並深入認識耶穌的生平及教訓，實踐聖經真理。

全套六冊，每冊可供半年使用，並備有教師本及學生本。



學生本

第一冊

2004年10月第二版 76頁
ISBN • 9628646273

第二冊

2004年10月第二版 76頁
ISBN • 962864629X

第三冊

2003年8月初版 88頁
ISBN • 9624883351

第四冊

2004年2月初版 72頁
ISBN • 9624883378

第五冊

2004年7月初版 72頁
ISBN • 9624883394

第六冊

2004年7月初版 72頁
ISBN • 9624883416

教師本

第一冊

2004年10月第二版 132頁
ISBN • 9628646281

第二冊

2004年10月第二版 140頁
ISBN • 9628646206

第三冊

2003年8月初版 152頁
ISBN • 962488336X

第四冊

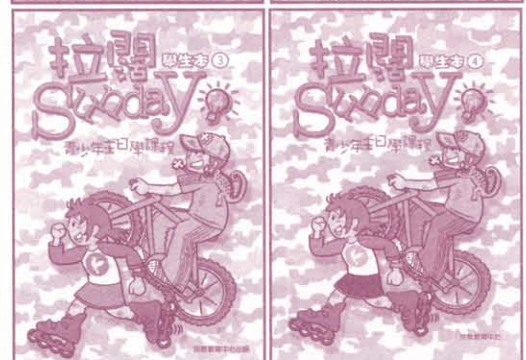
2004年2月初版 120頁
ISBN • 9624883386

第五冊

2004年7月初版 120頁
ISBN • 9624883408

第六冊

2004年7月初版 120頁
ISBN • 9624883424





RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語

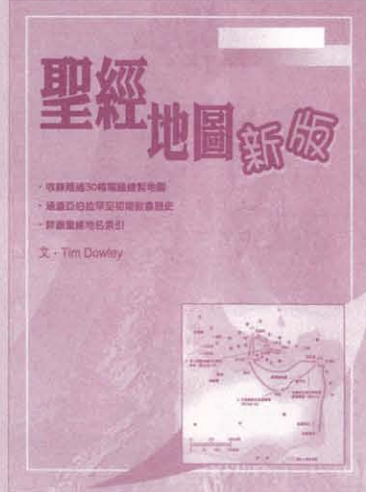


產品推介



一頁一話

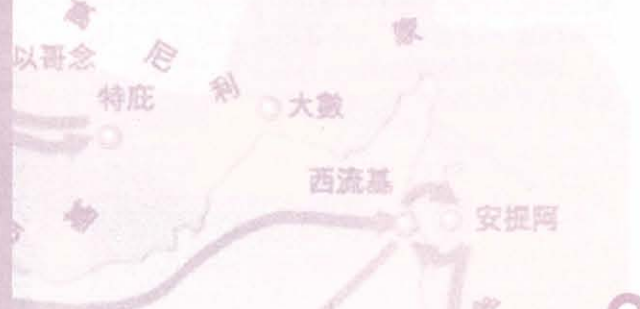
《聖經地圖新版》



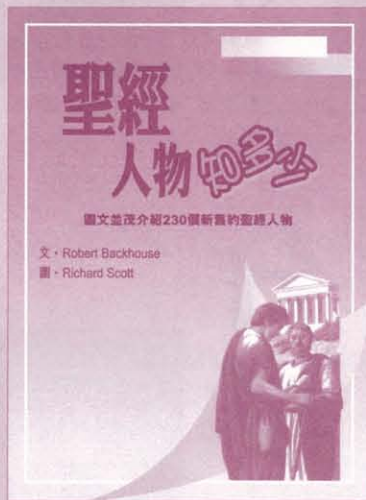
文：Tim Dowley
 對象：12歲或以上
 規格：195mm X 265mm 32頁
 彩色 平裝
 2004年10月初版
 售價：\$50
 ISBN：9624883491

摩西在哪裏過紅海？各各他——骷髏地在什麼地方？
 保羅乘往羅馬的船在哪裏擱淺？

透過本書對亞伯拉罕蒙召至初期教會歷史的概述，以及三十多幅電腦繪製地圖的立體展示，以上種種疑問都得到解答。書末更附有詳細的聖經地名索引，方便讀者查閱。

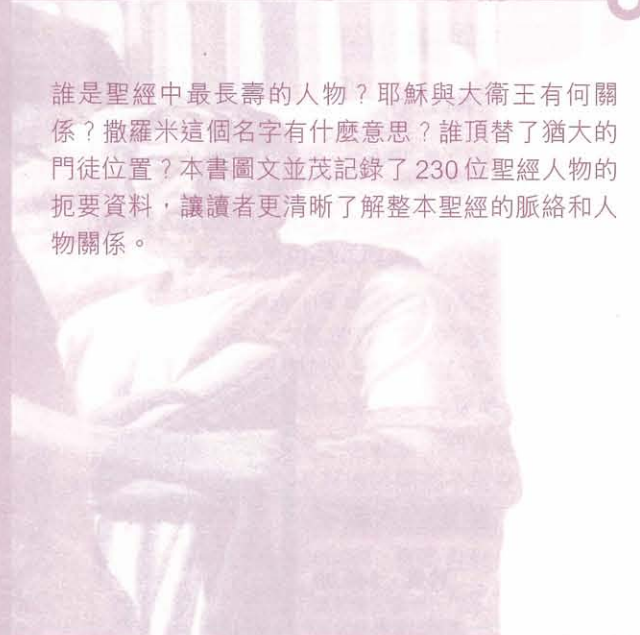


《聖經人物知多少》

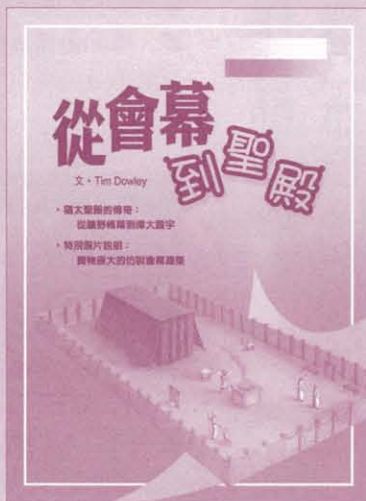


文：Robert Backhouse
 對象：12歲或以上
 規格：195mm X 265mm 32頁
 彩色 平裝
 2004年10月初版
 售價：\$50
 ISBN：962488319X

誰是聖經中最長壽的人物？耶穌與大衛王有何關係？撒羅米這個名字有什麼意思？誰頂替了猶大的門徒位置？本書圖文並茂記錄了230位聖經人物的扼要資料，讓讀者更清晰了解整本聖經的脈絡和人物關係。

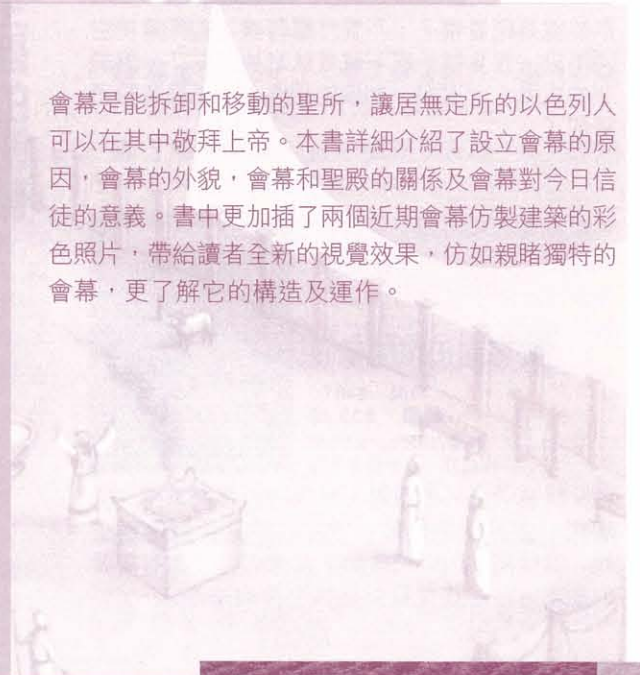


《從會幕到聖殿》



文：Tim Dowley
 對象：12歲或以上
 規格：195mm X 265mm
 32頁 彩色 平裝
 2004年10月初版
 售價：\$50
 ISBN：9624883505

會幕是能拆卸和移動的聖所，讓居無定所的以色列人可以在其中敬拜上帝。本書詳細介紹了設立會幕的原因，會幕的外貌，會幕和聖殿的關係及會幕對今日信徒的意義。書中更加插了兩個近期會幕仿製建築的彩色照片，帶給讀者全新的視覺效果，仿如親睹獨特的會幕，更了解它的構造及運作。





RE 焦點



常綠林



中心點滴



同工心語



產品推介



一月坊

優惠期至2004年11月30日



神奇的柳樹

原價 · \$48.00
特價 · \$38.40
作者 · Vicki Wisenfeld
出版社 · 宗教教育中心

每次華爾德從柳樹上砍下柳枝，替別人製成有用的東西後，總囑咐：「要善用它來關懷和愛護人，柳樹才得繼續生長。」可是，有一個春天，柳樹不再長出新枝來。



一片披薩一塊錢 (香港版)

原價 · \$40.00
特價 · HK\$32.00
作者 · 郝廣才
出版社 · 文林出版有限公司

最會做披薩的熊和最會做蛋糕的鱷魚是好朋友，從一塊錢開始了一樁生意。結果，他們彼此的分享，使大家做的披薩和蛋糕也賣光了。



凱凱的大帽子

原價 · \$50.00
特價 · \$40.00
作者 · 劉清彥
出版社 · 文林出版有限公司

凱凱總是戴着帽子，不管什麼時候，都不肯把它脫下來。究竟帽子底下藏着什麼秘密呢？一陣颳起的大風、一次與小女孩的相遇，把凱凱的祕密揭開了。



阿葛和母雞的夢想

原價 · \$48.00
特價 · \$38.40
作者 · Bob Hartman
出版社 · 宗教教育中心

神父阿葛收到一隻母雞，雖然很想自己享用，卻想起一個更需要母雞的朋友，於是便把雞送給他。當他朋友收到母雞後，又想起另一個有需要的朋友。於是這隻雞就這樣不停的被傳送……



門鈴又響了

原價 · \$83.00
特價 · \$77.60
作者 · 佩特·哈金絲
出版社 · 遠流出版有限公司

媽媽烤好了餅乾，分給各人，但門鈴響了，不斷有朋友到訪，每人可分的餅乾便減少了。最後，每人只得一個餅，但還有人在門外按門鈴，那怎麼辦呢？



我想要愛

原價 · \$70.00
特價 · \$59.50
作者 · 克萊兒·克蕾芒
出版社 · 天衛文化圖書有限公司

大熊吉米的爸爸、媽媽在他小時候相繼離去。於是，吉米戴着帽子踏上了尋找愛的旅程。在旅程中，吉米悟出：當你愛別人時，你也擁有別人對你的愛！



陽光之家

原價 · \$83.00
特價 · \$77.60
作者 · 伊芙·邦婷
出版社 · 和英出版社

外婆因跌倒受傷無法再走路，已經在「陽光之家」住了五個星期。這一天，提姆第一次探訪外婆，得知她需要長期住在「陽光之家」，一家人都顯得分外憂傷。



開往遠方的列車

原價 · \$83.00
特價 · \$77.60
作者 · 伊芙·邦婷
出版社 · 和英出版社

瑪麗被媽媽留在孤兒院後，再也沒有見過她。在一趟孤兒列車之旅，她和其他孤兒一起去尋找收養家庭。瑪麗深信，媽媽會在下一站等她；最後……

多一點愛 多一點行動 多一點分享

以愛化作行動，
與你分享八本以「關愛」
為主題的圖書。